Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 302
Фрунзенского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТО решением
Педагогического совета
ГБОУ школы № 302 Фрунзенского района
Протокол № 2 от 31.08. 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор ГБОУ школы № 302
_____ И.В.Захарова
Приказ № 229/1 от 31.08. 2022 г..

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по обществознанию

11 класс

на 2022 - 2023 учебный год

Учитель обществознания
Гребенщикова В.В.

Санкт-Петербург
2022

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по курсу «Обществознание» разработана в соответствии с Учебным планом ГБОУ школы № 302 на 2022-2023 учебный год.Программа рассчитана на 102 часа в год (3 часа в неделю).При необходимости предполагается применение электронного обучения, использование дистанционных образовательных технологий, предусмотренных Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, или сочетание очной формы, электронного обучения и применения дистанционных образовательных технологий.

При изучении предмета используется учебник: Обществознание. 11 класс. Учебник для учащихся общеобразовательных организаций. Под общей редакцией Л.Н.Боголюбова, А.Ю.Лазебниковой – М.: «Просвещение», 2020 г.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Личностными результатами освоения курса 11классаявляются:

- направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; единства разнообразных культур; на убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций. Готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; готовность и способность осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов. 3
- Развитое моральное сознание и компетентность в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам (способность к нравственному самосовершенствованию; веротерпимость.
- Освоенность социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах.

Метапредметные результаты изучения курса 11 класса проявляются в:

Регулятивные УУД

- . Умение самостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности
- . Обучающийся сможет: анализировать существующие и планировать будущие образовательныерезультаты;
- идентифицировать собственные проблемы и определять главную проблему;
- выдвигать версии решения проблемы, формулировать гипотезы, предвосхищать конечныйрезультат;
- ставить цель деятельности на основе определенной проблемы и существующихвозможностей;
- формулировать учебные задачи как шаги достижения поставленной целидеятельности;
- обосновывать целевые ориентиры и приоритеты ссылками на ценности, указывая и обосновывая логическую последовательностьшагов. 2
- умении сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей (производитель, потребитель и др.);
- овладении различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;
- умении выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике;
- умении давать оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;
- определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

Познавательные УУД

- Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое

рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное, по аналогии) и делать выводы.

- подбирать слова, соподчиненные ключевому слову, определяющие его признаки исвойства;
- выстраивать логическую цепочку, состоящую из ключевого слова и соподчиненных емуслов;
- выделять общий признак двух или нескольких предметов или явлений и объяснять ихсходство;
- объединять предметы и явления в группы поопределенным признакам, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления;

● выделять явление из общего ряда другихявлений;

Коммуникативные УУД

- Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основесогласованияпозиций и учета

интересов;

- формулировать, аргументировать и отстаиватьсвое мнение.
- Обучающийся сможет: определять возможные роли в совместной деятельности;
- принимать позицию собеседника, понимая позицию другого, различать в его речи: мнение (точку зрения), доказательство (аргументы), факты; гипотезы, аксиомы,теории;
- определять свои действия и действия партнера, которые способствовали или препятствовали продуктивнойкоммуникации;
- строить позитивные отношения в процессе учебной и познавательной деятельности; корректно и аргументированно отстаивать свою точку зрения, в дискуссии уметь выдвигать контраргументы, перефразировать свою мысль (владение механизмом эквивалентныхзамен);
- критически относиться к собственному мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения (если оно таково) и корректировать его;
- знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания наук: социологии, экономической теории, политологии, культурологии, правоведения, этики, социальной психологии и философии; умение объяснять с их позиций явления социальной действительности;
- умения находить нужную социальную информацию в различных источниках; адекватно ее воспринимать, обобщать, систематизировать, конкретизировать

имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями; давать оценку взглядам, подходам, событиям, процессам с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;

- знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни,
- приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизму и гражданственности;
- знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека; основных требований трудовой этики в современном обществе;
- понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества;
- понимание значения коммуникации в межличностном общении;
- умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения;
- знакомство с отдельными приемами и техниками преодоления конфликтов.

Ученик научиться

- описыватьсоциальнуюструктуру вобществах разноготипа, характеризовать основные социальные общности игруппы
- характеризовать ведущие направления социальной политики Российскогогосударства;
- характеризовать межнациональные отношения в современноммире;
- описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки: человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли;
- сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия;
- приводить примеры социальных объектов определенного типа, социальных отношений;
- объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействие общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства);
- приводить примеры социальных объектов определенного типа, социальных отношений: ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; деятельности людей в различных сферах;
- осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из различных ее носителей.

- решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека;
- объяснять роль политики в жизниобщества;
- различать и сравнивать различные формы правления, иллюстрировать их примерами;
- называть признаки политической партии, раскрывать их на конкретныхпримерах;
- характеризовать различные формы участия граждан в политической жизни.
- характеризовать государственное устройство Российской Федерации, называть органы государственной власти страны, описывать их полномочия и компетенцию;
- объяснять порядок формирования органов государственной власти РФ
- объяснять и конкретизировать примерами смысл понятия «гражданство»;
- называть и иллюстрировать примерами основные права и свободы граждан, гарантированные Конституцией РФ;
- характеризовать конституционные обязанностигражданина.
- характеризовать основные экономические системы, экономические явления и процессы, сравнивать их; анализировать и систематизировать полученные данные об экономическихсистемах;
- объяснять роль государства в регулировании рыночнойэкономики; анализировать структуру бюджета государства;
- формулировать и аргументировать собственные суждения, касающиеся отдельных вопросов экономической жизни и опирающиеся на экономические знания и личный опыт; использовать полученные знания при анализе фактов
- поведения участников экономической деятельности; оценивать этические нормы трудовой и предпринимательской деятельности;

Выпускник получит возможность научиться:

- осознавать значение гражданской активности и патриотической позиции в укреплении нашегогосударства;
- соотносить различные оценки политических событий и процессов и делать обоснованныевыводы.
- раскрывать понятия «равенство» и «социальная справедливость» с позицийисторизма;
- находить и извлекать социальную информацию о государственной семейной политике из адаптированных источников различноготипа.

- анализировать с опорой на полученные знания несложную экономическую информацию, получаемую из неадаптированныхисточников;
- решать с опорой на полученные знания познавательные задачи, отражающие типичные ситуации в экономической сфере деятельности человека;грамотно применять полученные знания для определения экономически рационального поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

Экономика

Что изучает экономика. Спрос, предложение, рыночное равновесие. Конкуренция и её виды. Действие рыночного механизма. Экономика фирмы. Источники финансирования фирмы. Виды ценных бумаг. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции. Рынок труда. Безработица и государственная политика в области занятости. Экономический рост. Экономический цикл. Роль государства в экономике. Государственный бюджет. Налоги. Международная торговля. Экономическая роль государства в современном мире. Обобщение по теме «Экономика».

Социальная сфера

Социальная структура общества. Социальные нормы и отклоняющееся поведение. Нации и национальные отношения. Семья и брак. Молодежь в современном обществе. Демографическая ситуация в современной России.

Политическая жизнь общества

Политика как общественное явление. Политическая власть: сущность, способы реализации. Политическая власть. Политическая система. Государство как политический институт. Политический режим. Демократия: вчера, сегодня, завтра. Гражданское общество: теория и практика. Средства массовой информации в политической жизни общества. Политические партии и партийные системы. Политические элиты и политическое лидерство. Процесс выборов в органы власти современного государства. Технология проведения избирательных кампаний различных партий. Кто и как принимает решения в политике? Социальное государство: теория и практика реализации. Политическая культура. Международная политика современного государства. Политика глобальной безопасности: цели и приоритеты. Дебаты. Обобщение по теме «Политика».

ПОУРОЧНОЕ- ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Дата		№ п/п	Тема урока	Контроль
План	Факт			
Экономическая жизнь общества (24 ч.)				
СЕНТЯБРЬ 1 нед.		1.	Роль экономики в жизни общества.	
2 нед.		2.	Экономика: наука и хозяйство.	
2 нед.		3.	Измерители экономической деятельности.	
3 нед.		4.	Работа с документом «Рынок и социальное согласие».	тест
3 нед		5.	Экономический рост и развитие.	
4 нед.		6.	Рыночные отношения.	
4 нед..		7.	Закон спроса и предложения рыночное равновесие.	
4 нед.		8.	Конкуренция и ее виды.	
5 нед.		9.	Работа с документами. Отрывок из доклада академика РАН Л.И.Абалкина. «Дорога к рабству» Ф.Хайека.	
ОКТЯБРЬ 1 нед.		10.	Факторы производства. Издержки и прибыль.	
1 нед.		11.	Налоги, виды налогов.	
2 нед.		12.	Организационно-правовые формы предприятий.	
2 нед.		13.	Открываем фирму. Работа с документами.	
3 нед.		14.	Экономика и государство. Общественные блага.	
3 нед.		15.	Государственное регулирование экономики. Кредитно-денежная и бюджетно-налоговые политики.	
4 нед.		16.	Работа с Кодексом Российской Федерации об административных правонарушениях.	
4 нед.		17.	Банковская система.	
4 нед.		18.	Инфляция: виды, причины, последствия.	
1 нед		19.	Причины и виды безработицы.	
2 нед.		20.	Функциональная грамотность.*Работа с отрывками из книги экономиста Ф.Котлера «Основы маркетинга»*	
2 нед		21.	Мировая экономика.	
2 нед		22.	Международная торговля. Глобальные проблемы экономики	
3 нед		23.	Обобщение по теме «Экономическая жизнь общества».	

