

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 302
Фрунзенского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТО решением
Педагогического совета
ГБОУ школы № 302 Фрунзенского района
Протокол № 2 от 31.08. 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор ГБОУ школы № 302
И.В.Захарова
Приказ № 229/1 от 31.08. 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по истории

10 класс

на 2022 - 2023 учебный год

Учителя истории

Мясникова Ю.П

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по истории составлена согласно Учебному плану ГБОУ школы № 302 Фрунзенского района Санкт-Петербурга на 2020-2021 учебный год рассчитана на 102 часа в год (3час в неделю). Уровень изучения предмета базовый.

Рабочая программа реализуется в очной форме. При реализации рабочей программы или её частей возможно электронное обучение, применение дистанционных образовательных технологий, предусмотренных Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», или сочетание очной формы, электронного обучения и применения дистанционных образовательных технологий.

При изучении истории в 10 классе используются:

Всеобщая история. Новейшая история. 10 класс: учебник для общеобразовательных организаций/ Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О./ Под ред. Искендерова А.А. М.: Просвещение, 2019.

История России. 10 класс. В 3 частях. / М.М. Горинов, А.А. Данилов, М.Ю. Моков и др.; под ред. А.В. Торкунова.-М.: Просвещение, 2019.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ИСТОРИЯ РОССИИ

Личностные результаты включают:

- уважение к другим народам России и мира и принятие их; межэтническую толерантность, готовность к равноправному сотрудничеству;
- уважение к истории родного края, его культурным и историческим памятникам;
- гражданский патриотизм, любовь к Родине, чувство гордости за свою страну и её достижения во всех сферах общественной жизни в изучаемый период;
- устойчивый познавательный интерес к прошлому своей Родины;
- уважение к личности и её достоинству, способность давать моральную оценку действиям исторических персонажей, нетерпимость к любым видам насилия и готовность противостоять им;
- внимательное отношение к ценностям семьи, осознание её роли в истории страны;
- формирование чувства сопричастности к прошлому России и своего края;
- формирование коммуникативной компетентности, умения вести диалог на основе равноправных отношений и взаимного уважения и принятия;
- готовность к выбору профильного образования, определение своих профессиональных предпочтений.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД

- самостоятельно анализировать условия достижения цели на основе учёта обозначенных учителем ориентиров действия при работе с новым учебным материалом;
- планировать пути достижения целей, устанавливать целевые приоритеты, адекватно оценивать свои возможности, условия и средства достижения целей;
- адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действий и вносить необходимые коррективы в исполнение как в конце действия, так и по ходу его реализации;
- понимать относительность мнений и подходов к решению проблемы, учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций путём сотрудничества;
- работать в группе — устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации;

Коммуникативные УУД

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации, для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью; монологической контекстной речью;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий.

Познавательные УУД

- формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать свою позицию и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;
- выявлять разные точки зрения и сравнивать их, прежде чем принимать решения и делать выбор;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать необходимую взаимопомощь путём сотрудничества;

- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, владеть устной и письменной речью, строить монологические контекстные высказывания;
- осуществлять контроль, коррекцию, оценку действий партнёра, уметь убеждать;
- оказывать поддержку и содействие тем, от кого зависит достижение цели в совместной деятельности;

Предметные результаты

Ученик научится

- овладевать комплексом знаний об истории человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
- уметь применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

Ученик получит возможность научиться

- овладевать навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
- уметь вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике;
- овладевать приемами работы с историческими источниками, умениями самостоятельно анализировать документальную базу по исторической тематике;

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Россия и мир в Первой мировой войне. (12 часов)

Мир накануне Первой мировой войны.

"Империализм". Колониальные и континентальные империи. Мировой порядок перед Первой мировой войной. Антанта и Тройственный союз. Гаагские конвенции и декларации. Гонка вооружений и милитаризация. Пропаганда. Региональные конфликты накануне Первой мировой войны. Причины Первой мировой войны.

Первая мировая война.

