

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 302
Фрунзенского района Санкт-Петербурга**

192284, Санкт-Петербург, Дунайский пр., д.48, корп.2, тел. 772-73-61

ПРИНЯТО решением
Педагогического Совета ГБОУ школы № 302
Фрунзенского района Санкт-Петербурга
Протокол № 6 от 28.12.2020 г.

УЧТЕНО
Мотивированное мнение Совета
родителей
Протокол № 3 от 25 декабря 2020 года

УТВЕРЖДЕНО
Директор ГБОУ школы № 302
Фрунзенского района Санкт-Петербурга
И.В.Захарова
Приказ № 285 от 28.12.2020 г.



Подписано электронной подписью
Директор ГБОУ школы № 302 Фрунзенского
района Санкт-Петербурга Захарова И.В.

ПОЛОЖЕНИЕ
об ЭЛЕКТРОННОМ ОБУЧЕНИИ и ИСПОЛЬЗОВАНИИ
ДИСТАЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ
в ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ
ГБОУ школы №302 Фрунзенского района
Санкт-Петербурга
(новая редакция)

Санкт-Петербург

2020

1. Общие положения.

1.1 Настоящее Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе (далее – Положение) ГБОУ школы № 302 Фрунзенского района Санкт-Петербурга (далее – школа) устанавливает реализацию образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

1.2. Настоящее положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Минобрнауки РФ от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- Приказом Минпросвещения России от 28.08.2020 № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Методическими рекомендациями Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2020 № ГД-39/04 по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования, дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 " Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";

- Постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 13 марта 2020 года № 121 «О мерах по противодействию распространению в Санкт-Петербурге новой коронавирусной инфекции (COVID-19) (с изменениями от 24.03.2020 № 156);

- Распоряжением Комитета по образованию от 24.03.2020 № 818-р «Об организации деятельности образовательных учреждений Санкт-Петербурга»;

- Инструктивно-методическим письмом Комитета по образованию от 16.03.2020 №03-29-2516/20-0-0 «О реализации организациями, осуществляющими образовательную деятельность, образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий»;

- Уставом школы.

1.3. Под дистанционными образовательными технологиями (далее – ДОТ) понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников (ч.1 ст.16 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

1.4. Обучение с использованием дистанционных образовательных технологий – это обучение с применением современных информационных технологий без непосредственного присутствия обучающегося в школе, то есть образовательный процесс проходит в сети Интернет.

1.5. Электронное обучение (далее – ЭО) – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

1.5. Обучение с использованием ДОТ и ЭО не является альтернативой традиционным способам получения знаний, оно может реализовываться в сочетании с другими образовательными технологиями.

1.6. Школа вправе использовать ДОТ и ЭО при всех предусмотренных законодательством РФ формах получения общего образования или при их сочетании, при проведении различных видов учебных, лабораторных или практических занятий, текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся.

1.7. Школа доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением ЭО и ДОТ, обеспечивающую возможность их правильного выбора.

1.8. ДОТ и ЭО обеспечиваются применением совокупности образовательных технологий, при которых частично опосредованное или полностью опосредованное взаимодействие обучающегося и преподавателя осуществляется независимо от места их нахождения и распределения во времени на основе педагогически организованных технологий обучения.

1.9. Основными элементами системы ДОТ и ЭО являются: образовательные онлайн-платформы; цифровые образовательные ресурсы, размещенные на образовательных сайтах в сети Интернет; видеоконференции; вебинары; skype-общение; e-mail; облачные сервисы;

электронные носители мультимедийных приложений к учебникам; электронные пособия, разработанные с учетом требований законодательства РФ об образовательной деятельности.

1.10. Формы ДОТ и ЭО, используемые в образовательном процессе, находят отражение в рабочих программах по соответствующим учебным предметам, курсам, дисциплинам. В обучении с применением ДОТ и ЭО используются следующие организационные формы учебной деятельности:

- лекция;
- консультация;
- семинар;
- практическое занятие;
- лабораторная работа;
- контрольная работа;
- самостоятельная внеаудиторная работа;
- проектно-исследовательская работа.

1.11. Сопровождение предметных дистанционных курсов может осуществляться в следующих режимах:

- тестирование on-line;
- консультации on-line;
- предоставление методических материалов;
- сопровождение off-line (проверка тестов, контрольных работ, различные виды текущего контроля и промежуточной аттестации).

1.12. Обучение с использованием ДОТ и ЭО может применяться в школе при наличии соответствующих условий (материальная база, доступ к сетевым и иным образовательным ресурсам).

