

## Ученическое самоуправление

Каждое дело – с пользой, иначе – зачем?  
Каждое дело – людям, иначе – зачем?  
Каждое дело – творчески, иначе – зачем?

**Ученическое самоуправление** - форма реализации обучающимися права на участие в управлении образовательными организациями, предполагающее участие учеников в решении вопросов при организации учебно-воспитательного процесса совместно с педагогическим коллективом и администрацией учреждения; право, которым обладают в школе ученики на учёт их мнения в управлении той образовательной организацией, где они обучаются. Это право закреплено в Федеральном законе Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст. 34.

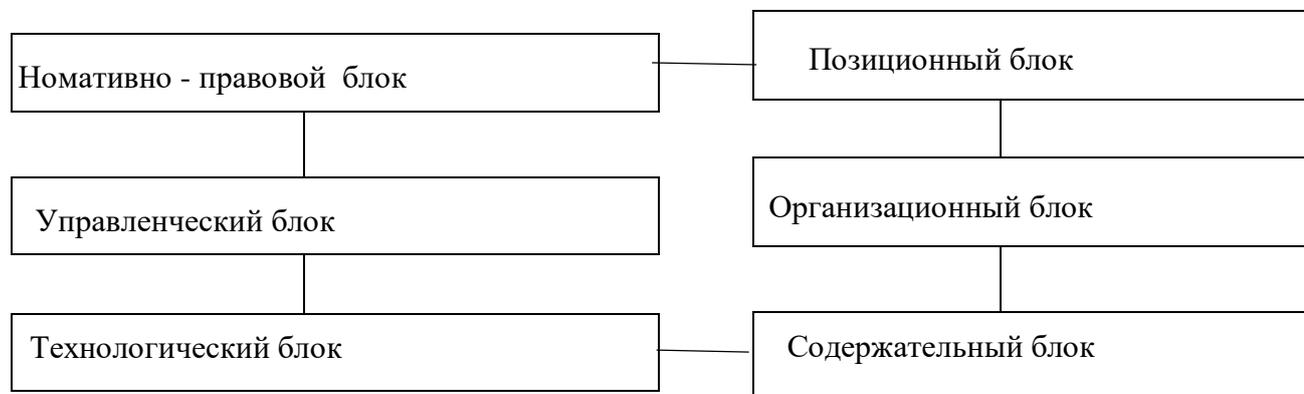
*Основная цель ученического самоуправления* – формирование у школьников личной готовности к самореализации в условиях современного общества через освоение навыков социального взаимодействия.

Ученическое самоуправление обеспечивает возможность каждому ученику принимать участие в управлении школой через представительные формы. Это помогает сделать процесс воспитания в школе демократическим, открытым, гуманистическим.

Задачи:

1. Поддерживать и развивать инициативы учащихся в школьной жизни
2. Развивать мотивацию достижения успеха у каждого учащегося
3. Формировать правильные жизненные ценности и установки и удовлетворять духовные потребности учащихся
4. Защищать права учащихся

### Модель самоуправления



### Нормативно - правовой блок

Правовой основой развития ученического самоуправления в общеобразовательном учреждении являются:

- Всеобщая декларация прав человека.
- Конвенция о правах ребёнка.
- Конституция Российской Федерации.
- Закон 273-ФЗ «Об образовании в РФ».
- Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года.
- Устав школы.
- Положения об органах самоуправления.

### Позиционный блок

Что такое самоуправление?

Понятие «самоуправление» означает, что та область, на которую оно распространяется, представляет собой самоорганизацию, исключая принудительное поведение, определяемое правилами, принципами, законами, продиктованными кем-то другим извне, то есть без участия и согласия самого субъекта. Главным условием успешности реализации Модели ученического самоуправления является совместная социально-значимая деятельность педагогов и учеников. С помощью этой модели школьники реализуют свои гражданские права на участие в управлении делами общеобразовательного учреждения.

### **Принципы построения ученического самоуправления:**

- законность (соблюдать права и нормы поведения);
- равноправие;
- гласность;
- выборность руководящих органов;
- разделение полномочий органов самоуправления и их тесного взаимодействия;
- реальность прав и обязанностей всех органов самоуправления, каждого члена коллектива;
- представительство первичных коллективов, их тесная связь с центральными органами самоуправления;
- целесообразность (самоуправление направлено на реализацию интересов и потребностей учащихся);
- гуманность (нравственный принцип);
- ответственность (отчеты о проделанной работе).

