Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 302
Фрунзенского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТО решением
Педагогического совета
ГБОУ школы № 302 Фрунзенского района
Протокол № 2 от 31.08. 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор ГБОУ школы № 302
_____ И.В.Захарова
Приказ № 229/1 от 31.08. 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по истории

11класс

на 2022 - 2023 учебный год

Учитель истории

Мясникова Ю.П.

Санкт-Петербург
2022

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по истории составлена согласно Учебному плану ГБОУ школы № 302 Фрунзенского района Санкт-Петербурга на 2020-2021 учебный год рассчитана на 102 часа в год (3час в неделю). Уровень изучения предмета базовый.

Рабочая программа реализуется в очной форме. При реализации рабочей программы или её частей возможно электронное обучение, применение дистанционных образовательных технологий, предусмотренных Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», или сочетание очной формы, электронного обучения и применения дистанционных образовательных технологий.

При изучении истории в 10 классе используются:

Всеобщая история. Новейшая история. 10 класс: учебник для общеобразовательных организаций/ Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О./ Под ред. Искендерова А.А. М.: Просвещение, 2019.

История России. 10 класс. В 3 частях. / М.М. Горинов, А.А. Данилов, М.Ю. Моков и др.; под ред. А.В. Торкунова.-М.: Просвещение, 2019.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ИСТОРИЯ РОССИИ

Личностные результаты включают:

- уважение к другим народам России и мира и принятие их; межэтническую толерантность, готовность к равноправному сотрудничеству;
- уважение к истории родного края, его культурным и историческим памятникам;
- гражданский патриотизм, любовь к Родине, чувство гордости за свою страну и её достижения во всех сферах общественной жизни в изучаемый период;
- устойчивый познавательный интерес к прошлому своей Родины;
- уважение к личности и её достоинству, способность давать моральную оценку действиям исторических персонажей, нетерпимость к любым видам насилия и готовность противостоять им;
- внимательное отношение к ценностям семьи, осознание её роли в истории страны;

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД

- самостоятельно анализировать условия достижения цели на основе учёта обозначенных учителем ориентиров действия при работе с новым учебным материалом;

- планировать пути достижения целей, устанавливать целевые приоритеты, адекватно оценивать свои возможности, условия и средства достижения целей;
- адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действий и вносить необходимые коррективы в исполнение как в конце действия, так и по ходу его реализации;
- понимать относительность мнений и подходов к решению проблемы, учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций путём сотрудничества;
- работать в группе — устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации;

Коммуникативные УУД

• умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и

в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

• умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации, для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью; монологической контекстной речью;

• формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий.

Познавательные УУД

- формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать свою позицию и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;
- выявлять разные точки зрения и сравнивать их, прежде чем принимать решения и делать выбор;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать необходимую взаимопомощь путём сотрудничества;
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, владеть устной и письменной речью, строить монологические контекстные высказывания;
- осуществлять контроль, коррекцию, оценку действий партнёра, уметь убеждать;
- оказывать поддержку и содействие тем, от кого зависит достижение цели в совместной деятельности;

Предметные результаты

Ученик научится

• овладевать комплексом знаний об истории человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

• уметь применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

Ученик получит возможность научиться

• овладевать навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

• умению вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике;

• овладевать приемами работы с историческими источниками, умениями самостоятельно анализировать документальную базу по исторической тематике;

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

***Соревнование социальных систем*. "Поздний сталинизм" (1945- 1953.) (13 часов). *3*/10 часов.**

Причины "холодной войны". План Маршалла. Гражданская война в Греции. Доктрина Трумэна. Политика сдерживания. "Народная демократия" и установление коммунистических режимов в Восточной Европе. Раскол Германии. Коминформ. Советско-югославский конфликт. Террор в Восточной Европе. Совет экономической взаимопомощи. НАТО. "Охота на ведьм" в США.

Гонка вооружений. Берлинский и Карибский кризисы Гонка вооружений. Испытания атомного и термоядерного оружия в СССР.

Апогей и кризис советской системы. 1945 - 1991 гг. "Поздний сталинизм" (1945 – 1953 гг.).