2. Цели, задачи, принципы применения ДОТ и ЭО

2.1. Основной целью обучения с использованием ДОТ и ЭО является предоставление обучающемуся возможности освоения программ общего и дополнительного образования, занятий внеурочной деятельности непосредственно по месту жительства или по месту его временного пребывания (нахождения).

2.2. Использование ДОТ и ЭО способствует решению следующих задач:

- создание условий для реализации индивидуальной образовательной траектории и персонализации обучения;
- повышение качества обучения за счет применения средств современных информационных и коммуникационных технологий;

- открытый доступ к различным информационным ресурсам для образовательного процесса в любое удобное для обучающегося время;
- создание единой образовательной среды школы;
- повышение эффективности учебной деятельности, интенсификации самостоятельной работы обучающихся;
- повышение эффективности организации учебного процесса.

2.3. Основными принципами применения ДОТ и ЭО являются:

- принцип доступности, выражающийся в предоставлении всем обучающимся возможности освоения программ общего образования непосредственно по месту жительства или временного пребывания;
- принцип персонализации, выражающийся в создании условий (педагогических, организационных и технических) для реализации индивидуальной образовательной траектории обучающегося;
- принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников образовательного процесса с помощью информационно-образовательной среды;
- принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях учебного процесса, что способствует сочетанию разных дидактических моделей проведения учебных занятий с применением дистанционных образовательных технологий и сетевых средств обучения;
- принцип гибкости, дающий возможность участникам учебного процесса работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время;
- принцип модульности, позволяющий использовать обучающимся и педагогическим работникам необходимые им сетевые учебные курсы (или отдельные составляющие учебного курса) для реализации индивидуальной образовательной траектории обучающегося;
- принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений обучающихся.

2.4. Основными направлениями деятельности являются:

- обеспечение возможности применения в учебной деятельности ДОТ и ЭО;
- обеспечение возможности эффективной подготовки к текущему контролю и промежуточной аттестации по ряду учебных предметов, курсов, дисциплин;
- обеспечение исследовательской и проектной деятельности обучающихся;

- обеспечение подготовки и участия в дистанционных конференциях, олимпиадах, конкурсах.

3. Участники образовательного процесса с использованием ДОТ и ЭО

3.1. Участниками образовательного процесса с использованием ДОТ и ЭО являются: административные, педагогические и учебно-вспомогательные работники школы, обучающиеся и их родители (законные представители).

3.2. Права и обязанности обучающихся, осваивающие общеобразовательные программы с использованием ДОТ и ЭО, определяются законодательством РФ.

3.3. Образовательный процесс с использованием ДОТ и ЭО организуется для обучающихся по направлениям учебной деятельности, внеурочной деятельности и дополнительного образования.

3.4. Образовательный процесс с использованием ДОТ и ЭО осуществляют педагогические работники, прошедшие соответствующую подготовку.

3.5. Педагогическим работникам, обучающимся, осуществляющим обучение с использованием ДОТ и ЭО, предоставляется авторизованный доступ к специализированным образовательным ресурсам в сети Интернет.

3.6. Педагогические работники, осуществляющие обучение с использованием ДОТ и ЭО, вправе применять имеющиеся электронные средства обучения или создавать собственные. Разработанные материалы должны соответствовать содержанию ФГОС НОО, ООО, СОО и ФКГОС.

3.7. Обучающийся должен владеть базовыми навыками работы с компьютерной техникой и программным обеспечением, базовыми навыками работы со средствами телекоммуникаций (системами навигации в сети Интернет, навыками поиска информации в сети Интернет, электронной почтой и т.п.).

3.8. Обучающийся должен иметь навыки и опыт обучения и самообучения с использованием цифровых образовательных ресурсов.

4. Организация образовательного процесса с использованием ДОТ

4.1. Организация образовательной деятельности с использованием ДОТ и ЭО осуществляется по отдельным предметам, курсам, дисциплинам, включенным в учебный план школы, либо по учебному плану в целом.

4.2. Образовательная деятельность с использованием ДОТ и ЭО может быть кратковременной или долговременной.

При угрозе возникновения и (или) возникновении отдельных чрезвычайных ситуаций, введении режима повышенной готовности или чрезвычайной ситуации на всей территории Российской Федерации либо на ее части реализация общеобразовательных программ

осуществляется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий вне зависимости от ограничений, предусмотренных в федеральных государственных образовательных стандартах, если реализация указанных образовательных программ без применения указанных технологий и перенос сроков обучения невозможны.

4.3. По заявлению родителей (законных представителей) возможно обучение с использованием ДОТ и ЭО для обучающихся, находящихся на длительном лечении в стационаре (при отсутствии медицинских противопоказаний).