Модель ученического самоуправления опирается на:

- Реальные возможности школы, исходя из контингента обучающихся.
- Финансовую обеспеченность школы.
- Основные нормативные документы школы.
- Сохранение и приумножение школьных традиций.

Отличительными признаками данной модели являются:

- Простота внедрения проекта в жизнь.
- Вовлечение в процесс самоуправления детей разных возрастных групп.
- Преемственность между начальной и основной школой.

Через систему самоуправления ребёнок социально определяется, у него формируется позитивный социальный опыт, происходит гражданское становление личности, решается проблема развития патриотических чувств.

### Организационный блок

Школьное самоуправление имеет несколько уровней:

#### 1 уровень – индивидуальный.

Педагогические задачи:

- Стимулирование самостоятельной деятельности и инициативы учащихся под руководством классных руководителей.
- Создание условий для реализации творческого потенциала каждой личности.
- Воспитание ответственности за порученные дела.
- Обеспечение отношений сотрудничества между учителями и обучающимися.

Каждый ученик школы имеет право избирать и быть избранным в органы ученического самоуправления с учетом личного желания и рекомендации классного коллектива, а также проявлять инициативу при проведении любого дела, как школьного, так и классного.

#### 2 уровень – уровень первичного коллектива.

Педагогические задачи:

- Формирование классного коллектива, анализ результативности работы актива.
- Воспитание ответственности за порученные дела.
- Расширение форм досуга молодёжи.
- Сплочение субъектов в дружный коллектив единомышленников

Все учащиеся школы являются членами классного коллектива, поэтому основные вопросы, связанные с жизнедеятельностью, решаются в первичном коллективе. Из представителей составляется Совет класса. На этом уровне ученическое самоуправление взаимодействует непосредственно с классным руководителем, который представляет интересы педагогического коллектива и классным родительским комитетом.

### 3 уровень – уровень коллектива образовательного учреждения.

Педагогические задачи:

- Помощь в планировании, организации и последующем анализе общественных мероприятий по различным направлениям деятельности.
- Формирование актива школы, анализ результативности работы актива.
- Помощь в разработке предложений ученического коллектива по совершенствованию учебно-воспитательного процесса.
- Оценка результативности деятельности ученического самоуправления в классе.
- Развитие интереса к учёбе, к совместной деятельности на благо школы, района, города, Отечества.

На этом уровне ученическое самоуправление взаимодействует непосредственно с заместителем директора по воспитательной работе, педагогом-организатором, представителями педагогического и родительского коллектива.

