

Государственное бюджетное общеобразовательное
учреждение Средняя общеобразовательная школа № 302
Фрунзенского района Санкт-Петербург

ПРИНЯТО
Решением Педагогического совета
ГБОУ школы № 302
Протокол № 1 от «31» августа 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ школы № 302
И.В. Захарова
Приказ № 171 от «31» августа 2021 г.

**Рабочая программа
обучения**



2 года

к дополнительной общеобразовательной
общеразвивающей программе

«Юный журналист»

Возраст учащихся: 12-17 лет

Срок реализации: 2 года (288 часов)

Составитель
Константинова Л.И.
педагог доп. образования

Санкт-Петербург
2021

Форма реализации программы очная. При реализации рабочей программы или её частей возможно электронное обучение, применение дистанционных образовательных технологий, предусмотренных Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», или сочетание очной формы, электронного обучения и применения дистанционных образовательных технологий.

Задачи:

Образовательные:

- Ознакомить с зарубежной историей журналистской деятельности
- Сформировать навыки работы с текстом
- Ознакомить с особенностями и различиями печатных изданий, текстов, типов и стилей речи.
- Научить выстраивать связное аргументированное высказывание по конкретной теме.
- Формировать умение отслеживать и анализировать рост и развитие проделанной работы.

Развивающие:

- Развить внимательность, аналитическое мышление, грамотное изложение мыслей.
- Раскрыть индивидуальность и творческий потенциал каждого обучающегося, с возможностью в дальнейшем работать самостоятельно.
- Развить креативное мышление.

Воспитательные:

- Привить терпение, усидчивость.
- Усилить мотивацию для творческой работы.
- Воспитать толерантность, взаимопомощь, вежливость, умение вести дружелюбный диалог.
- Воспитать ответственное отношение к осуществляемой деятельности.
- Привить порядок культуры поведения и совместной работы в коллективе.
- Воспитать интерес к журналистскому делу

Ожидаемые результаты (второй год обучения):

Личностные:

- воспитание нравственных, морально-психологических и коммуникативных качеств.
- способствовать развитию внутренней свободы ребенка, способности к объективной самооценке и самореализации поведения, чувства собственного достоинства, самоуважения;
- воспитывать уважительное отношение между членами коллектива в совместной творческой деятельности;
- формировать потребность учащихся к саморазвитию.
- создавать комфортную обстановку на занятиях, а так же атмосферу доброжелательности и сотрудничества;
- развивать активную деятельность.
- формировать общественную активность, реализацию в социуме.

Метапредметные:

- развитие литературных способностей подростков;
- развитие умения устного выступления;
- развитие умения письменного изложения своих мыслей в форме написания очерков, статей, эссе репортажей;
- развивать потребность к творческому труду.

Предметные:

- формирование умения работать в различных жанрах публицистического стиля;
- овладение основными навыками журналистского мастерства.

Календарно-тематическое планирование Второй год обучения

№ Раздела/ темы	Тема занятия. Краткое содержания	Теория (количество часов)	Практика (количество часов)	Дата План	Дата Факт
Вводное занятие – 2 часа					
1	Тема: Вводное занятие. Формирование групп, знакомство с группой и расписанием занятий. Инструктаж по технике безопасности при нахождении на занятиях. Определение направлений деятельности, организация рабочего пространства. Правила внутреннего распорядка, безопасности работы и соблюдение санитарно-гигиенических требований.	2	0	Сент.	
История зарубежной журналистики – 2 часа					
2	Тема: Зарубежная журналистика Сведения о кружке «Юный журналист». Презентация. Демонстрация известных зарубежных	2	0	Сент.	

	печатных изданий. Выпуск первой газеты в Европе Влияние газеты на общественную мысль в странах Европы.				
Профессия – журналист – 10 часов					
3	Тема: Профессия – журналист Формирование представлений о профессии журналиста.	2	0	Сент.	
4	Тема: Журналистика как профессия. Разбор основных понятий в профессии журналиста, подведение к особенностям труда в области журналистского дела	1	0	Сент.	
5	Сложности журналистского труда Беседа об особенностях и трудностях труда журналиста.	1	0	Сент.	
6	Тема: Нравственность в журналистике. Нравственные позиции журналиста. Теоретический материал.	1	0	Сент.	
7	Тема: Этика журналиста. Соблюдение этики поведения. Общие требования к профессиональным нормам поведения журналиста. Игра на ассоциативный ряд.	1	0	Сент.	
8	Тема: Виртуальная экскурсия в редакцию. Знакомство с этапами выпуска газеты (Экскурсия в редакцию газеты. Встреча с журналистом.)	2	2	Окт.	
Функции журналистики – 10 часов					
9	Тема: Функции журналистики: информационная. Разбор основных понятий информационных функций журналистики. Теоретические аспекты.	2	0	Окт.	
10	Тема: Функции журналистики: коммуникативная. Разбор основных понятий коммуникативных функций журналистики. Теоретические аспекты.	2	0	Окт.	
11	Тема: Функции журналистики: выражение мнений определенных групп. Особенности функции. Теоретические аспекты.	2	0	Окт.	
12	Тема: Функции журналистики: формирование общественного мнения. Из чего складывается, как происходит. Поэтапный разбор на примере новости.	2	0	Окт.	
13	Тема: Функции журналистики: Подача факта Факт как объект интереса журналиста и основной материал в его работе. Достоверность информации, как проверить. Из чего складывается «факт». Что такое «факт».	2	0	Окт.	
Профессиональные риски журналистской деятельности – 6 часов					
14	Тема: Профессиональные риски журналистской деятельности Соблюдение профессиональных этических норм; Глубокое знание в области литературы, философии. Владение литературным языком.	2	0	Окт.	
15	Тема: Ошибки непроверенной информации Проверка достоверности принятых в работу фактов и аргументов. Разбор некорректной работы	2	0	Нояб.	

