Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 302
Фрунзенского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТО решением
Педагогического совета
ГБОУ школы № 302 Фрунзенского района
Протокол № 2 от 31.08. 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор ГБОУ школы № 302
_____ И.В.Захарова
Приказ № 229/1 от 31.08. 2022 г..

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по обществознанию

10 класс

на 2022 - 2023 учебный год

Учитель обществознания
Гребенщикова В.В.

Санкт-Петербург
2022

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В соответствии с Учебным планом ГБОУ школы № 302 на 2022 – 2023 учебный год программа рассчитана на 68 часов в год (2 часа в неделю).

Рабочая программа реализуется в очной форме. При реализации рабочей программы или её частей возможно электронное обучение, применение дистанционных образовательных технологий, предусмотренных Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», или сочетание очной формы, электронного обучения и применения дистанционных образовательных технологий.

При изучении учебного предмета используется учебник:

Боголюбова Л.Н., Лазебникова, А.Ю.Обществознание. 10 класс. - М.: "Издательство" Просвещение", 2020

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Личностными результатами освоения курса обществознания10классаявляются:

- направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны;
- Сформированность мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, российской и гражданской идентичности, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции РФ.
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; единства разнообразных культур.
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

Метапредметные результаты изучения курса 10 класса проявляются в:

Регулятивные УУД

• умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

• умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

• умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

• умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;

• владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

• умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

Коммуникативные УУД

• умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и

в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

• умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации, для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью; монологической контекстной речью;

• формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий.

Познавательные УУД

- знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания наук: социологии, политологии, культурологии, правоведения, этики, социальной психологии и философии; умение объяснять с их позиций явления социальной действительности;
- умения находить нужную социальную информацию в различных источниках; адекватно ее воспринимать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями; давать оценку взглядам, подходам, событиям, процессам с позиций одобряемых в современном российском обществе ценностей;
- знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни,
- приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизму и гражданственности;
- знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека; основных требований трудовой этики в современном обществе;
- понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества;
- понимание значения коммуникации в межличностном общении;

Предметными результатами освоения учащимися программы по праву являются в сфере: *познавательной:*

Ученик научиться

- характеризовать государственное устройство Российской Федерации, называть органы государственной власти страны, описывать их полномочия и компетенцию;
- объяснять и конкретизировать примерами смысл понятия «гражданство»
- характеризовать гражданскиеправоотношения;
- раскрывать смысл права натруд;
- объяснять роль трудовогодоговора;
- анализировать несложные практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения, проступка, преступления;

- находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленным и законом.

Ученик получит возможность научиться

- на основе полученных знаний о правовых нормах выбирать в предлагаемых модельных ситуациях и осуществлять на практике модель правомерного
- социального поведения, основанного на уважении к закону и правопорядку;
- оценивать сущность и значение правопорядка и законности, собственный возможный вклад в их становление иразвитие;
- описывать процессы создания, сохранения, трансляции и усвоения достижений культуры;
- характеризовать основные направления развития отечественной культуры в современных условиях;
- использовать элементы причинно-следственного анализа для понимания влияния моральных устоев на развитие общества ичеловека;
- оценивать последствия удовлетворения мнимых потребностей, на примерах показывать опасность удовлетворения мнимых потребностей, угрожающих здоровью;
- моделировать возможные последствия позитивного и негативного воздействия группы на человека, делатьвыводы.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

Человек в обществе

Понятие общества, как сложной динамической системы. Динамика общественного развития. Сущность деятельности. Виды деятельности. Познание и его виды. Современное общество. Глобальные угрозы.

Общество, как мир культуры.

Духовная культура, духовный мир личности. Мораль. Наука и образование.Религия и религиозные организации. Искусство. Массовая культура.Культура и антикультура. Функции культуры. Мировая и национальная культура. Что такое массовая культура?. Молодежные субкультуры. Материальная и духовная культура. Духовная жизнь человека и общества. Искусство и его виды.

Правовое регулирование общественных отношений

Право в системе социальных норм. Источники права. Правоотношения. Гражданство.Правовые основы предпринимательской деятельности. Семейное право. Экологическое право.Международная защита прав человека.

