Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 302
Фрунзенского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТО решением	УТВЕРЖДАЮ
Педагогического совета ГБОУ школы №302 Фрунзенского района	Директор ГБОУ школы № 302 _____И.В.Захарова
Протокол № 2	Приказ № 229/1
от 31.08.2022 г.	от 31.08. 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
«ПРАВО»
10 класс
на 2022-2023 учебный год

Гребенщикова В.В.,
учитель обществознания

Санкт – Петербург
2022

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по курсу «Право» составлена в соответствии с Учебным планом ГБОУ школы № 302 программа рассчитана на 34 часа в год (1 час в неделю).При необходимости предполагается применение электронного обучения, использование дистанционных образовательных технологий, предусмотренных Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, или сочетание очной формы, электронного обучения и применения дистанционных образовательных технологий.

При изучении обществознания в 10 классе используется учебник: Право

А.Ф.Никитина, Т.И.Никитиной 10 класс. - М.: "Издательство"Дрофа", 2020

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Личностными результатами освоения курса 10классаявляются:

- направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны;
- Сформированность мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, российской и гражданской идентичности, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции РФ.
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; единства разнообразных культур.

Метапредметные результаты изучения курса 10 класса проявляются в:

Регулятивные УУД

• умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

• умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

• умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

• умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;

• владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

• умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

Коммуникативные УУД

• умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и

в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

• умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации, для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью; монологической контекстной речью;

• формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий.

Познавательные УУД

- знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания наук: социологии, политологии, культурологии, правоведения, этики, социальной психологии и философии; умение объяснять с их позиций явления социальной действительности;
- умения находить нужную социальную информацию в различных источниках; адекватно ее воспринимать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями; давать оценку взглядам, подходам, событиям, процессам с позиций одобряемых в современном российском обществе ценностей;
- знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни,
- приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизму и гражданственности;
- знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека; основных требований трудовой этики в современном обществе;
- понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества;
- понимание значения коммуникации в межличностном общении;

- умении сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей;
- овладении различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;
- умении выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике;
- умении давать оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в социальной среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм.
- определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

Предметными результатами освоения учащимися программы по праву являются в сфере:

познавательной:

- знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания наук: социологии, политологии, культурологии, правоведения, этики, социальной психологии и философии; умение объяснять с их позиций явления социальной действительности;
- умения находить нужную социальную информацию в различных источниках; адекватно ее воспринимать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями; давать оценку взглядам, подходам, событиям, процессам с позиций одобряемых в современном российском обществе ценностей;

ценностно-мотивационной:

- знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни,
- приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизму и гражданственности;

трудовой:

- знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека; основных требований трудовой этики в современном обществе;
- понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества;

коммуникативной:

- понимание значения коммуникации в межличностном общении;
- умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения;
- знакомство с отдельными приемами и техниками преодоления конфликтов.

Ученик научиться

- объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействие человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства);
- приводить примеры социальных объектов определенного типа, социальных отношений: ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; деятельности людей в различных сферах;
- осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из различных ее носителей.
- решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека;
- объяснять роль политики в жизниобщества;
- различать и сравнивать различные формы правления, иллюстрировать их примерами;
- называть признаки политической партии, раскрывать их на конкретныхпримерах;
- характеризовать различные формы участия граждан в политической жизни.
- характеризовать государственное устройство Российской Федерации, называть органы государственной власти страны, описывать их полномочия и компетенцию;
- объяснять порядок формирования органов государственной власти РФ
- объяснять и конкретизировать примерами смысл понятия «гражданство»;
- называть и иллюстрировать примерами основные права и свободы граждан, гарантированные Конституцией РФ;

- характеризовать конституционные обязанностигражданина.

Выпускник получит возможность научиться:

- осознавать значение гражданской активности и патриотической позиции в укреплении нашегогосударства;
- соотносить различные оценки политических событий и процессов и делать обоснованныевыводы.
- раскрывать понятия «равенство» и «социальная справедливость» с позицийисторизма;
- находить и извлекать социальную информацию о государственной политике из адаптированных источников различноготипа.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

Теория государства и права

Признаки и сущность государства. Формы государства, функции государства. Понятие права, признаки и функции права. Источники права. Правотворчество. Правоотношения. Правонарушения: понятие и виды. Юридическая ответственность: понятие, виды, основания. Правовая культура.