	журналиста (на примере зарубежных дел).				
16	Тема: Анонимные публикации Ожидаемые риски от опубликованных материалов. Анонимность интервьюируемого.	2	0	Нояб.	
Различие российских и зарубежных жанров журналистики- 24 часа					
17	Тема: Различие российских и зарубежных жанров журналистики SpotnewsStory Важная информация для немедленного сообщения аудитории, текст строится по принципу «перевернутой пирамиды». Разбор понятия SSnews, основные отличия SSnews от репортажа.	2	0	Нояб.	
18	Тема: NewsFeature. Новость, в которой на первый план выходят обстоятельства события или «человеческий элемент». Feature — описание ситуаций или человеческих историй, обычно в развлекательном ключе, когда интересность доминирует над важностью. Разбор понятия NF, основные отличия от российских жанров.	2	2	Нояб.	
19	Тема: LongStory. Описание и разбор сложных проблем на примерах и пояснениях специалистов для нового понимания ситуации. Разбор понятия LS, основные отличия от российских жанров.	2	2	Нояб.	
20	Тема: NewsInterview. интервью, посвященное событию: процесс, причины, последствия. Разбор понятия NI, основные отличия от российских жанров.	2	2	Дек.	
21	Тема: ProfileInterview. Интервью, в котором собеседник рассказывает о своей жизни. Разбор понятия PI, основные отличия от российских жанров.	2	2	Дек.	
22	Тема: Сравнительный анализ SS и NF Проведение параллели с жанрами отечественной журналистики, SpotnewsStory как «жесткая» новость, NewsFeature — как «мягкая» новость.	2	1	Дек.	
23	Тема: Feature Житейской история. LongStory — аналитическая статья. Разбор понятия Future, основные отличия от российских жанров	2	1	Дек.	
Продолжение работы с оформительским делом- 50 часов					
24	Тема: Шрифт. Знакомство с видами шрифта по различным изданиям периодической печати. Изучение шрифта. Упражнения в написании современным шрифтом. Выбор шрифта для определенного по содержанию текста и оформления плакатов.	2	2	Дек.	
25	Тема: Упражнения в написании современным шрифтом. Выбор шрифта для определенного по содержанию текста и оформления плакатов.	2	2	Дек.	

26	Тема: Школьная газета. Оформление газеты. Иллюстрированное оформление газеты.	2	2	Дек.	
27	Тема: Просмотр газет. Анализ подобранных иллюстраций. Показ, как с помощью иллюстраций «оживает» газета.	0	2	Дек.	
28	Тема: Оформление газет. Рассмотрение и обсуждение на примере различных периодических изданий как оформляется газета.	0	2	Дек.	
29	Тема: Оформление школьной газеты. Самостоятельный подбор иллюстраций на выбранную тему для оформления газеты.	0	2	Янв.	
30	Тема: Роль фотографии в газете. Что такое «композиция», «портрет», «пейзаж». Дизайн газеты. Классический дизайн газеты. Фотографирование объектов, просмотр работ, их обсуждение, выбор наилучших. Просмотр газет с классическим дизайном, выявление особенностей черт.	0	2	Янв.	
31	Тема: Работа на ПК. Особенности компьютерной программы MS WORD. Обучение работы на ПК. Печатаение материала, подбор шрифта, оформление заголовков, выведение материалов на принтер.	0	2	Янв.	
32	Тема: Особенности компьютерной программы MS POWER. Работа на ПК. Подготовка презентации. Работа творческими группами. Выбор темы. Подбор иллюстраций. Работа на ПК.	0	2	Янв.	
33	Тема: Дизайн и цветовое оформление. Печатаение текста. Выбор дизайна заголовков. Цветовое оформление проекта. Динамическое оформление проектов. Просмотр проектов, их обсуждение.	0	2	Янв.	
34	Тема: Дизайн и цветовое оформление. Печатаение текста. Выбор дизайна заголовков. Цветовое оформление проекта. Динамическое оформление проектов. Просмотр проектов, их обсуждение.	0	2	Янв.	
35	Тема: Дизайн и цветовое оформление. Печатаение текста. Выбор дизайна заголовков. Цветовое оформление проекта. Динамическое оформление проектов. Просмотр проектов, их обсуждение.	0	2	Янв.	
36	Тема: Дизайн и цветовое оформление. Печатаение текста. Выбор дизайна заголовков. Цветовое оформление проекта. Динамическое оформление проектов. Просмотр проектов, их обсуждение.	0	2	Фев.	
37	Тема: Обработка фотографий. Работа на ПК. Печатаение, обработка фотографий, рисование, выведение материала на принтер.	0	2	Фев.	
38	Тема: Компьютерные программы для подготовки текста. Особенности компьютерной программы MS PUBLISHER. Изучение основных позиций. Практическое занятие.	0	2	Фев.	