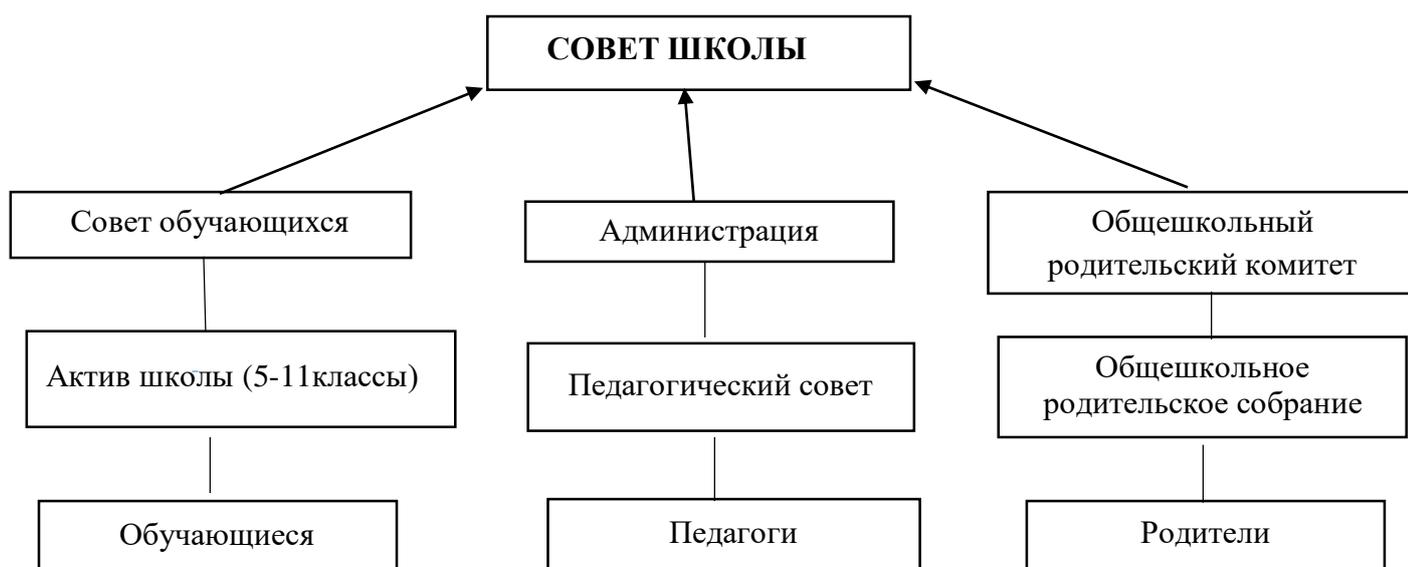
### 4 уровень - Школьное самоуправление

Педагогические задачи:

- Разработка предложений ученического, педагогического, родительского коллективов по совершенствованию учебно-воспитательного процесса.
- Оценка результативности деятельности школы.
- Развитие интереса к учёбе, к совместной деятельности на благо школы, города, края, Отечества.

Высшим органом школьного самоуправления является Совет школы, состоящий из представителей ученического коллектива, администрации школы и представителей родительской общественности.

### Структура самоуправления в школе



### Содержательный блок

Ученическое самоуправление предусматривает вовлечение всех обучающихся в управление делами. Создание действенных органов самоуправления, наделённых постепенно расширяющимися правами и обязанностями, способствует формированию у школьников отношений товарищеской

взаимопомощи и организаторских качеств, приобщению ученического коллектива и каждого школьника к организации своей жизни и деятельности, к самовоспитанию.

#### **Совет школы:**

- Содействует развитию инициативы коллектива.
- Участвует в создании оптимальных условий для организации образовательного процесса.
- Разрабатывает план развития школы.
- Организует общественный контроль за охраной здоровья участников образовательного процесса.
- Принимает локальные акты.
- Выполняет решения конференции.

#### **2. Ученический «Актив школы»:**

- утверждает план;
- формирует органы самоуправления;
- оценивает результаты деятельности и т.д.
- выступает от имени учащихся при решении вопросов жизни школы;
- координирует деятельность органов самоуправления;
- организует внешнюю работу;
- готовит и проводит собрания и линейки;
- организует соревнования между классами;
- организует и проводит классные часы, Акции, коллективные творческие дела и другие мероприятия;
- анализирует деятельность своих членов;
- подводит итоги года и т.д.

У каждого члена классных органов самоуправления есть свои обязанности. Председатель отвечает за работу каждого его члена, его заместитель – за выполнение плана работы в конкретный промежуток времени или в случае болезни председателя.

#### **3. Рабочие советы (сектора):**

организуют деятельность учащихся по конкретному направлению

Содержание работы органов ученического самоуправления определяется исходя из ведущих видов деятельности:

- Познавательная деятельность – предметные недели, встречи с интересными людьми, интеллектуальные игры, диспуты, конференции, консультации (взаимопомощь учащихся в учебе), разработка проектов и их реализация.
- Художественно-эстетическая деятельность - концерты, фестивали, праздники, конкурсы, выставки, встречи, экскурсии;
- Спортивно-оздоровительная деятельность - организация работы спортивных секций, спартакиад, соревнований, дней здоровья;
- Профилактическая деятельность - организация дежурства по школе, контроль за посещаемостью и порядком.
- Экологическая деятельность – забота о порядке и чистоте в школе, благоустройство школьных помещений, территории школы и города;
- Информационная деятельность – информация о жизни классов школы, выпуск тематических газет;
- Шефская деятельность – помощь младшим, забота о старших;

Под каждый вид деятельности формируются органы самоуправления так, чтобы все обучающиеся класса входили в тот или иной орган. Рабочие органы называются секторами. Внутри Советов количество и наименование секторов может меняться.

**Сектор образования** отвечает за создание условий для повышения мотивации учебной деятельности школьников через:

- проведение интеллектуального марафона, предметных недель,
- проверку дневников и учебников и т. п.
- составляет сводную таблицу рейтинга класса по учебе.

