

# ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

## НА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

### **Цель:**

воспитание и развитие функционально грамотной личности, культурного, порядочного, духовно-нравственного, физически-здорового, компетентного гражданина, осознающего собственную ответственность за судьбу Отечества и способного к творчеству и самоопределению в соответствии с личными интересами и способностями планировать свою настоящую и будущую деятельность в жизни, в семье, в обществе; сконструировать и смоделировать воспитательное пространство личности, развернуть в социальном пространстве школы; создать основы взаимодействия школы с другими субъектами социализации – семьей, общественными организациями, учреждениями дополнительного образования, культуры спорта; развивать ученическое самоуправление.

### **Задачи:**

- совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
- воспитание чувства патриотизма, активной гражданской позиции, национальной идентичности и сопричастности к героической истории Российского государства;
- формирование духовно-нравственных ориентиров на основе традиционных общечеловеческих ценностей, становление внутренней установки личности совершать поступки согласно своей совести, знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных и толерантных отношений в семье и обществе;
- формирование первоначальных представлений об исторической роли традиционных религий в становлении культурных и духовно-нравственных традиций русского народа, гражданских основ Российского государства;
- совершенствование развивающей и здоровьесберегающей среды в образовательном учреждении для воспитания школьников;
- приобщение к общечеловеческим ценностям;
- укрепление партнерских отношений семьи и школы, школы и социума;
- воспитание ценностного отношения к образованию и самообразованию через систему дополнительного образования и внеурочной деятельности, расширение социальных программ, практических занятий, проектов учащихся, педагогов и родителей с целью приобретения позитивного социального опыта взаимодействия;
- развитие и упрочнение ученического самоуправления, как основы воспитания активной и деятельностной позиции, потребности в социализации, социальной адаптации, самореализации в образовательной и творческой деятельности;
- повышение уровня профессиональной культуры и педагогического мастерства учителя для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании обучающихся.

### **Приоритетные направления и задачи воспитательной работы:**

Направления воспитательной работы	Задачи работы по данному направлению
Духовно-нравственное	Формирование у учащихся ценностных представлений о морали, об основных понятиях этики (добро и зло, истина и ложь, смысл и ценность жизни, справедливость, милосердие, проблема нравственного выбора, достоинство, любовь и др.), уважительного отношения к традициям, культуре и языку своего народа и других народов России. Создание условий для развития у учащихся творческих способностей.
Гражданско-патриотическое	Формирование у учащихся таких качеств, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность. Воспитание любви и уважения к традициям Отечества, школы, семьи, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.

Общеинтеллектуальное	Развитие умения научно организовывать умственный труд. Формирование ответственности за учебный труд. Формирование положительных мотивов учения. Изучение возрастных и индивидуальных особенностей учащихся. Создание условий для развития познавательных интересов учащихся. Стимулирование интереса учащихся к исследовательской деятельности, научной работе.
Спортивно-оздоровительное	Формирование у учащихся культуры здорового образа жизни, ценностных представлений о физическом здоровье, о ценности духовного и нравственного здоровья, навыков сохранения собственного здоровья, овладения здоровьесберегающими технологиями в процессе обучения во внеурочное время, представления о ценности занятий физической культурой и спортом, понимания влияния этой деятельности на развитие личности человека, на процесс обучения и взрослой жизни.
Экологическое	Формирование ценностного отношения к природе, к окружающей среде, бережного отношения к процессу освоения природных ресурсов региона, страны, планеты. Изучение обучающимися природы и истории родного края, содействие в проведении исследовательской работы учащихся. Проведение природоохранных акций.
Семейное воспитание, укрепление связи семьи и школы	Создание единой воспитывающей среды, в которой развивается личность ребенка. Формирование у учащихся ценностных представлений об институте семьи, о семейных ценностях. Содействие сплочению родительского коллектива, его вовлечения в разнообразные сферы жизнедеятельности образовательного учреждения. Повышение психолого-педагогической культуры родителей.
Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, работа с детьми «группы риска» и их семьями. Служба школьной медиации.	Оказание социально-психологической и педагогической помощи в обучении и воспитании детей, вовлечение в общедоступные секции и кружки во внеурочное время, привлечение к участию в общешкольных мероприятиях, осуществление мер по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.
Профориентационное и трудовое	Формирование у учащихся представления об уважении к человеку труда, о ценности труда и творчества для личности, общества и государства. Формирование компетенций, связанных с процессом выбора будущей профессиональной подготовки и деятельности, с процессом определения и развития индивидуальных способностей и потребностей в сфере труда и творческой деятельности. Создание условий для раскрытия способностей учащихся, ориентирование школьников на непрерывное образование в течение всей жизни, выработку у школьников сознательного отношения к труду.
Художественно-эстетическое	Формирование гармоничной личности учащихся, развитие в них способности видеть и ценить прекрасное, заложение идеалов прекрасного и выработка эстетических вкусов, побуждение к развитию творческих способностей.
Создание безопасных условий жизнедеятельности по предупреждению дорожно-транспортного травматизма учащихся и пожарной безопасности	Обучение правилам и безопасности дорожного движения и пожарной безопасности, профилактика мероприятий детского дорожно-транспортного травматизма, профилактика мероприятий по пожарной безопасности, профилактическая работа по созданию условий для сохранения и укрепления здоровья.

Школьное ученическое самоуправление. РДШ	Развитие у учащихся качеств: активность, ответственность, самостоятельность, инициативность. Развитие самоуправления в школе и в классе. Продвижение и участие в мероприятиях и акциях РДШ.
Работа с классными руководителями	Изучение и обобщение опыта работы классных руководителей. Оказание методической помощи классным руководителям в работе с классом и родителями. Использование новых форм воспитательной работы в соответствии современными требованиями ФГОС. Развитие профессиональной компетентности классных руководителей.

*Итак, условием для воспитания и социализации обучающегося является развитие общей культуры личности по всем вышеперечисленным направлениям, которые реализуются не изолированно, а проникают одно в другое, пересекаются и дополняют друг друга, в том числе и в общешкольных мероприятиях, составляющих годовой круг праздников и традиций.*