Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 302
Фрунзенского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТО
Решением Педагогического совета
ГБОУ школы № 302
Протокол № 1 от «31 » августа 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ школы № 302
_____ И.В. Захарова
Приказ № 162 от «31» августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по основам религиозных культур и светской этики

4 классы

на 2020 - 2021 учебный год

Учитель ОРКСЭ:
Гребенщикова Вероника Васильевна

Санкт-Петербург
2020

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа к учебному курсу «Основы религиозных культур и светской этики» для 4 класса разработана на основе: Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, согласно учебного плана ГБОУ школы № 302 Фрунзенского района Санкт-Петербурга на 2020 -2021 учебный год .

Для реализации рабочей программы используется учебно-методический комплект: учебник «Основы духовно – нравственной культуры народов России. Основы мировых религиозных культур. 4 класс. А.Л.Беглов, Е.В.Саплина, Е.С.Токарева.г. Москва, «Просвещение»,2013г.

Рабочая программа реализуется в очной форме. При реализации рабочей программы или её частей возможно электронное обучение, применение дистанционных образовательных технологий, предусмотренных Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», или сочетание очной формы, электронного обучения и применения дистанционных образовательных технологий.

В соответствии с учебным планом на 2020 - 2021 учебный год на предмет «Основы религиозных культур и светской этики » в 4 классе отведено 34 часа в год (1 час в неделю).

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Обучение детей по программе курса «Основы религиозных культур и светской этики» должно быть направлено на достижение следующих личностных, метапредметных и предметных результатов освоения содержания.

Требования к личностным результатам:

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину;

- формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех народов;

- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;

- развитие этических чувств как регуляторов морального поведения;

— воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;

- развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;

- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

- наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Требования к метапредметным результатам:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления;

- формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;

- определять наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учётом характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;

- адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;

- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;

- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;

-овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

- готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

— определение общей цели и путей её достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Требования к предметным результатам:

- знание, понимание и принятие обучающимися ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России;

- знакомство с основами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе;

- формирование первоначальных представлений о светской этике, религиозной культуре и их роли в истории и современности России;

осознание ценности нравственности и духовности в человеческой жизни.

В результате изучения модуля обучающийся должен:

Знать:

основные культурные традиции и морально-этические нормы мировых религий.

значение религии в жизни человека;

образцы нравственности в культурах разных народов;

духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества.

Уметь:

излагать свое мнение по поводу значения религии в жизни людей и общества;

соотносить нравственные формы поведения с нормами поведения культур разных народов;

строить толерантные отношения в обществе;

применять полученные знания в социуме;

осуществлять поиск необходимой информации для выполнения творческих заданий;

участвовать в диспутах: слушать собеседника и излагать свои мнения, готовить сообщения по выбранным темам.

Основное содержание курса «Основы религиозных культур и светской этики»

Модуль «Основы мировых религиозных культур»

Учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» представляет собой единый комплекс структурно и содержательно связанных друг с другом шести учебных модулей: «Основы православной культуры», «Основы исламской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы мировых религиозных культур», «Основы светской этики».

Каждый учебный модуль, являясь частью курса, имеет логическую завершённость по отношению к установленным целям и результатам обучения и воспитания и включает в себя такой объём материала по предмету, который позволяет использовать его как самостоятельный учебный компонент

Основное содержание курса (34 часа)

Раздел 1. Основы религиозных культур и светской этики (29)

Россия - наша Родина. Культура и религия. Возникновение религий. Древнейшие верования. Религии мира и их основатели. Священные книги религий мира. Хранители предания в мировых религиях. Человек в религиозных традициях мира. Священные сооружения. . Искусство в религиозной культуре Добро и зло. Понятие греха, раскаяния и воздаяния. Рай

и ад. Религии России. Религия и мораль. Нравственные заповеди в религиях мира. Религиозные ритуалы. Обычаи и обряды. Календари религий мира. Праздники в религиях мира. Семья, семейные ценности. Долг, Свобода и ответственность, учение и труд. Милосердие, взаимопомощь, социальные проблемы общества и отношение к ним религий.

Раздел 2. Духовные традиции многонационального народа России (5 часов)

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

ПОУРОЧНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Дата		п/п	Тема урока	Контроль
План	Факт			
«Основы религиозных культур и светской этики» (29 ч.)				
Сентябрь		1	Наша родина Россия	
		2	Культура и религия	
		3	Культура и религия	
		4	Возникновение религий	
Октябрь		5	Возникновение религий. Религии мира и их основатели.	
		6	Священные книги религий мира	
		7	Священные книги религий мира	
Ноябрь		8	Хранители преданий в религиях мира	
		9	Человек в религиозных традициях мира	
			Священные вооружения	

		10		
		11	Священные вооружения	
Декабрь		12	Искусство в религиозной культуре	
		13	Искусство в религиозной культуре	
		14	Добро и зло. Возникновение зла в мире. Понятие греха, раскаяния и воздаяния. Рай и ад.	
		15	Добро и зло. Возникновение зла в мире. Понятие греха, раскаяния и воздаяния. Рай и ад.	
		16	Творческие работы учащихся.	
Январь		17	Подведение итогов.	
		18	Религии России.	
Февраль		19	Религии России.	
		20	Религия и мораль. Нравственные заповеди в религиях мира.	
		21	Религия и мораль. Нравственные заповеди в религиях мира.	
		22	Религиозные ритуалы. Обычаи и обряды.	
Март		23	Религиозные ритуалы. Обычаи и обряды.	
		24	Религиозные ритуалы в искусстве.	
		25	Календари религий мира. Праздники в религиях мира.	
Апрель		26	Праздники в религиях мира.	
			Семья, семейные ценности.	

		27		
		28	Долг ,свобода, ответственность, учение и труд.	
		29	Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь, социальные проблемы общества и отношение к ним разных религий.	
«Духовные традиции многонационального народа России» (5 ч.)				
		30	Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.	
Май		31	Подготовка творческих проектов.	
		32	Выступление обучающихся своими творческими работами.	
		33	Резервный урок.	
		34	Резервный урок	