4.4. Обучение с использованием ДОТ и ЭО может быть использовано в процессе обучения одного обучающегося или группы, а также всех обучающихся 1 – 11-х классов в случае распространения вирусной инфекции (эпидемии), пандемии.

4.5. Обучение с использованием ДОТ и ЭО предусматривает значительную долю самостоятельных занятий обучающихся, не имеющих возможности ежедневного посещения занятий, и регулярный систематический контроль и учет знаний обучающихся.

4.6. При обучении с использованием ДОТ и ЭО используются специализированные ресурсы сети Интернет, предназначенные для дистанционного обучения, и иные информационные источники сети (электронные библиотеки, банки данных и т.д.) – в соответствии с целями и задачами изучаемой образовательной программы и возрастными особенностями обучающихся. Кроме образовательных ресурсов сети Интернет могут использоваться традиционные информационные источники, в том числе учебники, учебные пособия, хрестоматии, задачки, энциклопедические и словарно-справочные материалы, прикладные программные средства и пр.

4.7. Организация долговременного обучения с использованием ДОТ и ЭО в школе не проводится.

4.8. Организация кратковременного обучения с использованием ДОТ и ЭО в школе включает:

- издание приказа директором школы об организации образовательной деятельности с использованием ДОТ и ЭО с указанием причины организации этой деятельности;
- информирование сотрудниками школы обучающихся и их родителей (законных представителей) об организации образовательной деятельности с использованием ДОТ и ЭО;
- обучение с использованием ДОТ и ЭО организуется по всем предметам, курсам, дисциплинам учебного плана, включая направления внеурочной деятельности и дополнительного образования;
- создание, разработку сотрудниками школы материалов для осуществления образования с использованием ДОТ и ЭО, с помощью которых организуют учебный процесс;

- продолжение сотрудниками ведения электронных классных журналов (заполняется поле «Пояснение к занятию и ссылки на дистанционное обучение», в котором указывается ссылка на ресурс, где организовано ДО, и пояснения, что именно следует посмотреть, сделать по данному уроку);

- фиксацию текущего контроля знаний обучающихся в электронных журналах (в списке значений для поля «Контроль» выбирается значение «Дистанционное занятие») в соответствии с рабочими программами.

4.9. При использовании ДОТ и ЭО осуществляются следующие виды учебной деятельности:

- самостоятельное изучение учебного материала;
- учебные занятия (лекционные, практические и др.);
- консультации;
- текущий контроль;
- промежуточная аттестация.

4.10. Школа обеспечивает каждому обучающемуся возможность доступа к средствам ДОТ и ЭО, в том числе к образовательным онлайн-платформам, используемым школой в качестве основных информационных ресурсов, в объеме часов учебного плана, необходимом для освоения соответствующей программы, а также осуществляет учебно-методическую помощь обучающимся через консультации преподавателей как при непосредственном взаимодействии педагога с обучающимися, так и опосредованно.

4.11. Для организации обучения с использованием ДОТ и ЭО и осуществления контроля результатов обучения школа обеспечивает идентификацию личности обучающегося на образовательных онлайн-платформах путем регистрации или выдачи персонального пароля.

4.12. При оценке результатов обучения школа обеспечивает контроль соблюдения условий проведения оценочных мероприятий.

4.13. Организация обучения с использованием ДОТ и ЭО в школе осуществляется по двум моделям:

- модель непосредственного осуществления взаимодействия педагога с обучающимися;
- модель опосредованного осуществления взаимодействия педагога с обучающимися.

4.14. Модель непосредственного осуществления взаимодействия педагога с обучающимися реализуется с использованием технологии смешанного обучения.

Смешанное обучение – современная образовательная технология, в основе которой лежит концепция объединения технологий «классно-урочной системы» и технологий

электронного обучения, базирующегося на новых дидактических возможностях, предоставляемых ИКТ и современными учебными средствами.

4.15. Модель опосредованного осуществления взаимодействия педагога с обучающимися может быть организована как со всеми обучающимися школы в случае запрета посещения школы в связи с распространением вирусной инфекции и в целях минимизации рисков распространения инфекции, так и отдельно с разными категориями обучающихся:

- обучающиеся, проходящие подготовку к участию в олимпиадах, конкурсах на заключительных этапах;
- обучающиеся с высокой степенью успешности в освоении программ;
- обучающиеся, пропускающие учебные занятия по уважительной причине (болезнь, участие в соревнованиях, конкурсах);
- обучающиеся по очно-заочной форме обучения.