Влияние последствий войны на советскую систему и общество. Послевоенные ожидания и настроения. Представления власти и народа о послевоенном развитии страны. Эйфория Победы. Разруха. Обострение жилищной проблемы. Демобилизация армии. Социальная адаптация фронтовиков. Положение на послевоенном потребительском рынке. Колхозный рынок. Государственная и коммерческая торговля. Голод 1946 - 1947 гг. Денежная реформа и отмена карточной системы (1947 г.). Сталин и его окружение. Ужесточение административно-командной системы. . Положение в "старых" и "новых" республиках. Рост влияния СССР на международной арене. Первые шаги ООН. Начало "холодной войны". "Доктрина Трумэна" и "План Маршалла". Формирование биполярного мира. Советизация Восточной и Центральной Европы. Взаимоотношения со странами "народной демократии". Создание Совета экономической взаимопомощи. Конфликт с Югославией. Коминформбюро. Организа-

ция Североатлантического договора (НАТО). Создание Организации Варшавского договора. Война в Корее.

И.В. Сталин в оценках современников и историков.

"Оттепель": середина 1950-х - первая половина 1960-х. (10 часов).

Ослабление международной напряженности после смерти И. Сталина. Нормализация советско-югославских отношений. Организация Варшавского договора. Ракетно-космическое соперничество. Первый искусственный спутник Земли. Первый полет человека в космос. "Доктрина Эйзенхауэра". Визит Н. Хрущева в США. Ухудшение советско-американских отношений в 1960 - 1961 гг. Д. Кеннеди. Берлинский кризис. Карибский кризис. Договор о запрещении ядерных испытаний в трех средах.

Смерть Сталина и настроения в обществе. Смена политического курса. Борьба за власть в советском руководстве. Переход политического лидерства к Н.С. Хрущеву. Первые признаки наступления "оттепели" в политике, экономике, культурной сфере Утверждение единоличной власти Хрущева.

Культурное пространство и повседневная жизнь. Изменение общественной атмосферы. "Шестидесятники". Литература, кинематограф, театр, живопись: новые тенденции. Поэтические вечера в Политехническом музее. Образование и наука. Социально-экономическое развитие. Экономическое развитие СССР. "Догнать и перегнать Америку". Попытки решения продовольственной проблемы. Освоение целинных земель. Научно-техническая революция в СССР... Социальные программы. Реформа системы образования. Движение к "государству благосостояния": мировой тренд и специфика советского "социального государства". Общественные фонды потребления. Пенсионная реформа. Массовое жилищное строительство. "Хрущевки". Рост доходов населения и дефицит товаров народного потребления. Внешняя политика. Новый курс советской внешней политики: от конфронтации к диалогу. Поиски нового международного имиджа страны. СССР и страны Запада. Международные военно-политические кризисы, позиция СССР и стратегия ядерного сдерживания (Суэцкий кризис 1956 г., Берлинский кризис 1961 г., Карибский кризис 1962 г.).

.

Соревнование социальных систем. **Советское общество в середине 1960-х - начале 1980-х гг.(14 часов).**

Советское общество в середине 1960-х - начале 1980-х

Приход к власти Л.И. Брежнева: его окружение и смена политического курса. Поиски идеологических ориентиров. Десталинизация и ресталинизация. Экономические реформы 1960-х гг. Новые ориентиры аграрной политики. "Косыгинская реформа". Конституция СССР 1977 г. Концепция "развитого социализма".).

Культурное пространство и повседневная жизнь. Повседневность в городе и в деревне. Рост социальной мобильности. Идейная и духовная жизнь советского общества.

Внешняя политика. Новые вызовы внешнего мира. Между разрядкой и конфронтацией. Возрастание международной напряженности. "Холодная война" и мировые конфликты. "Доктрина Брежнева". "Пражская весна" и снижение международного авторитета СССР. Конфликт с Китаем. Достижение военно-стратегического паритета с США. Политика "разрядки". Сотрудничество с США в области освоения космоса. Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе (СБСЕ) в Хельсинки. Ввод войск в Афганистан. Подъем антикоммунистических настроений в Восточной Европе. Кризис просоветских режимов. Л.И. Брежнев в оценках современников и историков.

Ленинград в 1964 - 1985 гг.

.

Тема 4. Западная Европа и Северная Америка в 80-е—90-е годы XX века. (12 часов).

Общество потребления". Возникновение Европейского экономического сообщества. Германское "экономическое чудо". Возникновение V республики во Франции. Консервативная и трудовая Великобритания. "Скандинавская модель" общественно-политического и социально-экономического развития.

Информационная революция. Энергетический кризис. Экологический кризис и зеленое движение. Экономические кризисы 1970-х - начала 1980-х гг. Демократизация стран Запада. Падение диктатур в Греции, Португалии и Испании. Неоконсерватизм. Внутренняя политика Р. Рейгана.