**Сектор культуры и спорта** отвечает за подготовку и организацию внеурочной деятельности и спортивно-массовой работы учащихся через:

- проведение вечеров отдыха, праздников, фестивалей, спортивных соревнований, интеллектуальных игр, театральных постановок и т. п.;
- помощь в организации открытого мероприятия в школе;
- сбор информации о спортивных и творческих достижениях учащихся

**Сектор по правопорядку и труду** отвечает за организацию дежурства и порядка в школе и деятельности по благоустройству школы через:

- распределение классов для дежурства по школе, в столовой и в классе, уборку классов в конце четверти;
- помощь администрации в обеспечении порядка по школе, контроля за школьной формой.

**Информационный сектор** отвечает за организацию оформительской и журналистской работы и информационного поля школы через:

- выпуск тематических и предметных газет;
- создание странички своего класса в школьной газете;
- выпуск газеты «Жизнь маленькой страны»;
- сайт школы.

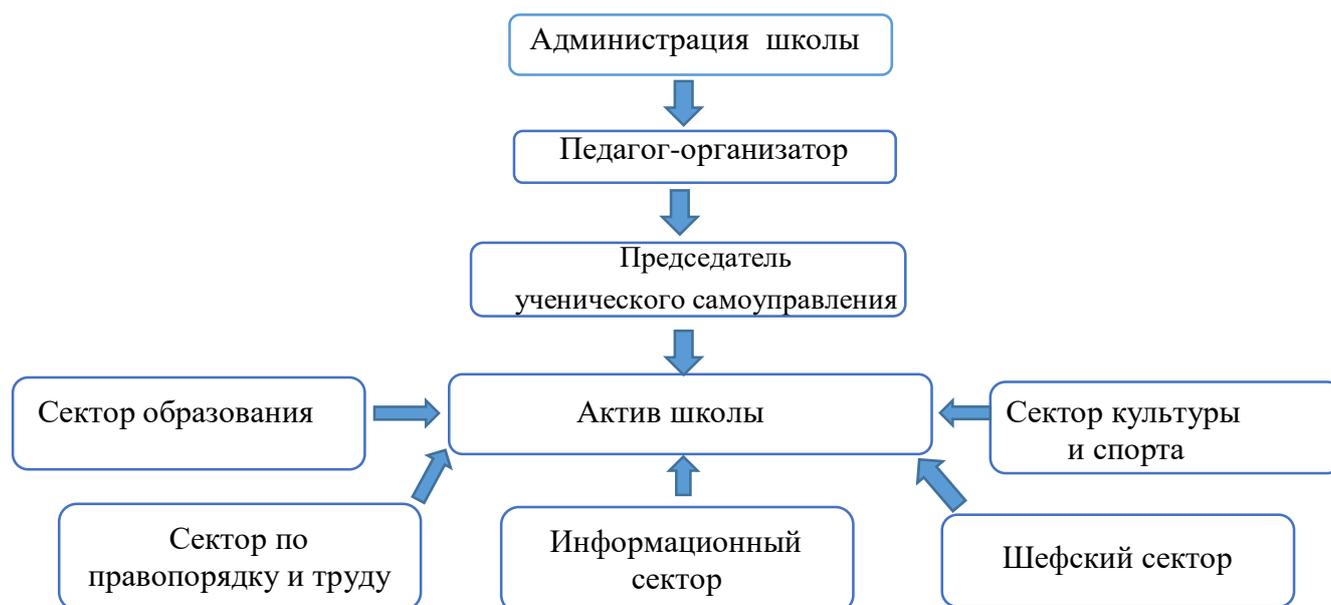
**Шефский сектор** отвечает за организацию шефской работы с ветеранами и младшими школьниками через:

- проведение мероприятий с приглашением ветеранов и малышей, проведение благотворительных акций;
- организация шефской помощи ветеранам;
- оказание помощи младшим, проведение веселых переменок для начальной школы и т. п.

#### **7. Временный совет дела:**

- подготовка и проведение творческих дел;
- анализ работы.

#### **Модель ученического самоуправления**



#### Технологический блок

Реальность использования данной модели обусловлена тем, что её разработка велась с учётом реальных возможностей и потребностей учащихся, а также социального заказа.