4.16. Опосредованное взаимодействие педагога с обучающимися регламентируется учебным планом школы, календарно-тематическим планированием по предмету, курсу, дисциплине, в которых определяется объем задания для самостоятельного изучения; сроки консультаций; объем учебного материала, выносимого на текущий контроль (в том числе автоматизированный) и промежуточную аттестацию; сроки и формы текущего контроля, промежуточной аттестации.

4.17. Школа выявляет потребности обучающихся в обучении с использованием ДОТ и ЭО. Школа принимает решение об использовании ДОТ и ЭО для удовлетворения образовательных потребностей обучающихся.

4.18. Школа ведет учет, осуществляет хранение результатов образовательного процесса с использованием ДОТ и ЭО и внутренний документооборот на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме (в том числе с использованием возможностей портала «Петербургское образование») в соответствии с требованиями законодательства РФ.

4.19. Обучение с использованием ДОТ и ЭО может осуществляться как по отдельным предметам, курсам, дисциплинам, включенным в учебный план школы, так и по всему комплексу предметов учебного плана общего образования, плана внеурочной деятельности и дополнительного образования. Выбор предметов, курсов, дисциплин, по которым происходит обучение с использованием ДОТ и ЭО остается за школой, по согласованию с родителями (законными представителями) обучающихся школы.

4.20. Зачисление желающих получать обучение с использованием ДОТ и ЭО производится приказом директора школы на основании заявления родителей (законных представителей) обучающихся.

4.21. Самостоятельная работа обучающихся при организации обучения с использованием ДОТ и ЭО может включать следующие организационные формы (элементы) дистанционного обучения: работа с электронным учебником; просмотр видео-лекций; прослушивание аудиоматериалов; компьютерное тестирование; изучение печатных и других учебных и методических материалов.

4.22. В период болезни обучающийся имеет возможность обучаться с использованием ДОТ и ЭО, получать консультации педагога по соответствующему предмету, курсу, дисциплине через электронный дневник (на портале «Петербургское образование»), электронную почту, программу Skype, используя для этого все возможные каналы выхода в сеть Интернет.

4.23. Заместитель директора по УВР контролирует процесс использования ДОТ и ЭО в школе.

4.24. Обучение с использованием ДОТ и ЭО в школе обеспечивается следующими электронными средствами обучения:

- компьютерными классами, оснащенными персональными компьютерами;
- программным обеспечением для доступа к локальным и удаленным серверам с учебной информацией и рабочими материалами для участников учебного процесса;
- локальной сетью с выходом в сети Интернет, с пропускной способностью достаточной для организации учебного процесса и обеспечения оперативного доступа к учебно-методическим ресурсам.

4.25. Обучение с использованием ДОТ и ЭО со стороны обучающегося обеспечивается следующими электронными средствами обучения (далее – ЭСО):

- персональный компьютер (планшет, ноутбук, моноблок) с возможностью воспроизведения звука и видео; для образовательных целей мобильные средства связи не используются.
- стабильный канал подключения к сети Интернет;
- программное обеспечение для доступа к удаленным серверам с учебной информацией и рабочими материалами.

4.26. При использовании ЭСО с демонстрацией обучающих фильмов, программ или иной информации, предусматривающих ее фиксацию в тетрадях обучающимися, продолжительность непрерывного использования экрана не должна превышать (в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20, пункт 2.10; 3.5.):

Классы	Непрерывная длительность ЭСО (мин.), не более		
	Интерактивная доска	Компьютер	Прослушивание аудиозаписи в наушниках
1 - 2	20	20	не более 60

3 - 4	20	25	не более 60
5 - 9	30	30	не более 60
10 - 11	30	35	не более 60

Использование мониторов на основе электронно-лучевых трубок не допускается.

Одновременное использование детьми на занятиях более двух различных ЭСО (интерактивная доска и персональный компьютер, интерактивная доска и планшет) не допускается.

При организации рабочих мест пользователей персональных ЭСО должна обеспечиваться зрительная дистанция до экрана не менее 50 см. Использование планшетов предполагает их размещения на столе под углом наклона 30°.

После использования электронных средств обучения, связанных со зрительной нагрузкой, необходимо проводить комплекс упражнений для профилактики утомления глаз, а в конце урока - физические упражнения для профилактики общего утомления.

