

УТВЕРЖДЕНО

Директор ГБОУ школы № 302

Фрунзенского района Санкт-Петербурга

И.В. Захарова



Отчет о работе библиотеки за 2019 -2020 учебный год

В 2019-2020 учебном году планировалось осуществлять деятельность школьной библиотеки, ориентируясь на решение таких задач, как:

- 1) информационно – библиографическое обслуживание обучающихся, педагогов и других категорий читателей;
- 2) формирование у читателей навыков независимого библиотечного пользователя: обучение пользованию книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и умению оценивать информацию;
- 3) совершенствование традиционных и освоение новые библиотечных технологий; повышение качества услуг;
- 4) организация досуга в условиях библиотеки с учетом интересов, потребностей, обучающихся для развития содержательного общения и воспитания культуры;
- 5) формирование комфортной библиотечной среды.

Библиотека начала работу по плану, утвержденному администрацией школы.

Общие сведения о библиотеке

Материальная база: библиотека школы занимает отдельное изолированное помещение. Есть отдельное хранилище для учебной литературы. Абонемент и читальный зал совмещены, размеры помещения не позволяют оборудовать его столами для читателей.

Возможно использование компьютера и интернета в библиотеке (но только для сотрудников).

Количество пользователей библиотеки: 843 учащихся школы (все пользуются библиотекой, так как получают учебники из фондов) и 54 сотрудника школы. Читателей в библиотеке меньше: не учитываются учащиеся первых классов, которые традиционно начинают посещать библиотеку только в 4 четверти. Учащиеся первого года обучения не являются постоянными читателями школьной библиотеки. Это обусловлено и трудностями адаптации первоклассников к школе, и недостаточным уровнем ответственности у них как у читателей. Но первоклассники получают учебники, посещают библиотеку в составе групп продленного дня, пользуются журналами.

За 2019-2020 учебный год было выдано пользователям 15752 единицы печатной продукции, из которой большая часть приходится на учебную литературу – 13325 единиц. За

год было выдано 2427 экземпляров художественной, справочной литературы и журналов. Библиотеку посетили 3456 раз. Посещения прекратились после введения ограничительных мер, введенных указами Президента РФ, что сказалось на количестве основных статистических показателей (в сторону снижения).

Книгообеспеченность составила 26. Данный показатель высок по причине наличия в фондах библиотеки учебников, уже не используемых в учебном процессе и старой, невостребованной литературы. Процесс подготовки списания проводился в течение года: составлялись списки на списание, велась работа с картотеками и фондами. Однако, введенные ограничительные меры не позволили завершить этот процесс в 2019-2020 учебном году. Посещаемость – 3,8. Обращаемость основного фонда – 0,7. Читаемость – 17,6.

Работа с фондом

Работа с фондом продолжает занимать ведущее место в начале учебного года. Продолжалось изучение фондов и анализ его состояния. Совершенствовалась расстановка фондов с учетом возрастных особенностей пользователей.

Литература для учащихся группировалась по тематическим рубрикам: «В гостях у сказки», «Стихи», «Для самых маленьких», «Хорошие книги про животных», «Справочная литература» и т.п. Художественная литература для среднего и старшего возраста расставлена по алфавиту, отдельно представлены зарубежные авторы, историческая, приключенческая и детективная литература.

Читальный зал в текущем году работал активно. Основные его посетители – это учащиеся из групп продленного дня. Вниманию учащихся предоставлены детские журналы, детские энциклопедии, которые позволяют занять свободное время.

Фонд учебников расположен в отдельном помещении. В 2019 году поступило 1950 экземпляров новых учебников (фонд составил 13435 экземпляров) и 3065 экземпляров учебных пособий. Это несколько ниже, чем в прошлом учебном году, но были использованы все выделенные средства. Все учебные издания были приняты на учет, проштампованы, и занесены в картотеку.

Пополнился и фонд художественной литературы: на учет принят 81 экземпляр (фонд составил 10564 экземпляров). Это новинки литературы, отвечающие интересам и потребностям читателей. Они сразу заняли почетное место на полке «Новинки литературы».

Ко второй половине учебного года, по результатам анализа состояния учебного фонда и исходя из потребностей учебного процесса, был сделан заказ на новые учебники по ФГОС на 2020-2021 учебный год.

В 2019-2020 учебном году в библиотеке проводилось: обеспечение работы абонементного зала, читального зала; обеспечение свободного доступа читателей к фонду библиотеки; ведение работы по сохранности фонда; изучение фонда учебной литературы и

анализ его использования; своевременная обработка и регистрация поступающей литературы; работа по мелкому ремонту художественных и учебных изданий; систематический контроль за своевременным возвратом в библиотеку выданных изданий.

Справочно-библиографическая работа

На протяжении учебного года велась работа по редактированию справочно-библиографического аппарата. Библиотека продолжает работу по сбору материалов и обновлению тематических папок - накопителей «Списки внеклассного чтения», «Вопрос-ответ» (темы проектных работ) и другие.

Своевременно велась работа с каталогами и картотеками, велся учет и обработка поступающей литературы с внесением в АИБС «Библиограф». В течение года велась работа по отбору устаревших, ветхих книг для списания.

В течение всего учебного года проводилась сверка фонда на наличие экстремистской литературы в соответствии с Федеральным списком экстремистских материалов. Результаты сверки фиксировались в «Журнале сверки».