			«Резерв » (7 ч.)
		25	Современное Российское государство
Апрель		26	Духовные ценности российского народа
«Заключе ние » (7 ч.)		27	Место нашей Родины среди современных государств
		28	Подведение итогов
			«Итоговое обобщение» (3 ч.)
		29	Обобщение изученного
Май		30	Контрольное тестирование
			«Резервные уроки» (3 ч.)
		32	
		33	
		34	

ПОУРОЧНО- ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Дата		№	Тема урока	Контроль
План	Факт	п/п		
«Человек в обществе» (18 ч.)				
сентябрь		1	Введение	
		2	Что такое общество	
		3	Общество как сложная система	
		4	Социальные институты	Входной контроль
		5	Динамика общественного развития	
		6	Проблема общественного прогресса	
		7	Социальная сущность человека	
		8	Деятельность	
октябрь		9	Многообразие деятельности	
		10	Познавательная деятельность	
		11	Особенности социального познания	
		12	Свобода и необходимость в деятельности	
		13	Свобода и ответственность	
		14	Современное общество	
		15	Глобализация, как явление современности. Функциональная грамотность. *Глобальная информационная экономика.*	
		16	Глобальная угроза международного терроризма	
ноябрь		17	Противодействие международному терроризму	
		18	Итоговый урок. Обобщение.	тест
«Общество как мир культуры» (14 ч.)				
		19	Духовная культура общества	
		20	Институты культуры	
		21	Духовный мир личности	
		22	Мировоззрение	
декабрь		23	Мораль. Функциональная грамотность. *Что заставляет нас делать выбор в пользу добра.*	
		24	Устойчивость и изменчивость моральных норм	
		25	Наука и образование	
		26	Религия и религиозные организации	
		27	Религия как общественный институт	
		28	Искусство	
		29	Массовая культура	
январь		30	СМИ и массовая культура	
		31	Обобщение по теме	
		32	Итоговый урок «Готовимся к ЕГЭ»	тест
«Правовое регулирование общественных отношений» (30ч.)				
февраль		33	Современные подходы к пониманию права	
		34	Право в системе социальных норм.	
		35	Отрасли российского права.	
		36	Источники права. Функциональная грамотность. *Нравственные приоритеты поколения молодых.*	

		37	Законотворческий процесс в РФ	
		38	Правоотношения	
		39	Правонарушение и юридическая ответственность	
		40	Гражданин РФ	
март		41	Права и обязанности гражданина РФ	
		42	Гражданское право	
		43	Защита гражданских прав	
		44	Правовые основы социальной защиты	
		45	Социальное обеспечение	
		46	Правовые основы предпринимательства	
		47	Организационно-правовые формы предпринимательства. Функциональная грамотность. *Создаем фирму.*	
апрель		48	Правовое регулирование занятости	
		49	Трудоустройство	
		50	Семейное право	
		51	Семейное право	
		52	Экологическое право	
		53	Экологические правонарушения	
		54	Процессуальные отрасли права	
		55	Участники судебного процесса	
май		56	Международная защита прав человека	
		57	Защита прав и свобод человека силами ООН	
		58	Правовые основы антитерротистической политики Российского государства	
		59	Роль СМИ и гражданского общества в противодействии терроризму	
		60	Обобщение по теме. Функциональная грамотность. *Интернет в жизни старшеклассника: за против.*	
		61	Обобщение. Тестирование по типу «ЕГЭ»	тест
		62	Разбор ошибок. Итоговый урок	
			Резервные уроки (6 часов)	
		63	Резервный урок	
		64	Резервный урок	
		65	Резервный урок	
		66	Резервный урок	
		67	Резервный урок	
		68	Резервный урок	

ВЫПОЛНЕНИЕ ПРОГРАММЫ

ЗА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

Предмет: Обществознание

Учитель: Гребенщикова В.В.

Класс: 10

Общее количество часов: 68

Количество часов в неделю: 2 часа

№	Тема	Кол.часов		В т.ч.			
				Контр.работы тесты		Другие работы	
		План	Факт.	План	Факт.	План	Факт.
	Человек в обществе	18		1		1	
	Общество как мир культуры	14		1			
	Правовое регулирование обществами общественных отношений	30		1			
	Резервные уроки	6					
	ИТОГО:	**68**		3		1	

ЛИСТ КОРРЕКТИРОВКИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

2022 - 2023 учебный год

1. Предмет: Обществознание

2. Класс: 10

3. Учитель: Гребенщикова В.В.

№№ уроков	**Тема**	**Кол-во часов**		**Причина корректировки**	**Способ корректировки**
		по плану	дано		

«_____» _____ 2023 г.

Учитель_____ (_____)

«СОГЛАСОВАНО»

Зам.директора по УВР _____ (Е.В.Белова)

Приказ №_____от «_____» _____ 2023 г.