ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 302
Фрунзенского района Санкт-Петербурга

192284, Санкт-Петербург, Дунайский пр., д.48, корп.2, тел. 772-73-61

ПРИНЯТО решением
Педагогического совета ГБОУ школы № 302
Фрунзенского района Санкт-Петербурга
Протокол № 1 от 31 августа 2020 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор ГБОУ школы № 302
Фрунзенского района Санкт-Петербурга
_____ И.В.Захарова
Приказ № 161 от 31.08.2020 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

об ОРГАНИЗАЦИИ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

в ГБОУ школе № 302 Фрунзенского района

Санкт-Петербурга

(новая редакция)

Санкт-Петербург
2020

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об организации внеурочной деятельности обучающихся (далее - Положение) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ (в действующей редакции);

- Федеральным законом от 08.06.2020 N 164-ФЗ "О внесении изменений в статьи 71.1 и 108 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации";

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (ред. от 31.12.2015 г.);

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 N 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (ред. от 31.12.2015 г.);

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 N 1598 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья";

- Приказом Минздравсоцразвития России от 26.08.2010 N 761-н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования";

- письмом Министерства образования и науки Российской Федерации и Департамента Государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи от 18 августа 2017 г. N 09-1672 «Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;

- Методическими рекомендациями Комитета по образованию Санкт-Петербурга № 03-20-1587/16-0-0 от 04.05.2016 г.;

- Постановлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного санитарного врача Российской Федерации от 13.07.2020 № 20 «О мероприятиях по профилактики гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в эпидемическом сезоне 2020-2021 годов»;

- Письмом Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека № 02/16587-2020-24 и Министерства Просвещения Российской Федерации № ГД-1192/03 от 12.08.2020 «Об организации работы общеобразовательной организации»;

- Уставом ГБОУ школы № 302 Фрунзенского района Санкт-Петербурга (далее – образовательное учреждение).

1.2. Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

1.3. Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

2. Цель внеурочной деятельности

2.1. Целью внеурочной деятельности является обеспечение достижения ребенком планируемых результатов освоения основной образовательной программы за счет расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность, повышения гибкости ее организации.

2.2. Внеурочная деятельность планируется и организуется с учетом индивидуальных особенностей и потребностей ребенка и запросов семьи.

3. Реализация внеурочной деятельности

3.1. Внеурочная деятельность реализуется по следующим **направлениям**:

- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное;
- спортивно-оздоровительное.

3.2. Внеурочная деятельность осуществляется посредством реализации рабочих программ внеурочной деятельности.

3.3. Рабочие программы внеурочной деятельности разрабатываются образовательной организацией самостоятельно на основе требований федеральных государственных образовательных стандартов начального, основного и среднего общего образования (далее - ФГОС) с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ.

3.4. Структура рабочей программы внеурочной деятельности включает:

- планируемые результаты внеурочной деятельности;
- содержание внеурочной деятельности с указанием форм ее организации и видов деятельности;
- поурочно-тематическое планирование.

3.5. Рабочие программы внеурочной деятельности могут быть построены по модульному принципу и реализовываться в очной форме, а также с применением сетевой формы, электронного обучения, с использованием дистанционных образовательных технологий.

3.6. Рабочие программы внеурочной деятельности для детей с ограниченными возможностями здоровья разрабатываются и реализуются в соответствии с требованиями ФГОС для детей с ограниченными возможностями здоровья.

3.7. Объем часов внеурочной деятельности определяется основной образовательной программой с учетом запросов семей, интересов обучающихся и возможностей образовательной организации, и не превышает 10 часов в неделю.

3.8. Участие во внеурочной деятельности является для обучающихся обязательным.

3.9. Для проведения занятий внеурочной деятельности классный коллектив может быть разделён на группы в соответствии с выбором направлений и программ внеурочной деятельности, при этом количество человек в группе не может быть менее 8 человек.

3.9.1. Допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

3.9.2. При угрозе возникновения и (или) возникновении отдельных чрезвычайных ситуаций, введении режима повышенной готовности или чрезвычайной ситуации и (или) эпидемиологической ситуации на всей территории Российской Федерации либо на ее части учебные группы формируются из обучающихся одного класса с закреплением кабинета за каждым классом. В случае возникновения указанных выше ситуаций и в целях минимизации рисков распространения эпидемии и пандемии целесообразно организовать проведение курсов внеурочной деятельности в периоды каникул, в выходные и нерабочие праздничные дни либо осуществлять реализацию образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, либо сочетать очное обучение и применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

3.10. План внеурочной деятельности для класса или параллели определяется в конце учебного года.