3 нед		24.	Тестирование по теме «Экономическая жизнь общества».	тест
Социальная сфера (15 ч.)				
4 нед.		25.	Социальная структура общества.	
4 нед.		26.	Социальная стратификация. Социальная мобильность.	
4нед.		27.	Работа с документом. П.Сорокин «Человек.Цивилизация.Общество.»	
ДЕКАБРЬ 1 нед.		28.	Социальные нормы. Социальный контроль.	
1нед.		29.	Нации и межнациональные отношения.	
2 нед.		30.	Семья как социальный институт. Функции семьи.	
2 нед.		31.	Межнациональные конфликты и пути их разрешения.	
2нед.		32.	Гендер как научное понятие.	
3 нед.		33.	Работа с документом.Ш.Берн «Гендерная психология».	
3 нед.		34.	Молодежь в современном обществе.	
3 нед.		35.	Молодежная субкультура.	
4нед.		36.	Демографическая ситуация в современной России.	
4нед.		37.	Работа с документом.Из статьи А.Володина.» Мнение из Интернета».Функциональная грамотность. *Интернет в жизни старшеклассника: за и против.*	
4 нед.		38.	Обобщение по теме. Итоговое тестирование.	Тест
ЯНВАРЬ 3нед.		39.	Итоговый урок по теме «Социальная структура общества» Разбор ошибок.	
Политическая жизнь общества(23ч.)				
3нед.		40.	Политика и власть.	
4нед.		41.	Источники права.	
4нед.		42.	Работа с документом.И.А.Ильин «О сущности правосознания»	
5нед.		43.	Политическая система.	
5нед.		44.	Политические режимы.	
4нед.		45.	Работа с документом: из статьи П.И.Новгородцева.	
ФЕВРАЛЬ 1нед.		46.	Гражданское общество и правовое государство.	
1нед.		47.	Гражданское общество и правовое государство.	
		48.	Демократические выборы.	

2нед.				
2нед.		49.	Типы избирательных систем. Избирательная компания. Функциональная грамотность.*Будущее создаем мы.*	
3нед.		50.	Работа с документами.И.А.Ильин	
3 нед.		51.	Политические партии и движения.	
3 нед.		52.	Типология и функции политических партий.	
4нед.		53.	Работа с документом. Из федерального закона «О политических партиях»	
4нед.		54.	Политическая элита .Политическое лидерство.	
МАРТ 1 нед.		55.	Работа с документом. Из работы М.Херманна о составных частях лидерства.	
1 нед.		56.	Политическое сознание.	
3 нед.		57.	Политическое поведение.	
4 нед.		58.	Политический процесс и культура политического участия .	
3нед.		59.	Обобщение по теме «Право»	
3нед.		60.	Тестирование по теме «Право».	тест
4 нед.		61.	Итоговое повторение по теме «Экономическая жизнь общества»	
4 нед.		62.	Итоговое повторение по теме «Социальная сфера»Функциональная грамотность.*Изменения в жизни общества на примере моих родителей.*	Итоговый тест
4нед.			**Резервные часы (6ч.)**	
5нед.		63.	Резервный урок.	
5нед.		64.	Резервный урок.	
5 нед.		65.	Резервный урок.	
МАЙ 1 нед.		66.	Резервный урок.	
1 нед.		67.	Резервный урок.	
2 нед.		68.	Резервный урок.	

ВЫПОЛНЕНИЕ ПРОГРАММЫ

ЗА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

Предмет: Обществознание

Учитель: Гребенщикова В.В.

Класс: 11

Общее количество часов: 68

Количество часов в неделю: 2 часа

№	**Тема**	Кол.часов		Контрольные тесты	
		План	Факт.	план	факт
	Экономическая жизнь общества	24		1	
	Социальная сфера	15		1	
	Политическая жизнь общества	23		1 Итоговый тест 1	
	Резервные уроки	6			
	ИТОГО:	**68**		4	

ЛИСТ КОРРЕКТИРОВКИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

2022 - 2023 учебный год

1. Предмет: Обществознание

2. Класс: 11

3. Учитель: Гребенщикова В.В.

№№ уроков	**Тема**	**Кол-во часов**		**Причина корректировки**	**Способ корректировки**
		по плану	дано		

«_____» _____ 2023 г.

Учитель_____ (_____)

«СОГЛАСОВАНО»

Зам.директора по УВР _____ (Е.В.Белова)

Приказ №_____от «_____» _____ 2023 г.