Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 302
Фрунзенского района Санкт-Петербурга

**ПРИНЯТО** решением
Педагогического совета
ГБОУ школы № 302
Фрунзенского района
Санкт- Петербурга
Протокол № 1от 31.08.2022 г.

**УТВЕРЖДЕНО**
Директор ГБОУ школы № 302
Фрунзенского района
Санкт- Петербурга
И.В.Захарова
Приказ № 162 от31.08. 2022 г.

**УЧТЕНО**
Мотивированное мнение Совета
родителей (законных представителей)
Протокол № 5 от 23.05.2022 г.

# ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
# на 2022-2023 учебный год

( 6-9 класс)

Выписка
из основной образовательной программы основного общего образования
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
средняя общеобразовательная школа № 302
Фрунзенского района Санкт-Петербурга

Санкт-Петербург
2022

### 3.1.1. План внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность обучающихся VI-IX классов осуществляется в соответствии с Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Программой воспитания и социализации обучающихся ГБОУ школы № 302. Внеурочная деятельность понимается как целенаправленная образовательная деятельность, организуемая в свободное от уроков время для социализации детей определенной возрастной группы, формирования у них потребностей к участию в социально значимых практиках и самоуправлении, создания условий для развития значимых качеств личности, реализации их творческой и познавательной активности, участия в содержательном досуге, достижения обучающимися метапредметных и личностных результатов согласно ФГОС.

Внеурочная деятельность организуется по 5 направлениям **развития личности:**

- спортивно-оздоровительное,
- духовно-нравственное,
- социальное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное

**Спортивно-оздоровительное направление** создает условия для полноценного физического и психического здоровья ребенка, помогает ему освоить гигиеническую культуру, приобщить к здоровому образу жизни, формировать привычку к закаливанию и физической культуре.

Целью **духовно-нравственного** направления является освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике.

**Социальное направление** помогает детям освоить разнообразные способы деятельности: трудовые, игровые, художественные, двигательные умения, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству.

**Общеинтеллектуальное направление** предназначено для помощи детям в освоении разнообразных доступных им способов познания окружающего мира, в развитии познавательной активности, любознательности.

**Общекультурная деятельность** ориентирует детей на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков.

**Выбор направлений внеурочной деятельности**

Организация внеурочной деятельности полностью обеспечивает реализацию в ГБОУ школа №302 всех направлений развития личности и предоставляет возможность выбора занятий внеурочной деятельности каждому обучающемуся в объеме до 10 часов включительно в неделю.

Обучающиеся, их родители / законные представители имеют право выбора программ внеурочной деятельности в рамках каждого направления.

Класс делится на группы в соответствии с выбором направлений и программ внеурочной деятельности, при этом количество человек в группе не может быть менее 8 человек.

Допускается объединение обучающихся разных классных коллективов с учётом выбора направлений и программ внеурочной деятельности, возрастных особенностей обучающихся и пожелания самих обучающихся (их законных представителей).

**Формы и виды организации внеурочной деятельности**

В соответствии с требованиями стандарта внеурочная деятельность осуществляется на принципах деятельностного подхода.

Внеурочная деятельность организуется после уроков и проводится в зависимости от направления деятельности: в парках, на спортивных площадках и спортзалах, в музее, актовом зале, кабинете информатики, библиотеке, столовой и т.д.

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана. Внеурочная деятельность реализуется в формах, отличных от классно–урочной.

При разработке Плана внеурочной деятельности учитывались возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

**Годовой план внеурочной деятельности**
**(6-9-е классы)**

| **Направление внеурочной деятельности** | **Классы (количество часов в год)** | | | | **Всего** |
|---|---|---|---|---|---|
| | VI | VII | VIII | IX | |
| Духовно-нравственное | 34 | 34 | | 34 | 102 |
| Спортивно-оздоровительное | 34 | 68 | | | 102 |
| Общеинтеллектуальное | 136 | 136 | 170 | 204 | 646 |
| Общекультурное | | | | | |
| Социальное | 136 | 136 | 204 | 102 | 578 |
| **Всего:** | 340 | 374 | 374 | 340 | 1428 |

**Недельный план внеурочной деятельности**
**(6-9-е классы)**

| **Направ-ления / Классы** | **Духовно-нравственное** | **Спортивно - оздорови-тельное** | **Общеинтел-лектуальное** | **Общекуль-турное** | **Социальное** | **Всего:** |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **6-а** | 2 | 1 | 4 | | 3 | **10** |
| **6-б** | 2 | 1 | 4 | | 3 | **10** |
| **6-в** | 2 | 1 | 4 | | 3 | **10** |
| **6-г** | 2 | 1 | 4 | | 3 | **10** |
| **7-а** | 1 | 2 | 4 | | 3 | **10** |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **7-б** | 1 | 2 | 4 | | 3 | **10** |
| **7-в** | 1 | 1 | 5 | | 3 | **10** |
| **8-а** | 2 | | 5 | | 3 | **10** |
| **8-б** | 2 | | 5 | | 3 | **10** |
| **8-в** | 2 | | 5 | | 3 | **10** |
| **9-а** | 2 | | 8 | | | **10** |
| **9-б** | 1 | | 7 | | 2 | **10** |
| **9-в** | 2 | | 4 | | 4 | **10** |
| **Всего:** | **22** | **9** | **63** | | **36** | **130** |

**Примерный план внеурочной деятельности в VI – IX классах ГБОУ школы № 302, реализующих образовательную программу в соответствии с ФГОС ООО**

| **Направления развития личности** | **Наименование рабочей программы** |
|---|---|
| Спортивно-оздоровительное | Настольный теннис<br>«Твое здоровье» |
| Духовно-нравственное | «Разговор о важном»<br>«Мой город СПб»<br>История СПб |
| Социальное | «От мечты к профессии»<br>«Формула успеха»<br>Развитие коммуникативных навыков в устной и письменной речи |
| Общеинтеллектуальное | «Функциональная грамотность»<br>«Реальная математика»<br>«Трудные вопросы ОГЭ. Математика»<br>«Информатика для всех»<br>«Финансовая грамотность»<br>«Богатство земных недр»<br>«С английским вокруг света»<br>«Секреты английского языка»<br>«Математический калейдоскоп»<br>«Избранные вопросы. математика»<br>«Путешествие в страну Геометрия»<br>«Практическое обществознание»<br>«Кладезь грамотеев» |
| Общекультурное | |