Достижения и кризисы социалистического мира.

Политика "перестройки". Распад СССР (1985 – 1991 гг.). (12 часов).

Нарастание кризисных явлений в социально-экономической и идейно-политической сферах. Резкое падение мировых цен на нефть и его негативные последствия для советской экономики. М.С. Горбачев и его окружение: курс на реформы.. "Новое мышление" Горбаче-

ва. Отказ от идеологической конфронтации двух систем и провозглашение руководством СССР приоритета общечеловеческих ценностей над классовым подходом. Альтернативные выборы народных депутатов.. Последний этап "перестройки": 1990 - 1991 гг. Отмена 6-й статьи Конституции СССР о руководящей роли КПСС. Становление многопартийности. Кризис в КПСС и создание Коммунистической партии РСФСР. Первый съезд народных депутатов РСФСР и его решения. Б.Н. Ельцин - единый лидер демократических сил. Противостояние союзной (Горбачев) и российской (Ельцин) власти. Введение поста президента и избрание М.С. Горбачева Президентом СССР. Учреждение в РСФСР Конституционного суда и складывание системы разделения властей. Дестабилизирующая роль "войны законов" (союзного и республиканского законодательства). Углубление политического кризиса.

Реалии 1991 г.: конфискационная денежная реформа, трехкратное повышение государственных цен, пустые полки магазинов и усталость населения от усугубляющихся проблем на потребительском рынке..

Августовский политический кризис 1991 г. Оформление фактического распада СССР и создание СНГ (Беловежское и Алма-Атинское соглашения). Реакция мирового сообщества на распад СССР. Решение проблемы советского ядерного оружия. Россия как преемник СССР на международной арене. Горбачев, Ельцин и "перестройка" в общественном сознании.

М.С. Горбачев в оценках современников и историков.

Ленинград (Санкт- Петербург) в 1985 - 1991 гг.

Становление новой России (1992 – 1999 гг.). (14 часов).

Б.Н. Ельцин и его окружение. Общественная поддержка курса реформ. Взаимодействие ветвей власти на первом этапе преобразований. Предоставление Б.Н. Ельцину дополнительных полномочий для успешного проведения реформ.. Всенародное голосование (плебисцит) по проекту Конституции России 1993 года. Ликвидация Советов и создание новой системы государственного устройства. Принятие Конституции России 1993 года и ее значение. Полномочия президента как главы государства и гаранта Конституции. Становление российского парламентаризма. Разделение властей. Проблемы построения федеративного государства. Утверждение государственной символики.

Итоги радикальных преобразований 1992 - 1993 гг. Новые приоритеты внешней политики. дентские выборы 1996 г. Политтехнологии.

"Семибанкирщина". "Олигархический" капитализм. Правительства В.С. Черномырдина и Е.М. Примакова. Обострение ситуации на Северном Кавказе. Вторжение террористических группировок с территории Чечни в Дагестан. Выборы в Государственную Думу 1999 г. Добровольная отставка Б.Н. Ельцина.

Б.Н. Ельцин в оценках современников и историков.

Санкт-Петербург в 1992 - 1999 гг.

.

Современный мир. **Россия в 2000-е: вызовы времени и задачи модернизации. (22 часа).**

Глобализация конца XX - начала XXI вв. Информационная революция, Интернет. Экономические кризисы 1998 и 2008 гг. Успехи и трудности интеграционных процессов в Европе, Евразии, Тихоокеанском и Атлантическом регионах. Изменение системы международных отношений. Модернизационные процессы в странах Азии. Рост влияния Китая на международной арене. Демократический и левый повороты в Южной Америке. Международный терроризм. Война в Ираке. "Цветные революции". "Арабская весна" и ее последствия. Постсоветское пространство: политическое и социально-экономическое развитие, интеграционные процессы, кризисы и военные конфликты. Россия в современном мире.

Политические и экономические приоритеты. Первое и второе президентства В.В. Путина. Президентство Д.А. Медведева. Повседневная жизнь. Качество, уровень жизни и размеры доходов разных слоев населения. Общественные представления и ожидания в зеркале социологии. Постановка государством вопроса о социальной ответственности бизнеса.

Внешняя политика в конце XX - начале XXI в. Внешнеполитический курс В.В. Путина. Постепенное восстановление лидирующих позиций России в международных отношениях. Современная концепция российской внешней политики в условиях многополярного мира. Участие в международной борьбе с терроризмом и в урегулировании локальных конфликтов. Центробежные и партнерские тенденции в СНГ. СНГ и ЕврАзЭС. Отношения с США и Евросоюзом. Вступление России в Совет Европы. Деятельность "большой двадцатки". Переговоры о вступлении в ВТО. Дальневосточное и другие направления политики России.