**Традиционные дела ученического самоуправления:**

-Проведение «Дня Здоровья», «Посвящение в первоклассники», «Посвящение в пешеходы», мероприятия, посвященные памятным датам, мероприятия по направлениям деятельности РДШ. Проведение Дня Учителя, 8 марта;

-Проведение ежегодных спортивных мероприятий;

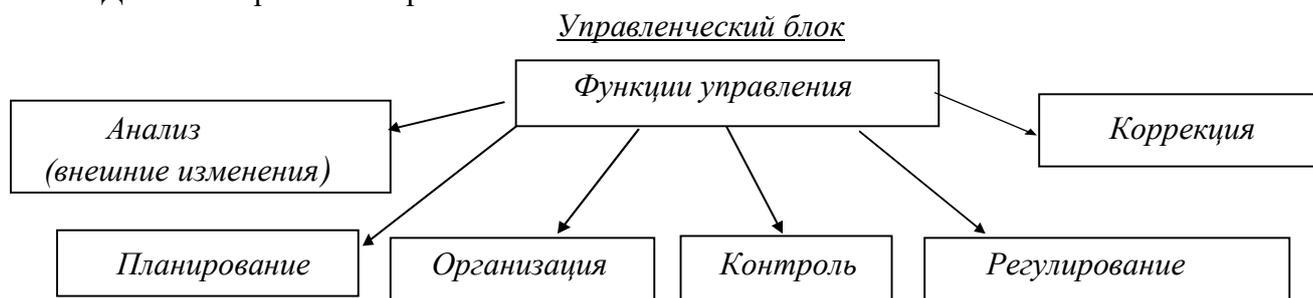
-Акции: «Помоги детям», «Алые тюльпаны» «Звезда Победы», «Бессмертный полк», «Весенняя неделя добра», и др., а также акции РДШ. Итоговая ученическая конференция (где подводятся итоги и результаты работы ученического самоуправления за год – презентации классов);

-Конкурс «Лучший класс года» и «Лучший ученик начальной школы»;

-Социальное проектирование.

### **Организация обучения Актива.**

- Система подготовки актива ученического самоуправления:
- Анкетирование.
- Тренинги.
- Деловые и ролевые игры.



Административно-педагогическое сопровождение ученического самоуправления.

### **Директор школы**

*Функции директора школы:*

- Утверждение приказов
- Утверждение планов работы
- Планирование подготовки и проведения общешкольных мероприятий

В нашей школе педагоги - кураторы стараются оказывать консультативное сопровождение деятельности органов ученического самоуправления.

### **Помощь педагогов в работе органам самоуправления (кураторы)**

*Учебный сектор* - заместители директора школы по учебно- воспитательной работе

*Сектор культуры и спорта* - заместитель директора школы по воспитательной работе, руководитель ОДОД, м/о физкультуры

*Сектор по правопорядку и труду* - социальный педагог, психолог, учитель технологии

*Шефский сектор* – педагог-организатор

*Информационный сектор*– педагог-организатор

### **Место родителей в работе ученического самоуправления**

Союз семьи и школы – это важнейшие условия совершенствования воспитания. Ведь такое направление как ученическое самоуправление не должно быть в принципе организовано без участия семьи. Родительская общественность поддерживает ученическое самоуправление школы и принимает участие в:

- поддержке воспитательных программ для реализации воспитательных целей школы;
- коллективно-творческих делах;
- материально-техническом оснащении.

### **Система оценки качества работы:**

- самооценка учащихся, портфолио.
- мониторинг уровня развития самоуправления в школе и развития детского объединения.

Основными объектами оценки являются:

- результативность участия в конкурсах, смотрах и др.,
- условия реализации подпрограммы,
- мнение обучающихся, родителей (законных представителей), общественности.

## **Ожидаемые результаты**

Данная модель ученического самоуправления предоставляет обучающимся реальную возможность участия вместе с педагогами в прогнозировании, планировании, организации, исполнении и анализе учебно-воспитательного процесса. В нашей школе, мы взрослые, видим в ребёнке не только ученика, которого следует обучать, но и своего товарища, союзника, с которым можно и нужно обсуждать всё происходящее в школе.

Ученическое самоуправление:

- ✓ Учит ребят умению руководить и подчиняться.
- ✓ Учит быть требовательными, объективными, самостоятельными.
- ✓ Способствует воспитанию чувства ответственности и коллективизма.
- ✓ Выбатывает правильное отношение к критике.
- ✓ Создает условие для проявления и развития способностей каждого ученика.
- ✓ Дает возможность четко и качественно организовать работу в классе, школе.

*Эмблема органа УСУ*



## **Нормативные документы регулирующие вопросы школьного самоуправления:**

- Устав школы
- Положение о Совете обучающихся ([.pdf](#))
- Конвенция о правах ребёнка
- Конституция Российской Федерации
- Закон об образовании
- Всеобщая декларация прав человека
- Локальные акты, регламентирующие деятельность школы