По-прежнему, не очень активно откликаются классные руководители на предложение провести уроки по библиотечно-библиографическим знаниям. Также на это влияет высокая загруженность детей учебной и внеурочной деятельностью, отсутствие возможности проводить занятия в стенах библиотеки (малое пространство, нет технической возможности). Поэтому для обучения навыкам ориентации в библиотечном пространстве, обучению принципам расстановки книг, выбора книг приходилось использовать индивидуальный порядок работы.

Работа с читателями

Индивидуальная работа заключалась в обслуживании читателей на абонементе: учащихся, педагогов, технический персонал, родителей; обслуживание читателей в читальном зале: учащихся и учителей; рекомендательные беседы при выдаче книг; беседы о прочитанном.

Школьная библиотека в течение всего года старалась оказывать помощь учителям:

- в проведении массовых мероприятий, классных часов;
- проводился подбор литературы, сценариев, стихов в помощь проведению мероприятий;
- информировала педагогов о новых поступлениях учебной литературы, доводила до педагогов информацию об изменениях в Федеральном перечне учебников;
- совместно с педагогами формировался заказ на учебную литературу.

Традиционным способом работы с читателями считается оформление книжных и книжно-иллюстративных выставок.

Постоянно действующими выставками были:

«Книги-юбиляры», «Приглашение к чтению», «В гостях у сказки», «Мир зверей и птиц».

Временные выставки:

«Романы-вестерны Купера» – к 230-летию со дня рождения Д.Ф. Купера.

«Фантаст или сказочник» – к 85-летию со дня рождения К. Булычева.

«Писатель и его книги» – к году Д. Гранина.

«Гонимый миром странник» – к 250-летию со дня рождения М.Ю. Лермонтова.

«Поэт. Художник. Человек» – к 145-летию со дня рождения Н.К. Рериха.

«Права свои знай, обязанности выполняй» – ко дню Конституции и международному дню прав человека.

«В дом стучится Новый год» – к празднованию нового года.

«Сказки братьев Гримм» – к 235-летию со дня рождения Я. Грима.

«Навечно в памяти» – к снятию блокады Ленинграда.

«Герои ратных дел» – к дню защитника Отечества.

«Занимательное языкознание» – к 120-летию Л.В. Успенского.

«История одной книги» – к 205-летию П.П. Ершова.

«Книжный хит-парад» под девизом «Как это - здорово читать!» – книжная выставка, посвященная Международному дню детской книги.

Некоторые выставки не были созданы, т.к. прервался очный формат работы. По этой же причине праздник «Посвящение в читатели» был отменен.

В течение всего учебного года производилась выдача художественной литературы, справочной литературы учащимся и педагогам. Оказывалась помощь в написании докладов, проводились на протяжении всего учебного года индивидуальные беседы о прочитанном и о выборе книги.

Массовые мероприятия.

Наибольшую активность в плане посещения библиотечных уроков проявили ученики параллели пятых классов. Для них были организованы и проведены тематические уроки «История книги. Древнейшие библиотеки», «Как читать книгу», «Источники информации».

Учащиеся 11 класса познакомились с основами и правилами конспектирования текста и лекций.

Библиотечные знания по темам «Поиск – дело непростое», «Вселенная в алфавитном порядке», «Как устроена книга» пользователи получали не только в составе всего класса, но и при групповом посещении библиотеки.

С воспитанниками групп продленного дня проведено игровое мероприятие (интерактивная игра «Открывай-ка! Угадай-ка!»), в ходе которого вспоминали и угадывали

различные детские книги по иллюстрациям к ним. Также эта категория пользователей была активна при обзоре книжно-иллюстративных выставок.

Мероприятия, проводимые библиотекой, были нацелены на литературное, историческое просвещение школьников, содействующее патриотическому, нравственному, эстетическому воспитанию и формирующее привлекательный образ книги и чтения.

Заведующий библиотекой приняла участие в качестве одного из организаторов в разработке районного конкурса ТВИНК-2020 (ТВоя ИНформационная Культура) «Славе – не меркнуть! Традициям – жить!», посвященного празднованию Дня Победы в Великой Отечественной войне. Однако проведение самого конкурса было перенесено на следующий учебный год.

Работа по повышению квалификации.

В 2019-2020 учебном году заведующей библиотекой были пройдены курсы «Содержание и технологии деятельности педагога-библиотекаря» (в объеме 108 часов) в ГБУ ДПО АППО СПб.

Посещались семинары и мероприятия, проводимые библиотекарями района. Проводилось самообучение посредством ознакомления с новой литературой по профилю работы, публикаций в журнале «Школьная библиотека» и на библиотечных сайтах.

В условиях начавшейся дистанционной работы принимала участие в вебинарах «Трансформация деятельности библиотеки при переходе школы на дистанционное обучение», «Мои #хештеги в библиотеке», «Пересборка» школьной библиотеки как условие поддержки учебного и свободного чтения в условиях онлайн-обучения», в видео-конференции: «Современная русская литература для детей и подростков».

Для предоставления возможности пользователям получать электронные версии учебной и художественной литературы была проведена регистрация ОУ в ЭБС «Библиошкола» и «Читающая школа».

Задачи на 2020-2021 учебный год:

1. Продолжить работу по активизации читательской активности и формированию у читателей навыков независимого библиотечного пользователя.
2. Завершить подготовку документов и провести списание морально и физически устаревшей литературы.
3. Продолжить работу по формированию комфортной библиотечной среды.
4. Работать над организацией досуга в условиях библиотеки.