Культура и наука России в конце XX - начале XXI в.

ПОУРОЧНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Дата		№ урока	Тема урока	Контроль
План	Факт			
***Соревнование социальных систем.* "Поздний сталинизм" (1945-1953.) (13 часов).**				
		1.	Начало "холодной войны».	
		2.	Международные отношения в 1945 – первой пол. 1950-х гг.	
		3.	Международные отношения в 1945 – первой пол. 1950-х гг.	
		4	Место и роль СССР в послевоенном мире.	
		5	Место и роль СССР в послевоенном мире.	
		6	Восстановление и развитие экономики	
		7	Восстановление и развитие экономики	
		8	Ужесточение административно-командной системы.	
		9	Ужесточение административно-командной системы.	
		10	Идеология, наука и культура в послевоенные годы.	
		11	Союзный центр и национальные регионы: проблемы взаимоотношений.	
		12	Внешняя политика СССР в условиях начала «холодной войны».	
		13	Обобщение пройденного материала	
"Оттепель": середина 1950-х - первая половина 1960-х гг. (10 часов).				
		14	Смена политического курса. Переход политического лидерства к Н.С. Хрущеву.	
		15	Смена политического курса. Переход политического лидерства к Н.С. Хрущеву.	
		16	Экономическое и социальное развитие в середине1950-х — середине 1960-х гг.	
		17	Экономическое и социальное развитие в середине1950-х — середине 1960-х гг.	
		18	Функциональная грамотность Культурное пространство и повседневная жизнь в середине 1950-х —середине 1960-х гг.	
		19	Международные отношения в 50 - 60 гг	
		20	Международные отношения в 50 - 60 гг	
		21	Политика мирного сосуществования в 1950-х —первой половине 1960-х гг.	

		22	Ленинград в 1953 - 1964 гг.	
		23	Обобщение пройденного материала	
***Соревнование социальных систем.* Советское общество в середине 1960-х - начале 1980-х гг. (14 часов).**				
		24	Приход к власти Л.И. Брежнева: его окружение и смена политического курса.	
		25	Приход к власти Л.И. Брежнева: его окружение и смена политического курса.	
		26	Конституция СССР 1977 г.	
		27	Социально-экономическое развитие страны в 1960-х — середине 1980-х гг.	
		28	Социально-экономическое развитие страны в 1960-х — середине 1980-х гг.	
		29	Социально-экономическое развитие страны в 1960-х — середине 1980-х гг.	
		30	Функциональная грамотность Национальная политика и национальные движения в 1960-х — середине 1980-х гг.	
		31	Культурное пространство и повседневная жизнь.	
		32	Культурное пространство и повседневная жизнь.	
		33	Международные отношения в 60 - 80 гг	
		34	Международные отношения в 60 - 80 гг	
		35	Политика разрядки международной напряжённости.	
		36	Ленинград в 1964 - 1985 гг.	
		37	Обобщение пройденного материала	
Западная Европа и Северная Америка в 80-90-е годы XX века.(12 часов).				
		38	Завершение эпохи индустриального общества.	
		39	"Общество потребления".	
		40	Экономические кризисы 1970-х - начала 1980-х гг.	
		41	Становление постиндустриального информационного общества.	
		42	Экономическая и социальная политика. Неоконсерватизм.	
		43	Экономическая и социальная политика. Неоконсерватизм.	
		44	Функциональная грамотность Политическая борьба, гражданское общество и социальные движения.	
		45	Политическая борьба, гражданское общество и социальные движения.	