Конституционное право

Понятие конституции, ее виды. Конституция РФ. Основы конституционного строя России. Избирательное право. Избирательные системы и избирательный процесс. Федеративное устройство. Президент Российской Федерации. Федеральное собрание. Законодательный процесс в РФ. Правительство РФ. Судебная власть и прокуратура. Местное самоуправление.

Права человека

Правовой статус Человека и гражданина в РФ.Гражданство в РФ. Права, Свободы и обязанности человека и гражданина. Гражданские (личные) права. Политические права. Экономические, социальные и культурные права.

ПОУРОЧНО- ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

			«Резерв » (7 ч.)
		25	Современное Российское государство
Апрель		26	Духовные ценности российского народа
«Заключение » (7 ч.)		27	Место нашей Родины среди современных государств
		28	Подведение итогов
«Итоговое обобщение» (3 ч.)			
		29	Обобщение изученного
Май		30	Контрольное тестирование
«Резервные уроки» (3 ч.)			
		32	
		33	
		34	

Дата		№	Тема урока	Контроль
План	Факт	п/п		
			«Теория государства и права» (12 ч.)	
сентябрь		1	Происхождение государства и права	Входной контроль
		2	Право Древнего мира и средневековой Европы	
		3	Становление права Нового времени	
		4	Развитие права в России	
октябрь		5	Гражданское общество и правовое государство.Функциональная грамотность.*Признаки правового государства в России.*	
		6	Разделение властей	
		7	Признаки и функции права	
		8	Источники права, нормативно-правовые акты	
ноябрь		9	Правоотношения	
		10	Правонарушения: понятия и виды	
		11	Юридическая ответственность	
		12	Обобщение по теме. Функциональная грамотность.*Как стимулировать правомерное поведение граждан.*	тест
«Конституционное право» (11 ч.)				
декабрь		13	Понятие конституции.	
		14	Основы конституционного строя в РФ	
		15	Избирательное право, избирательные системы	
		16	Федеративное устройство	
январь		17	Президент	
		18	Федеральное собрание	
		19	Законодательный процесс в РФ	
февраль		20	Правительство РФ	
		21	Судебная власть в РФ. Функциональная грамотность.*Независимость судебной власти: миф или реальность.*	
		22	Местное самоуправление	
		23	Обобщение по теме.	тест
«Права человека» (8ч.)				
март		24	Правовой статус человека и гражданина	
		25	Права, свободы и обязанности человека и гражданина	
		26	Гражданские (личные) права	
		27	Политические права	
апрель		28	Экономические, социальные и культурные права	
		29	Обобщение по теме. Функциональная грамотность.*Что входит в ваш правовой статус?*	
		30	Итоговое тестирование	тест
		31	Обобщение по курсу, разбор ошибок	
Резервные уроки (3 ч.)				
май		32	Резервный урок	

		33	Резервный урок	
		34	Резервный урок	

ВЫПОЛНЕНИЕ ПРОГРАММЫ

ЗА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

Предмет: Право

Учитель: Гребенщикова В.В.

Класс: 10

Общее количество часов: 34

Количество часов в неделю: 1 часа

№	Тема	Кол. часов		Контрольные тесты	
		План	Факт.	план	факт
	Теория государства и права	12		1	
	Конституционное право	11		1	
	Права человека	8		1	
	Резервные уроки	3			
	ИТОГО:	**34**		3	

ЛИСТ КОРРЕКТИРОВКИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

2022 - 2023 учебный год

1. Предмет: Право

2. Класс: 10

3. Учитель: Гребенщикова В.В.

№№ уроков	**Тема**	**Кол-во часов**		**Причина корректировки**	**Способ корректировки**
		по плану	дано		

«_____» _____ 2023г.

Учитель_____ (_____)

«СОГЛАСОВАНО»

Зам.директора по УВР _____ (Е.В.Белова)

Приказ № _____от «_____» _____ 2023 г.