Ситуация на Балканах. Сараевское убийство. Нападение Австро-Венгрии на Сербию. Новые методы ведения войны. Националистическая пропаганда. Борьба на истощение. Участие колоний в европейской войне. Позиционная война. Новые практики политического насилия: массовые вынужденные переселения, геноцид. Политические, экономические, социальные и культурные последствия Первой мировой войны.

Россия в Первой мировой войне.

Россия и мир накануне Первой мировой войны. Вступление России в войну. Геополитические и военно-стратегические планы командования. Боевые действия на австро-германском и кавказском фронтах, взаимодействие с союзниками по Антанте. Брусиловский прорыв и его значение. Взаимоотношения представительной и исполнительной ветвей власти. "Прогрессивный блок" и его программа. Распутинщина и десакрализация власти. Эхо войны на окраинах империи: восстание в Средней Азии и Казахстане. Политические партии и война: оборонцы, интернационалисты и "пораженцы". Влияние большевистской пропаганды. Возрастание роли армии в жизни общества.

Петербург (Петроград) в годы Первой мировой войны.

Российская революция 1917 г. (14 часов).

Российская империя накануне революции. Основные этапы и хронология революции 1917 г. Февраль - март: восстание в Петрограде и падение монархии

Первые революционные преобразования большевиков.

Созыв и разгон Учредительного собрания Слом старого и создание нового госаппарата. Советы как форма власти. Слабость центра и формирование "многовластия" на местах. ВЦИК Советов. Совнарком. ВЧК по борьбе с контрреволюцией и саботажем. Создание Высшего совета народного хозяйства (ВСНХ) и территориальных совнархозов. Первая Конституция России 1918 г.

Гражданская война и ее последствия Установление советской власти в центре и на местах. Военная интервенция. Палитра антибольшевистских сил: их характеристика и взаимоотношения. Идеология Белого движения. Комуч, Директория, правительства А.В. Колчака, А.И. Деникина и П.Н. Врангеля. Положение населения на территориях антибольшевистских сил. Повстанчество в Гражданской войне повинность, сокращение роли денежных расчетов и административное распределение товаров и услуг. "Главкизм". Разработка плана ГОЭЛРО. Последние отголоски Гражданской войны в регионах в конце 1921 - 1922 гг.

Идеология и культура периода Гражданской войны и "военного коммунизма" Петербург (Петроград) в годы революции и Гражданской войны.

Межвоенный период (1918-1939) (15 часов).

Революционная волна после Первой мировой войны.

Образование новых национальных государств. Народы бывшей российской империи: независимость и вхождение в СССР. Ноябрьская революция в Германии. Веймарская

республика. Антиколониальные выступления в Азии и Северной Африке. Образование Коминтерна. Венгерская советская республика. Образование республики в Турции и кемализм. Версальско-Вашингтонская система Планы послевоенного устройства мира. Парижская мирная конференция.

Версальско-вашингтонская система.

Лига наций. Генуэзская конференция 1922 г. Рапалльское соглашение и признание СССР. Вашингтонская конференция. Смягчение Версальской системы. Планы Дауэса и Юнга. Локарнские договоры. Пацифистское движение.

Страны Запада в 1920-е гг.

Великая депрессия. Мировой экономический кризис. Преобразования Ф. Рузвельта в США.

Тоталитарные экономики. Авторитарные режимы в Европе: Польша и Испания. Б. Муссолини и идеи фашизма. Приход фашистов к власти в Италии. Создание фашистского режима. Фашистский режим в Италии.

Нарастание агрессии. Германский нацизм.

Нарастание агрессии в мире. Агрессия Японии против Китая в 1931 - 1933 гг. НСДАП и А. Гитлер. "Пивной" путч. Приход нацистов к власти. Поджог Рейхстага. "Ночь длинных ножей". Нюрнбергские законы. Нацистская диктатура в Германии. Подготовка Германии к войне.

"Народный фронт" и Гражданская война в Испании.

Борьба с фашизмом в Австрии и Франции. VII Конгресс Коминтерна. Политика "Народного фронта". Революция в Испании. Победа "Народного фронта" в Испании. Франкистский мятеж и фашистское вмешательство. Социальные преобразования в Испании. Политика "невмешательства". Советская помощь Испании. Оборона Мадрида. Сражения при Гвадалахаре и на Эбро. Поражение Испанской республики.