3.11. Для обучающихся 1-х классов набор направлений и программ внеурочной деятельности предлагается их родителям (законным представителям) на родительском собрании.

3.12. В сентябре формируются группы для проведения занятий внеурочной деятельности.

3.13. Расписание внеурочной деятельности на год утверждается руководителем образовательного учреждения в начале учебного года.

3.14. Для развития потенциала способных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья образовательным учреждением могут быть разработаны индивидуальные планы внеурочной деятельности, на основании заявления родителей (законных представителей).

3.15. Фиксирование проведенных занятий внеурочной деятельности, их содержания, посещаемости обучающихся производится в электронных журналах учета занятий внеурочной деятельности, в которые вносятся списки обучающихся, Ф.И.О. педагогических работников, даты и темы проведенных занятий в соответствии с рабочими программами курсов внеурочной деятельности. Журнал является финансовым документом.

3.16. Формы реализации внеурочной деятельности образовательная организация определяет самостоятельно. При угрозе возникновения и (или) возникновении отдельных чрезвычайных ситуаций, введении режима повышенной готовности или чрезвычайной ситуации и (или) эпидемиологической ситуации на всей территории Российской Федерации либо на ее части, а также в целях минимизации рисков распространения эпидемии и пандемии целесообразно организовать проведение курсов внеурочной деятельности в периоды каникул, в выходные и нерабочие праздничные дни либо осуществлять реализацию образовательных программ в форме электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, либо сочетать очное обучение и применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

3.17. При реализации рабочих программ внеурочной деятельности рекомендуется использовать формы, носящие исследовательский, творческий характер.

3.18. Формы внеурочной деятельности должны:

- предусматривать активность и самостоятельность обучающихся;

- сочетать индивидуальную и групповую работу;

- обеспечивать гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (в т.ч. экспедиции, практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и др.), походы, деловые игры и пр.

4. Реализация внеурочной деятельности в сетевой форме

4.1. В реализации внеурочной деятельности с использованием сетевой формы могут участвовать организации, осуществляющие образовательную деятельность, а также научные организации, учреждения здравоохранения, организации культуры, физической культуры и спорта и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

4.2. Сетевая форма реализации образовательных программ осуществляется на основе Договора о совместной деятельности.

4.3. В соответствии с ФГОС часть основной общеобразовательной программы может быть реализована в том числе на базе организаций дополнительного образования с использованием ресурсов организаций дополнительного образования (помещений, оборудования, а также кадровых ресурсов для проведения отдельных занятий (мастер-классов, практикумов и т.д.).

5. Реализация внеурочной деятельности в форме проектной деятельности

5.1. Проектная деятельность (учебный проект) является эффективной формой организации внеурочной деятельности.

5.2. Проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством педагогического работника по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любом избранном направлении деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

5.3. В рамках сетевой формы реализации рабочих программ внеурочной деятельности к работе над проектом в качестве руководителя проекта могут привлекаться специалисты организаций дополнительного образования, профессионального и высшего образования (в т.ч. студенты), организаций культуры, спорта, предприятий. Порядок их участия в реализации проектной деятельности определяется договором о сетевом взаимодействии.

5.4. Проект выполняется обучающимся в рамках учебного времени, отведенного основной образовательной программой, и представляется в виде завершенного учебного исследования или объекта (информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного и пр.).

5.5. Результаты выполнения проекта должны отражать:

- навыки коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, сформированность критического мышления;

- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;

- навыки проектной деятельности, а также умение самостоятельно применять приобретенные знания и способы действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;

- способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

6. Результаты внеурочной деятельности

6.1. Результаты внеурочной деятельности являются частью результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС.

6.2. Планируемые результаты внеурочной деятельности конкретизируются в рабочей программе и должны соответствовать планируемым результатам освоения основной общеобразовательной программы.

6.3. Общеобразовательная организация осуществляет зачет результатов освоения обучающимися образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе в организациях дополнительного образования.

6.4. Результаты освоения курса внеурочной деятельности осуществляется в безотметочном режиме (без балльного оценивания).

7. Кадровое обеспечение внеурочной деятельности

7.1. Внеурочную деятельность осуществляют педагогические работники образовательной организации, соответствующие общим требованиям, предъявляемым к данной категории работников.

7.2. В организации внеурочной деятельности могут принимать участие участники образовательных отношений, соответствующей квалификации:

- заместители директора;
- педагоги дополнительного образования;
- учителя-предметники;
- классные руководители;
- воспитатели;
- педагоги-организаторы, психологи, логопеды, педагоги-библиотекари и т.д.

7.3. Объем (часы) реализуемой рабочей программы внеурочной деятельности входит в учебную нагрузку педагогического работника.