

Подписано электронной подписью
Директор ГБОУ школы № 302 Фрунзенского
района Санкт-Петербурга Захарова И.В.

Урок -

деловая игра

"Математик-бизнесмен"



**для учащихся
10, 11-ых классов**

*учитель математики
Белова Е.В.*

Ход игры

Перед началом игры класс делится на команды.

Вступление:

Вы – финансово-кредитные учреждения (банки), которые осуществляют денежные расчеты и наращивают «капитал». Сейчас вы придумаете своим банкам название.

Ваша задача: решая экономические вопросы, связанные с деньгами, прибылью, доходами, увеличить свой первоначальный капитал. У вас есть акционеры, которые, отвечая на вопросы, будут приносить вам прибыль.

Правила:

1. Выбрать управляющих банками, которые имеют право принимать окончательное решение по данному вопросу.
2. Стартовый капитал каждого банка – 500 р.
3. Каждому банку предлагается по очереди выбрать себе задание стоимостью от 50 до 200 р.
4. Если команда, представляющая данный банк, дает правильный ответ, то ее капитал увеличивается на стоимость задания.
5. Если ответ неправильный, то капитал уменьшается на:
 - а) 50% стоимости задания, если другой банк также не сможет ответить верно;
 - б) на 100% стоимости задания, если другой банк дает правильный ответ, а команда, представляющая этот банк, получает прибавку к своему капиталу, равную 100% стоимости задания.
6. Команда может продать свое задание банку по взаимному согласию, при решении задания ее капитал увеличивается на стоимость задания.
7. Время на обдумывание задания предоставляется в зависимости от его сложности.

Стоимость задания, руб.	50	100	150	200
Время	30 с.	1 мин.	1 мин. 30 с.	2 мин.

8. Каждый акционер может помочь своему банку: за дополнительный правильный ответ капитал банка увеличивается на 50 р. Если они отвечают неправильно, то со счета их банка снимается вышеуказанная сумма.

9. Победителем считается тот банк, у которого больше «денег».