39	Тема: Компьютерные программы для подготовки текста. Особенности компьютерной программы MS PUBLISHER Изучение основных позиций. Практическое занятие.	0	2	Фев.	
40	Тема: Компьютерные программы для подготовки текста. Изучение основных позиций. Практическое занятие. Особенности компьютерной программы MS PUBLISHER	0	2	Фев.	
41	Тема: Поиск материалов с помощью интернет-ресурсов. Работа на ПК. Работа в интернете (WWW.RAMBLER.RU). Просмотр материалов. Работа на ПК.	0	2	Фев.	
42	Тема: Поиск материалов с помощью интернет-ресурсов. Просмотр материалов. Работа на ПК. Работа в интернете (WWW.YANDEX.RU). Просмотр Материалов	0	2	Фев.	
43	Тема: Сайт газеты Формирование сайта газеты. Эстетика и дизайн. Оформление пробного сайта.	0	2	Март	
44	Тема: Сайт газеты Формирование сайта газеты. Эстетика и дизайн. Оформление пробного сайта.	0	2	Март	
45	Тема: Сайт газеты Формирование сайта газеты. Эстетика и дизайн. Оформление пробного сайта.	0	2	Март	
СМИ – влияние на мнение общественности – 4 часа					
46	Тема: СМИ – влияние на мнение общественности Дискуссия на тему «Как печатные издания формируют мнение общественности». Подбор различных статей по теме, их обсуждение. Написание статьи на тему «Свобода самовыражения».	1	3	Март	
Анализ материалов периодической печати. Выпуск газет. Написание статей. – 34 часа					
47	Тема: Анализ материалов периодической печати. Выпуск газет. Написание статей.	0	2	Март	
48	Тема: Подготовка материалов. Самостоятельная подготовка к обсуждению материалов, отражающих проблемы молодёжи и детей.	0	2	Март	
49	Тема: Подготовка материалов. Самостоятельная подготовка к обсуждению материалов, отражающих проблемы молодёжи и детей.	0	2	Март	
50	Тема: Подготовка материалов. Самостоятельная подготовка к обсуждению материалов, отражающих проблемы молодёжи и детей.	0	2	Март	

51	Тема: Работа со статьей. Написание статьи освещающей успехи учеников школы на районных и областных конкурсах.	0	2	Апр.	
52	Тема: Работа со статьей. Написание статьи освещающей успехи учеников школы на районных и областных конкурсах.	0	2	Апр.	
53	Тема: Работа со статьей. Написание статьи освещающей успехи учеников школы на районных и областных конкурсах.	0	2	Апр.	
54	Тема: Рубрика и стиль. Определение рубрик. Подбор материала. Подбор фотографий, иллюстративного материала	0	2	Апр.	
55	Тема: Рубрика и стиль. Определение рубрик. Подбор материала. Подбор фотографий, иллюстративного материала	0	2	Апр.	
56	Тема: Рубрика и стиль. Определение рубрик. Подбор материала. Подбор фотографий, иллюстративного материала	0	2	Апр.	
57	Тема: Рубрика и стиль. Оформление рубрик, выбор цветового решения газеты. Вёрстка газеты.	0	2	Апр.	
58	Тема: Рубрика и стиль. Оформление рубрик, выбор цветового решения газеты. Вёрстка газеты.	0	2	Апр.	
59	Тема: Цветовая гамма. Оформление рубрик, выбор цветового решения газеты. Вёрстка газеты.	0	2	Май	
60	Тема: Цветовая гамма. Оформление рубрик, выбор цветового решения газеты. Вёрстка газеты.	0	2	Май	
61	Тема: Подготовка газеты. Вёрстка газеты.	0	2	Май	
62	Тема: Подготовка газеты. Вёрстка газеты.	0	2	Май	
63	Тема: Подготовка газеты. Вёрстка газеты.	0	2	Май	
Подведение итогов работы объединения – 2 часа					
64	Тема: Подведение итогов работы объединения Подведение итогов занятия за год. Просмотр лучших работ. Анкетирование «Мои успехи в журналистике». Конкурс журналистских работ	1	1	Май	

Примечание:

Преподаватель оставляет за собой право менять при необходимости содержание изучаемого материала и последовательность отработки программы.

Последовательность изучения тем определяет педагог в соответствии с уровнем готовности учащихся, их

желаниями и потребностями.