5. Обязанности участников обучения с использованием ДОТ и ЭО

5.1. Администрация школы:

- осуществляет учет обучающихся, осваивающих образовательную программу непосредственно с применением дистанционных образовательных технологий;
- осуществляет мониторинг необходимого технического обеспечения учителя для организации образовательного процесса с применением дистанционных образовательных технологий (планшет-ноутбук-компьютер-моноблок, интернет, необходимые приложения);
- обеспечивает учителей необходимым оборудованием;
- определяет набор электронных ресурсов, приложений, которые допускаются к использованию в учебном процессе;
- определяет ресурсы для организации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий по каждой параллели, каждому классу и каждому учебному предмету, при возможности определяет обучающимся одной параллели один набор ресурсов;
- информирует всех участников образовательного процесса о возможных механизмах использования ресурсов для организации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий;
- корректирует расписание занятий с учетом возможности проведения уроков, объединяя классы вместе, в целях эффективного использования учительских ресурсов при организации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий, а также с целью профилактики перегрузки обучающихся;
- утверждает расписание и график обучения с применением дистанционных образовательных технологий, включая регулярные видео чаты (уроки по скайпу, вебинары и

т.д.); контрольные мероприятия (тесты, зачётные работы), график отправки и приёма домашних заданий, часы консультаций;

- закрепляет учебные предметы за днями недели, сгруппировав учебный материал крупными блоками. Например, литература, история и т.д. могут проводиться дистанционно один раз в неделю, математика, русский язык, английский язык – два-три раза в неделю;

- разрабатывает положение о промежуточной аттестации обучающихся при организации образовательного процесса с применением дистанционных образовательных технологий.

5.2. Классный руководитель

- осуществляет учет обучающихся, осваивающих образовательную программу непосредственно с применением ДОТ;

- осуществляет мониторинг необходимого технического обеспечения учащихся для организации образовательного процесса с применением ДОТ (наличие компьютера-ноутбука-планшета-телефона с выходом в интернет; электронной почты обучающегося и родителей; адрес скайпа либо другого ресурса для видео-взаимодействия);

- осуществляет контроль взаимодействия всех учащихся класса с учителями-предметниками;

- определяет (совместно с психологом) тематику внеурочных мероприятий для формирования учебной мотивации обучающихся, поддержки и формирования учебной самостоятельности.

5.3. Учитель-предметник

- определяет набор электронных ресурсов, приложений для организации дистанционной формы обучения по учебному предмету;

- определяет средства коммуникации; почта, чат, электронный журнал; формат проведения видео уроков - вебинар, скайп, zoom и т.д.; периодичность, график проведения оценочных мероприятий и домашнего задания; перечень учебной литературы, дополнительных источников; способы организации обратной связи, рефлексии;

- определяет учебный материал для своего учебного предмета, включая физическую культуру, изо, музыку и т.д. (например, перечни фильмов, спортивных игр и соревнований, разработка тренировок, творческие работы);

- проводит корректировку рабочих программ. Оформляет лист коррекции рабочих программ, предусмотрев три блока: аудиторное обучение (как есть по плану); обучение с применением ДОТ (крупные блоки); режим консультаций для обучающихся после выздоровления посредством укрупнения блоков учебного материала;

- определяет допустимый объём домашних заданий на неделю-две (либо другой временной интервал, который определяет школа) в дистанционной форме обучения. Домашние задания рекомендуется укрупнить (один-два раза в неделю в зависимости от учебного предмета);

- определяет формат выполнения домашних заданий в виде творческих и проектных работ, организует групповые работы учащихся класса с дистанционным взаимодействием. Описывает подробно технологию: например, как ученики сканируют-фотографируют и присылают на проверку выполненные задания; как подключаются к совместной работе в общем информационном ресурсе и др.

- определяет формат и регулярность информирования родителей (законных представителей) о результатах обучения детей с применением ДОТ.

5.4. Ответственность родителей (законных представителей) обучающихся:

- за предоставление заявления на обучение по ДО;
- за предоставление данных (адрес электронной почты, номер телефона, аккаунт в социальных сетях и др.) для организации обратной связи;
- за подтверждение доступа к электронному журналу;
- за обеспечение контроля выполнения ребенком учебного графика и заданий;
- за сохранность и целевое использование предоставленного оборудования (в рамках ДО детей инвалидов или с ОВЗ).

5.5. Ответственность обучающихся:

- за выполнение учебных требований;
- за использование установленного канала обратной связи для направления результатов самостоятельной работы.

6. Заключительные положения

6.1. Настоящее Положение вступает в силу с даты его утверждения директором школы.

6.2. Настоящее Положение утрачивает силу в случае принятия нового Положения об обучении с использованием дистанционных образовательных технологий.

6.3. Вопросы, не урегулированные настоящим Положением, подлежат урегулированию в соответствии с действующим законодательством РФ, Уставом школы и иными локальными нормативными актами школы.