Политика "умиротворения" агрессора.

Создание оси Берлин - Рим - Токио. Оккупация Рейнской зоны. Аншлюс Австрии. Судетский кризис. Мюнхенское соглашение и его последствия. Присоединение Судетской области к Германии. Ликвидация независимости Чехословакии. Итало-эфиопская война. Японо-китайская война и советско-японские конфликты. Британско-франко-советские переговоры в Москве. Советско-германский договор о ненападении и его последствия. Раздел

Восточной Европы на сферы влияния Германии и СССР. Политическое развитие стран Южной и Восточной Азии.

СССР в годы нэпа. 1921—1928 гг. (12 часов).

Катастрофические последствия Первой мировой и Гражданской войн. Отказ большевиков от "военного коммунизма" и переход к новой экономической политике (нэп). Использование рыночных механизмов и товарно-денежных отношений для улучшения экономической ситуации. Замена продразверстки в деревне единым продналогом. Иностранные концессии. Стимулирование кооперации. Финансовая реформа 1922 - 1924 гг. Создание Госплана и разработка годовых и пятилетних планов развития народного хозяйства. Попытки внедрения научной организации труда (НОТ) на производстве. Учреждение в СССР звания "Герой Труда" (1927 г., с 1938 г. - Герой Социалистического Труда).

Предпосылки и значение образования СССР. Смерть В.И. Ленина и борьба за власть. В.И. Ленин в оценках современников и историков. Ситуация в партии и возрастание роли партийного аппарата. Роль И.В. Сталина в создании номенклатуры. Ликвидация оппозиции внутри ВКП(б) к концу 1920-х гг. Социальная политика большевиков.. Культурное пространство советского общества в 1920- гг. Повседневная жизнь и общественные настроения в годы нэпа. Внешняя политика СССР в 1920 - 1930-е годы. Внешняя политика: от курса на мировую революцию к концепции "построения социализма в одной стране". Деятельность Коминтерна как инструмента мировой революции. Проблема "царских долгов". Договор в Рапалло. Выход СССР из международной изоляции. "Военная тревога" 1927 г.

Советский Союз в 1929 – 1941 г. (18 часов).

"Великий перелом". Перестройка экономики на основе командного администрирования. Форсированная индустриализация: региональная и национальная специфика. Коллективизация сельского хозяйства и ее трагические последствия. "Раскулачивание". Сопротивление крестьян. Становление колхозного строя.

Крупнейшие стройки первых пятилеток в центре и национальных республиках. Утверждение "культ личности" Сталина. Малые "культы" представителей советской элиты и региональных руководителей. Партийные органы как инструмент сталинской политики. Органы госбезопасности и их роль в поддержании диктатуры. Ужесточение цензуры. Издание "Краткого курса истории ВКП(б)" и усиление идеологического контроля над обществом. Введение паспортной системы. Массовые политические репрессии 1937 - 1938 гг. "Национальные операции" НКВД. Советская социальная и национальная политика 1930-х гг. Пропаганда и реальные достижения. Конституция СССР 1936 г.

Культурная революция и ее особенности в национальных регионах. Вступление СССР в Лигу Наций. Возрастание угрозы мировой войны. Попытки организовать систему коллективной безопасности в Европе. Советские добровольцы в Испании и Китае. Вооруженные конфликты на озере Хасан, реке Халхин-Гол и ситуация на Дальнем Востоке в конце 1930-х гг. СССР накануне Великой Отечественной войны. Форсирование военного производства и освоения новой техники. Ужесточение трудового законодательства. Нарастание негативных тенденций в экономике.

Мюнхенский договор 1938 г. и угроза международной изоляции СССР. Заключение договора о ненападении между СССР и Германией в 1939 г. Включение в состав СССР Латвии, Литвы и Эстонии; Бессарабии, Северной Буковины, Западной Украины и Западной Белоруссии. Катынская трагедия. "Зимняя война" с Финляндией.