		46	Преобразования и революции в странах Центральной и Восточной Европы.	
		47	Преобразования и революции в странах Центральной и Восточной Европы.	
		48	Страны Азии и Африки. Крушение колониальной системы и ее последствия.	
		49	Индия. Китай.	
Политика "перестройки". Распад СССР (1985 - 1991). (12 часов).				
		50	СССР и мир в начале 1980-х гг. Предпосылки реформ.	
		51	Социально-экономическое развитие СССР в 1985—1991 гг.	
		52	Социально-экономическое развитие СССР в 1985—1991 гг.	
		53	Перемены в духовной сфере жизни в годы перестройки.	
		54	Функциональная грамотность Перемены в духовной сфере жизни в годы перестройки.	
		55	Реформа политической системы.	
		56	Реформа политической системы.	
		57	Новое политическое мышление и перемены во внешней политике.	
		58	Новое политическое мышление и перемены во внешней политике.	
		59	Национальная политика и подъём национальных движений. Распад СССР.	
		60	Ленинград (Санкт-Петербург) в 1985 - 1991 гг.	
		61	Обобщение пройденного материала	
Становление новой России (1992 – 1999). (12 часов).				
		62	Российская экономика на пути к рынку.	
		63	Российская экономика на пути к рынку.	
		64	Политическое развитие Российской Федерации в 1990-е.	
		65	Политическое развитие Российской Федерации в 1990-е.	
		66	Политическое развитие Российской Федерации в 1990-е.	
		67	Межнациональные отношения и национальная политика в 1990-е гг.	
		68	Межнациональные отношения и национальная политика в 1990-е гг.	
		69	Функциональная грамотность Духовная жизнь страны в 1990-е гг	
		70	Духовная жизнь страны в 1990-е гг	
		71	Новые приоритеты внешней политики.	
		72	Новые приоритеты внешней политики.	
		73	Обобщение пройденного материала	
Современный мир. Россия в 2000-е: вызовы времени и задачи модернизации. (22 ча-				

са).				
		74	Глобализация конца XX - начала XXI вв.	
		75	Глобализация конца XX - начала XXI вв.	
		76	Стратегия развития страны.	
		77	Стратегия развития страны.	
		78	Политическая жизнь России в начале XXI в.	
		79	Политическая жизнь России в начале XXI в.	
		80	Экономическое развитие в 2000-е годы.	
		81	Экономическое развитие в 2000-е годы.	
		82	Культура во второй половине XX - начале XXI в.	
		83	. Культура во второй половине XX - начале XXI в.	
		84	Культура и наука России в конце XX - начале XXI в.	
		85	Культура и наука России в конце XX - начале XXI в.	
		86	Международные отношения в конце XX - начале XXI в.	
		87	Международные отношения в конце XX - начале XXI в.	
		88	Постсоветское пространство: политическое и социально-экономическое развитие, интеграционные процессы, кризисы и военные конфликты.	
		89	Постсоветское пространство: политическое и социально-экономическое развитие, интеграционные процессы, кризисы и военные конфликты.	
		90	Внешняя политика в конце XX - начале XXI в.	
		91	Внешняя политика в конце XX - начале XXI в.	
		92	Террористическая угроза. Участие России в международной борьбе с терроризмом и в урегулировании локальных конфликтов.	
		93	Функциональная грамотность Экономическое и социально-культурное развитие Санкт-Петербурга в 2000-е годы. Стратегия развития региона.	
		94	Обобщение пройденного материала	
		95	Итоговое повторение.	
Резервные часы 7 часов.				
		96	Резерв	
		97	Резерв	
		98	Резерв	
		99	Резерв	
		100	Резерв	
		101	Резерв	
		102	Резерв	
			Итого:	102

ВЫПОЛНЕНИЕ ПРОГРАММЫ

ЗА 2022– 2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

Предмет: История России. Всеобщая история

Учитель:

Класс: 11

Общее количество часов за год: 102

Количество часов в неделю: 3

№ п/п	Название раздела программы	К-во часов		В том числе:			
				контр.работы		другие работы	
		план	факт	план	факт	план	факт
1.	*Начало "холодной войны".* "Поздний сталинизм" (1945- 1953.)	13					
2.	"Оттепель": середина 1950-х - первая половина 1960-х.	10					
3.	*От "разрядки"к возвращению к политики "холодной войны".*Советское общество в середине 1960-х - начале 1980-х гг.	14					
4.	*Западная Европа и Северная Америка в 80-е—90-е годы XX века.*	12					
5.	Политика "перестройки". Распад СССР (1985 - 1991).	12					
6.	Становление новой России (1992 – 1999 гг.).	12					
7.	*Современный мир.* Россия в 2000-е: вызовы времени и задачи модернизации.	22					
8.	Резерв	7					
	Итого:	**102**					

ЛИСТ КОРРЕКТИРОВКИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

2022 - 2023учебный год

1. Предмет: История

2. Класс: 11

3. Учитель:

№№ уро-ков	**Тема**	**Кол-во часов**		**Причина корректировки**	**Способ корректировки**
		по плану	дано		

«_____» _____ 20___ г.

Учитель_____ (_____)

«СОГЛАСОВАНО»

Зам.директора по УВР _____ (Е.В.Белова)

«_____» _____ 20___ г.