

## КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ «Композиция на военную тему».

(Используемая образовательная технология: Мозговой штурм).

**Цель занятия:** Развитие мышления и творческих способностей при создании нового номера.

### Педагогические задачи:

#### *Обучающие (предметные)*

- Закрепление и обобщение полученных знаний в черлидинге.
- Расширение знаний о Великой Отечественной Войне .

#### *Развивающие (метапредметные)*

- Способствовать овладению культурой дискуссий.
- Способствовать развитию умений высказывать собственные оценочные суждения и аргументировать свою точку зрения.

#### *Воспитывающие (личностные)*

- Создать условия для развития нравственных ценностей и межличностных отношений.
- Способствовать формированию навыков самооценки и самоанализа.
- Создать условия для изменения мотивации всех участников.
- Способствовать воспитанию бережного отношения к традициям своего народа.

**Технические средства:** проектор, ноутбук, колонки, презентация, 3 магнитофона, доска, фломастер, гимнастические маты, фонограмма «День Победы», бумага, ручки, анкета обратной связи.

Домашнее задание к занятию: принести на флешке музыку о Великой Отечественной Войне, посмотреть художественные и документальные фильмы о Великой Отечественной Войне.

Этапы занятия	Время	Деятельность		УУД
		педагога	детей	
Организационный момент. Эмоциональный настрой на урок	5 минут	ПРЕЗЕНТАЦИЯ (слайды) о ВОВ, параллельно звучит песня «День Победы»	Смотрят, слушают, сидят полукругом на полу на матах.	Познавательные УУД: выполнение анализа, сбор материала, систематизация материала
Сообщение цели урока. Групповая мозговая атака	10 минут	Дети, кто знает, какую памятную дату в этом году мы будем праздновать? А как вы думаете, на какие основные военные действия	Смотрят, слушают, отвечают на вопросы, предлагают по очереди свои идеи Ожидаемые ответы: -70 лет Победы; -разведка	Коммуникативные УУД: слушать других, пытаться принимать другую точку зрения,

		можно разделить ВОВ? Записывает на доске высказанные идеи.	- атака - учения - бой военной техники - салют победы - строевая подготовка - знамя над Рейхстагом	обработка материала
Перерыв	10 минут	Прослушивания музыкальных произведений, принесенных детьми	Слушают, свободно передвигаются по залу	Сбор материала
Групповая мозговая атака, работа по группам	20 минут	Разбейтесь на три группы по желанию по 7 человек. Подберите хореографическую лексику для выражения основных военных действий ВОВ (Для каждой группы определяется 2 вида военных действий, для самой активной группы - 3 действия)  Организация работы по подбору музыки.	Разбиваются на группы, выбирают секретаря группы, предлагают свои идеи в «свободном плавании», а секретарь рисует. Ожидаемый результат: - разведка (ползание по-пластунски) - атака (акробатика навстречу друг другу, станты) - учения (чир-данс) - бой военной техники (переход двух стантов навстречу друг другу в виде самолетов) - салют победы (выбросы) - строевая подготовка (перестроения) - знамя над Рейхстагом (пирамида)  Слушают, подбирают, работают в группах. Ожидаемые результаты: - разведка (Симфония №7 Шостаковича, звуки войны-сирена) - атака (звуки войны) - учения (ритмичная современная музыка) - бой военной техники (песня из кинофильма «Небесный тихоход» «Первым делом самолеты», звуки летающего самолета идущего на таран) - салют победы (звуки	Коммуникативн ые УУД: слушать других, пытаться принимать другую точку зрения, Сбор материала, взаимодействие в группах

		Наблюдает, беседует, корректирует.	салюта) -строевая подготовка (песня « День Победы») -знамя над Рейхстагом (минус песни « Мы летим, ковыляя крылом») Демонстрация группами полученного результата	
Рефлексия	2 минуты	Анкета обратной связи	Дети отвечают на анкету	Умение проанализироват ь себя и работу других

Возможные риски:

- Возникнут разногласия в определении военных действий
- Не подберут музыкальные произведения
- Не сумеют проанализировать себя и работу других

#### **АНКЕТА обратной связи.**

*Я довольна (доволен) своей работой на занятии:*

- Да
- нет
- другое

*На занятии мне было:*

- Интересно
- Скучно
- Весело
- Трудно
- Другое

*Я сегодня:*

- Молодец
- Потрудились (потрудился) на славу
- Могла (мог) бы лучше
- Стеснялась (стеснялся)
- Чувствовала (чувствовал) себя неуверенно