Петербург (Ленинград) в 1930-е гг.

Вторая мировая война и Великая Отечественная война. (24 часа). 7/18 часов.

Начало Второй мировой войны.

Причины Второй мировой войны. Стратегические планы основных воюющих сторон. Блицкриг. "Странная война", "линия Мажино". Разгром Польши. Присоединение к СССР Западной Белоруссии и Западной Украины. Советско-германский договор о дружбе и границе. Конец независимости стран Балтии, присоединение Бессарабии и Северной Буковины к СССР. Советско-финляндская война и ее международные последствия. Захват Германией Дании и Норвегии. Идеологическое и политическое обоснование агрессивной политики нацистской Германии. Планы Германии в отношении СССР. План "Ост". Планы союзников Германии и позиция нейтральных государств. Коренной перелом в войне Сталинградская битва. Курская битва. Война в Северной Африке. Сражение при ЭльАламейне. Нацистская политика геноцида, холокоста. Концентрационные лагеря. Принудительная трудовая миграция и насильственные переселения. Массовые расстрелы военнопленных и гражданских лиц. Жизнь на оккупированных территориях. Движение Сопротивления и коллаборационизм. Партизанская война в Югославии. Жизнь в США и Японии. Положение в нейтральных государствах. Разгром Германии, Японии и их союзников. Открытие Второго фронта и наступление союзников. Разгром Германии и взятие Берлина. Капитуляция Германии. Наступление союзников против Японии. Атомные бомбардировки Хиросимы и Нагасаки. Вступление СССР в войну против Японии и разгром Квантунской армии. Капитуляция Японии. Нюрнбергский трибунал и Токийский процесс над военными преступниками Германии и Японии. Потсдамская конференция. Образование ООН. Цена Второй мировой войны для воюющих стран. Итоги войны.

Вторжение Германии и ее сателлитов на территорию СССР. Первый период войны (июнь 1941 - осень 1942). План "Барбаросса". Соотношение сил сторон на 22 июня 1941 г. Брестская крепость. Массовый героизм воинов - всех народов СССР. Причины поражений Красной Армии на начальном этапе войны.

Коренной перелом в ходе войны (осень 1942 - 1943 г.). Сталинградская битва. Германское наступление весной - летом 1942 г. Поражение советских войск в Крыму. Битва за Кавказ. Оборона Сталинграда. " Битва на Курской дуге. Соотношение сил. Провал немецкого наступления. Танковые сражения под Прохоровкой и Обоянью. Переход советских войск в наступление. Итоги и значение Курской битвы. Битва за Днепр. Освобождение Левобережной Украины и форсирование Днепра. Освобождение Киева. Итоги наступления Красной армии летом - осенью 1943 г.

Прорыв блокады Ленинграда в январе 1943 г. Трудовой подвиг народа. Роль женщин и подростков в промышленном и сельскохозяйственном производстве. Самоотверженный труд ученых. Помощь населения фронту. Добровольные взносы в фонд обороны. Помощь эвакуированным. Повседневность военного времени. Фронтная повседневность. Боевое братство. Победа СССР в Великой Отечественной войне. Окончание Второй мировой войны. Завершение освобождения территории СССР. Война и общество. Военно-экономическое превосходство СССР над Германией в 1944 - 1945 гг. Восстановление хозяйства в освобожденных районах. Начало советского "Атомного проекта". Реэвакуация и нормализация повседневной жизни. ГУЛАГ. Депортация "репрессированных народов". Взаимоотношения государства и церкви. Поместный собор 1945 г. Антигитлеровская коалиция. Открытие Второго фронта в Европе. Ялтинская конференция 1945 г.: основные решения и дискуссии. Обязательство Советского Союза выступить против Японии. Потсдамская конференция. Судьба послевоенной Германии. Политика денацификации, демилитаризации, демонополизации, демократизации (четыре "Д" истоки "холодной войны". Нюрнбергский и Токийский судебные процессы. Осуждение главных военных преступников.

Итоги Великой Отечественной и Второй мировой войны. Ленинград в годы Великой Отечественной войны.

ПОУРОЧНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Дата		№ уро ка	Тема урока	Контроль
План	Факт			
Россия и мир накануне и в годы Первой мировой войны. (12 часов).				
		1.	Мир накануне Первой мировой войны.	
		2.	«Новый империализм». Происхождение Первой мировой войны.	
		3.	Новый империализм. Происхождение Первой мировой войны.	
		4	Россия накануне Первой мировой войны.	
		5	Россия накануне Первой мировой войны.	
		6	Россия накануне Первой мировой войны.	
		7	Первая мировая война 1914-1918 гг.	
		8	Первая мировая война 1914-1918 гг.	
		9	Россия в Первой мировой войне.	
		10	Россия в первой мировой войне. Петроград в годы Первой мировой войны.	
		11	Функциональная грамотность . Уроки Первой мировой	
Российская революция 1917 г. (14 часов).				
		12	Российская империя накануне революции.	
		13	Российская империя накануне революции.	
		14	Российская империя накануне революции.	
		15	Февраль - март: восстание в Петрограде и падение монархии.	
		16	Великая российская революция: Октябрь 1917 г. Оценка падения монархии и прихода к власти большевиков.	
		17	Петроград – столица революций.	
		18	Первые революционные преобразования большевиков.	
		19	Первые революционные преобразования большевиков.	
		20	Экономическая политика большевиков. Политика «военного коммунизма»..	
		21	Гражданская война. Причины и основные этапы Гражданской войны в России. Формирование однопартийной системы.	
		22	Гражданская война. Причины и основные этапы Гражданской войны в России. Формирование однопартийной системы.	
		23	Функциональная грамотность Важнейшие события 1918-1919 г.	
		24	Польско-советская война. Окончание Гражданской войны. Причины победы Красной армии в Гражданской войне.	
		25	Православная церковь. Идеология и культура периода Гражданской войны и «военного коммунизма».	

		26	Обобщение пройденного материала	
Межвоенный период (1918-1939) (15 часов).				
		27	Последствия войны: революции и распад империй.	
		28	Версальско-Вашингтонская система. Международные отношения в 1920-е гг.	
		29	Страны Запада в 1920-е гг. США, Великобритания, Франция, Германия.	
		30	Мировой экономический кризис 1929-1933 гг. Пути выхода.	
		31	Страны Запада в 1930-е гг.	
		32	Нарастание агрессии в мире. Фашистский режим в Италии.	
		33	Установление нацистской диктатуры в Германии.	
		34	Установление нацистской диктатуры в Германии.	
		35	Борьба с фашизмом. Народный фронт во Франции и Испании.	
		36	Гражданская война в Испании.	
		37	Политика «умиротворения агрессора».	
		38	Политика «умиротворения агрессора».	
		39	Восток в первой половине XX века.	
		40	Функциональная грамотность . Культура и искусство в первой половине XX века.	
		41	Обобщение пройденного материала	
СССР в годы нэпа. 1921—1928 гг. (12 часов).				
		42	Экономический и политический кризис начала 1920-х гг. Переход к новой экономической политике (нэп).	
		43	Экономика нэпа.	
		44	Предпосылки и значение образования СССР.	
		45	Политическое развитие в 1920-е гг.	
		46	Политическое развитие в 1920-е гг.	
		47	Личность в истории.	
		48	Социальная политика большевиков. Положение рабочих и крестьян.	
		49	Международное положение и внешняя политика в 1920-е гг	
		50	Международное положение и внешняя политика в 1920-е гг	
		51	Культурное пространство советского общества в 1920-е гг.	
		52	Функциональная грамотность . Культурное пространство советского общества в 1920-е гг.	
		53	Обобщение пройденного материала	
Советский Союз в 1929-1941 гг. (18 часов).				
		54	"Великий перелом". Перестройка экономики на основе командного администрирования.	
		55	"Великий перелом". Перестройка экономики на основе командного администрирования.	

