

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 302  
Фрунзенского района Санкт-Петербурга**

192284, Санкт-Петербург, Дунайский пр., д.48, корп.2, тел. 772-73-61

**ПРИНЯТО** решением  
Педагогического совета ГБОУ школы № 302  
Фрунзенского района Санкт-Петербурга  
Протокол № 1 от 31 августа 2018 г.

**УТВЕРЖДЕНО**  
Директор ГБОУ школы № 302  
Фрунзенского района Санкт-Петербурга  
И.В.Захарова  
Приказ № 297 от 31.08.2018 г.



Подписано электронной подписью  
Директор ГБОУ школы № 302 Фрунзенского  
района Санкт-Петербурга Захарова И.В.

**ПОЛОЖЕНИЕ  
об ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ  
ГБОУ школы № 302 Фрунзенского района  
Санкт-Петербурга**

Санкт-Петербург  
2018

## 1. Общие положения

1.1. Положение разработано в соответствии со статьей 28 Федерального закона РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Закон об образовании в Российской Федерации», на основании которой к компетенции образовательного учреждения относится разработка и утверждение образовательных программ образовательного учреждения.

1.2. Настоящее Положение создано с целью определения правил разработки и утверждения образовательных программ образовательным учреждением.

1.3. Положение разработано в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273 - ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (статья 12);
- Федеральными Государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- Лицензией на право образовательной деятельности;
- Уставом ГБОУ школы № 302 Фрунзенского района Санкт-Петербурга (далее – образовательное учреждение).

1.4. Образовательное учреждение, осуществляющее образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам, самостоятельно разрабатывает образовательные программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ.

1.5. Образовательное учреждение разрабатывает следующие виды основных общеобразовательных программ:

- образовательные программы начального общего образования;
- образовательные программы основного общего образования;
- образовательные программы среднего общего образования.

Образовательные программы определяют содержание образования. Содержание образования должно содействовать взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами независимо от расовой, национальной, этнической, религиозной и социальной принадлежности, учитывать разнообразие мировоззренческих подходов, способствовать реализации права обучающихся на свободный выбор мнений и убеждений, обеспечивать развитие способностей каждого человека, формирование и развитие его личности в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями.

Образовательные программы образовательного учреждения являются обязательным нормативным документом, регламентирующим содержание и организацию образовательного

процесса в ГБОУ школе № 302 Фрунзенского района Санкт-Петербурга, которые утверждается директором школы.

1.7. Образовательные программы разрабатываются и оформляются администрацией и педагогами образовательного учреждения в соответствии с настоящим Положением.

## **2. Структура образовательной программы**

2.1. Основная образовательная программа основного общего образования определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на уровнях общего образования и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, их саморазвитие и самосовершенствование, обеспечивающие социальную успешность, развитие творческих, физических способностей, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

2.2. Основная образовательная программа основного общего образования имеет следующую структуру: целевой, содержательный и организационный раздел.

**Целевой** раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации основной образовательной программы основного общего образования, а также способы определения достижения этих целей и результатов.

Целевой раздел включает:

- пояснительную записку;
- планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы общего образования;
- систему оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы общего образования.

**Содержательный** раздел определяет общее содержание общего образования и включает образовательные программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов, в том числе:

- программу развития универсальных учебных действий, включающую формирование компетенций обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий, учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- программы отдельных учебных предметов, курсов;
- программу воспитания и социализации обучающихся включающую такие направления, как духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, их социализация и профессиональная ориентация, формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни;
- коррекционную программу.

**Организационный** раздел определяет общие рамки организации образовательного процесса, а также механизм реализации компонентов основной образовательной программы.

Организационный раздел включает:

- учебный план общего образования как один из основных механизмов реализации основной образовательной программы;

- систему условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями Стандарта.

### **3. Порядок разработки и утверждения образовательных программ**

3.1. Разработка образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования осуществляются самостоятельно ГБОУ школой № 302 Фрунзенского района Санкт-Петербурга.

3.2. Основная образовательная программа соответствующего уровня общего образования соответствует типу и виду ГБОУ школы № 302 Фрунзенского района Санкт-Петербурга и реализует преемственность между каждым уровнем общего образования.

3.3. Образовательная программа каждого уровня общего образования в ГБОУ школе № 302 Фрунзенского района Санкт-Петербурга разрабатывается на основе проблемно-ориентированного анализа образовательной ситуации и результатов освоения основных образовательных программ за истекший период.

3.4. Приказом директора образовательного учреждения создается рабочая группа по разработке образовательной программы, определяются сроки представления проекта для обсуждения.

3.5. Принятию и утверждению образовательной программы ГБОУ школы № 302 Фрунзенского района Санкт-Петербурга предшествует процедура обсуждения проекта образовательной программы на заседаниях школьных методических объединений, в результате чего вносятся предложения и рекомендации, обязательные для рассмотрения рабочей группой. После корректировки проект образовательной программы выносится для окончательного принятия Педагогическим Советом ГБОУ школы № 302 Фрунзенского района Санкт-Петербурга.

3.6. Образовательная программа утверждается приказом директора ГБОУ школы №302 Фрунзенского района Санкт-Петербурга.

### **4. Механизм реализации образовательных программ**

4.1. Образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования реализуется через урочную и внеурочную деятельность обучающихся с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

4.2. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, физкультурно-спортивное и оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах, как кружки, художественные студии, спортивные клубы и секции, юношеские организации, краеведческая работа, научно-практические конференции, школьные научные общества, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, военно-патриотические объединения и т. д.

4.3. Для реализации основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования образовательное учреждение использует возможности образовательных учреждений дополнительного образования детей, организаций культуры и спорта. В период каникул используются возможности организаций отдыха детей и их оздоровления, тематических лагерных смен, летних школ, создаваемых на базе общеобразовательных учреждений и образовательных учреждений дополнительного образования детей.

## **5. Сроки реализации образовательных программ**

5.1. Образовательные программы ГБОУ школы № 302 Фрунзенского района Санкт-Петербурга разрабатываются на следующие сроки обучения:

- образовательная программа начального общего образования – 4 года;
- образовательная программа основного общего образования – 5 лет;
- образовательная программа среднего общего образования – 2 года.

5.2. Ежегодно разрабатывается календарный учебный график, который является частью образовательной программы.

## **6. Организация контроля выполнения образовательных программ**

6.1. Образовательное учреждение несет ответственность в установленном законодательством Российской Федерации порядке за невыполнение или ненадлежащее выполнение функций, отнесенных к ее компетенции, за реализацию не в полном объеме образовательных программ.

6.2. Общее руководство реализацией образовательных программ осуществляется директором образовательного учреждения. Ответственность за реализацию образовательной программы возлагается на администрацию ГБОУ школы № 302 Фрунзенского района Санкт-Петербурга.

6.3. Контроль за реализацией образовательных программ педагогами и их освоением обучающимися осуществляется заместителями директора по учебно-воспитательной работе и заместителем директора по воспитательной работе.

## **7. Срок действия настоящего Положения**

7.1. Настоящее Положение действует до внесения изменений в законодательные акты, регламентирующие организацию образовательной деятельности.