		56	Форсированная индустриализация: региональная и национальная специфика.	
		57	Форсированная индустриализация: региональная и национальная специфика.	
		58	Ленинград – «зеркало эпохи» (20-30е гг.).	
		59	Коллективизация сельского хозяйства.	
		60	Коллективизация сельского хозяйства.	
		61	Национальные и региональные особенности коллективизации.	
		62	Политическая система в 1930-е годы.	
		63	Политическая система в 1930-е годы.	
		64	Советская национальная политика в 1930-е гг.	
		65	Советская национальная политика в 1930-е гг.	
		66	Культурное пространство советского общества в 1930-е гг.	
		67	Культурное пространство советского общества в 1930-е гг..	
		68	Внешняя политика СССР в 1930-е годы.	
		69	Внешняя политика СССР в 1930-е годы.	
		70	Функциональная грамотность. Актуальная оценка внешней политики СССР накануне Второй мировой войны в исторической науке.	
		71	Обобщение пройденного материала	
Вторая мировая война и Великая Отечественная война 1941-1945 гг. (25 часов).				
		72	Причины Второй мировой войны. Стратегические планы основных воюющих сторон.	
		73	Причины Второй мировой войны. Стратегические планы основных воюющих сторон	
		74	Советско-финляндская война и ее международные последствия.	
		75	Жизнь во время войны. Сопротивление оккупантам.	
		76	Жизнь во время войны. Сопротивление оккупантам.	
		77	.Функциональная грамотность. СССР накануне Великой Отечественной войны.	
		78	Вторжение Германии и ее сателлитов на территорию СССР. Первый период войны (июнь 1941 – осень 1942).	
		79	Вторжение Германии и ее сателлитов на территорию СССР. Первый период войны (июнь 1941 – осень 1942).	
		80	Битва за Москву.	
		81	Начало блокада Ленинграда.	
		82	Нацистский оккупационный режим. Разверты-	

			вание партизанского движения. Антифашистское подполье в крупных городах.	
		83	Поражения и победы 1942 г. Предпосылки коренного перелома.	
		84	Поражения и победы 1942 г. Предпосылки коренного перелома.	
		85	Сталинградская битва..	
		86	Человек и война: единство фронта и тыла.	
		87	Трудовой подвиг блокадного Ленинграда. Промышленные предприятия в годы блокады..	
		88	Учёные и деятели культуры Ленинграда в годы блокады	
		89	Второй период войны. Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войне. (ноябрь 1942 -1943).	
		90	Второй период войны. Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войне. (ноябрь 1942 -1943).	
		91	Битва на Курской дуге.	
		92	Третий период войны. Победа СССР в Великой Отечественной войне. Освободительная миссия советской армии в Восточной и Центральной Европе.	
		93	Военные действия на фронтах Второй мировой войны.	
		94	Разгром Германии и взятие Берлина. Капитуляция Германии.	
		95	Разгром милитаристской Японии. Окончание Второй мировой войны.	
Резерв 7 часов				
		96-102		
			Итого:	102

**ВЫПОЛНЕНИЕ ПРОГРАММЫ
ЗА 2022 – 2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Предмет: история

Учитель:

Класс: 10

Общее количество часов за год: 102

Количество часов в неделю: 3

№ п/п	Название раздела программы	К-во часов		В том числе:			
				контр.работы		другие работы	
		план	факт	план	факт	план	факт
1.	Россия и мир накануне и в годы Первой мировой войны.	12					
2.	Российская революция 1917 г.	14					
3.	Межвоенный период (1918-1939)	15					
4.	СССР в годы нэпа. 1921—1928 гг.	12					
5.	Советский Союз в 1929-1941 гг.	18					
6.	Вторая мировая война и Великая Отечественная война 1941-1945 гг.	24					
7.	Резерв	7					
	Итого:	102					

ЛИСТ КОРРЕКТИРОВКИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

2022 - 2023 учебный год

1. Предмет: История

2. Класс: 10

3. Учитель:

№№ уро- ков	Тема	Кол-во часов		Причина корректиров- ки	Способ корректировки
		по пла- ну	дано		

« _____ » _____ 20__ г.

Учитель _____ (_____)

«СОГЛАСОВАНО»

Зам.директора по УВР _____ (Е.В.Белова)

« _____ » _____ 20__ г.