Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 302
Фрунзенского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТО решением
Педагогического совета
ГБОУ школы № 302
Фрунзенского района
Санкт- Петербурга
Протокол № 1 от 31.08.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор ГБОУ школы № 302
Фрунзенского района
Санкт- Петербурга
И.В.Захарова
Приказ № 295/2 от 01.09.2023 г.

УЧТЕНО
Мотивированное мнение Совета
родителей (законных представителей)
Протокол № 5 от 23.05.2023 г.

УЧТЕНО
Мотивированное мнение Совета
обучающихся
Протокол № 5 от 25.05.2023 г.

Подписано электронной подписью
Директор ГБОУ школы № 302 Фрунзенского района
Санкт-Петербурга Захарова И.В.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основного общего образования
на 2023-2024 учебный год

(8 – 9 классы)

Выписка
из основной образовательной программы основного общего образования
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
средняя общеобразовательная школа № 302
Фрунзенского района Санкт-Петербурга

Санкт-Петербург
2023

Пояснительная записка

Нормативно-правовая основа учебного плана:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями на 16 апреля 2022 года);

- Федеральный Закон от 24.09.2022 № **371**- ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в РФ»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС ООО 2010);

- Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";

- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021. № 2;

- Устав ГБОУ школы № 302 Фрунзенского района Санкт-Петербурга.

Организационно – педагогические условия обучения

Учебный план ГБОУ школы № 302 является частью ее образовательной программы, обеспечивающей выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, и предусматривает 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V- IX классов.

Периодичность и формы аттестации

В соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 302 Фрунзенского района Санкт-Петербурга промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам четверти, *годовая* промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам учебного года.

В ГБОУ школе № 302 применяются следующие формы аттестации:

Вид аттестации	Формы аттестации
текущий контроль	1. В письменной форме: ✓ контрольные диктанты ✓ проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; ✓ домашние, письменные работы; ✓ тестирование; ✓ сочинения, изложения, диктанты с грамматическим и/ или творческим заданием. 2. В устной форме: ✓ устный ответ обучающегося; ✓ защита реферата, творческого, индивидуального проекта, исследовательской работы; ✓ устный зачет; ✓ рассказ, беседа; ✓ собеседование 3. Комбинированная проверка, сочетающая в себе устные и письменные формы контроля.
промежуточная аттестация	✓ собеседование; ✓ тестирование; ✓ защита индивидуального проекта; ✓ итоговая контрольная работа (в т.ч. к/р в формате ВПР); ✓ к/р в формате ОГЭ; ✓ диктант с грамматическим заданием; ✓ зачет (в т.ч. сдача нормативов по физкультуре)

Таким образом освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) основной образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

В качестве итоговой контрольной работы по некоторым заявленным предметам в V-VIII классах используются задания Всероссийских проверочных работ (ВПР).

Сроки проведения промежуточной аттестации определяются основной образовательной программой.

В случаях, предусмотренных образовательной программой, в качестве результатов промежуточной аттестации могут быть зачтены выполнение проектов в ходе образовательной деятельности, результаты участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях, иных подобных мероприятиях.

Особенности учебного плана

Применяемый учебный план школы реализует образовательную программу основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС- 2010 основного общего образования.

Годовой учебный план основного общего образования (VIII -IX классы)

Предметные области	Учебные предметы/курсы	Количество часов в год [1]					**Всего**
		V	VI	VII	**VIII**	**IX**	
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	170	204	136	**102**	**102**	714
	Литература	102	102	68	**68**	**102**	442
Родной язык и родная литература	Родной язык	0	0	0	**0**	**0**	0
	Родная литература	0	0	0	**0**	**0**	0
Иностранные языки	Иностранный язык (*английский*)	102	102	102	**102**	**102**	510
Математика и информатика	Математика	170	170				340
	Алгебра			102	**102**	**102**	306
	Геометрия			68	**68**	**68**	204
	Информатика			34	**34**	**34**	102
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история.	68	68	68	**68**	**102**	374
	Обществознание		34	34	**34**	**34**	136
	География	34	34	68	**68**	**68**	272
Естественнонаучные предметы	Физика			68	**68**	**102**	238
	Химия				**68**	**68**	136
	Биология	34	34	34	**68**	**68**	238
Искусство	Музыка	34	34	34	**34**		136
	Изобразительное искусство	34	34	34	**34**		136
Технология	Технология	68	68	68	**34**		238
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				**34**	**34**	68
	Физическая культура	102	102	102	**102**	**102**	510
	Итого:	918	986	1020	**1088**	**1088**	5100
*Часть, формируемая участниками образовательных отношений при **пятидневной** учебной неделе*		68	34	68	34	34	170

Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	34					34
Русский язык и литература	Русский язык	34					34
Математика и информатика	Алгебра			34		**34**	68
	Геометрия				**34**		34
Естественнонаучные предметы	Биология			34			34
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности		34				34
ВСЕГО часов:		986	1020	1088	**1122**	**1122**	5338

[1] Количество часов в год указано из расчета 34 учебных недель

Недельный учебный план основного общего образования (VIII - IX классы)

Предметные области	Учебные предметы/курсы	Количество часов в неделю					**Всего**
		V	VI	VII	**VIII**	**IX**	
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	**3**	**3**	21
	Литература	3	3	2	**2**	**3**	13
Родной язык и родная литература	Родной язык	0	0	0	**0**	**0**	0
	Родная литература	0	0	0	**0**	**0**	0
Иностранные языки	Иностранный язык (*английский*)	3	3	3	**3**	**3**	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	**3**	**3**	9
	Геометрия			2	**2**	**2**	6
	Информатика			1	**1**	**1**	3
Общественно- научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	**2**	**3**	11
	Обществознание		1	1	**1**	**1**	4
	География	1	1	2	**2**	**2**	8
Естественнонаучные предметы	Физика			2	**2**	**3**	7
	Химия				**2**	**2**	4
	Биология	1	1	1	**2**	**2**	7
Искусство	Музыка	1	1	1	**1**		4
	Изобразительное искусство	1	1	1	**1**		4
Технология	Технология	2	2	2	**1**		7
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				**1**	**1**	2
	Физическая культура	3	3	3	**3**	**3**	15
	Итого:	27	29	30	**32**	**32**	**150**
*Часть, формируемая участниками образовательных отношений при **пятидневной** учебной неделе*		*2*	*1*	*2*	***1***	***1***	*7*
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1					1
Русский язык и литература	Русский язык	1					1
Математика и информатика	Алгебра			1		**1**	2
	Вероятность и статистика				**1**		
Естественнонаучные предметы	Биология			1			1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности		1				1
ВСЕГО:		29	30	32	**33**	**33**	**157**
Максимально допустимая нагрузка		29	30	32	33	33	157

Педагогическое обоснование содержания учебного плана

основного общего образования

Учебный план школы предусматривает возможность введения учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся.

Для развития потенциала обучающихся (одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья и др.) по желанию родителей / законных представителей могут разрабатываться индивидуальные учебные планы (в т.ч. с участием самих обучающихся и их родителей / законных представителей).

Данный учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей/законных представителей, педагогического коллектива образовательной организации.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает увеличение учебных часов, отведенных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные.

Предметная область «Русский язык и литература»

Учебные предметы филологической направленности играют существенную роль в решении задач, связанных с созданием условий для интеллектуального и духовно-нравственного развития детей. При реализации учебных программ по данным предметам особое внимание уделено воспитанию культуры общения, готовности к коммуникации, расширению эрудиции учащихся, их лингвистического, филологического и общего кругозора, формированию уважения и интереса к культуре родного языка.

Предметная область «Родной язык и родная литература»

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации.

Изучение предметной области «Родной язык и родная литература» интегрировано в учебные предметы «Русский язык», «Литература» в целях обеспечения достижения

обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и родной литературы в соответствии с ФГОС основного общего образования.

Предметная область «Иностранные языки»

«Иностранный язык» *(английский язык).* При проведении занятий по английскому языку классы делятся на 2 группы при наполняемости классов 25 человек и более.

Предметная область «Математика и информатика»

«Математика». Математическое образование является неотъемлемой частью любого полноценного образования. В рамках реализуемой образовательной программы школы на изучение предмета «Алгебра» в VII и IX классах и учебного курса «Вероятность и статистика» в VIII классе добавлено по 1 часу за счет часов из части, формируемой участниками образовательных отношений, при этом предусмотрено резервное время в размере 10 % от общего объёма часов для использования разнообразных форм организации учебного процесса, внедрения современных методов обучения, мониторинга и педагогических технологий. На поддержку учебного курса «Геометрия» в VIII классе будет выделен 1 час в неделю занятий внеурочной деятельности.

«Информатика» Учебный план отводит 102 часа для обязательного изучения учебного предмета «Информатика» на этапе основного общего образования (7-9 классы), в том числе в VII- IX классах по 34 часа из расчета 1 ч. в неделю из обязательной части, а кроме того, учитывая образовательные потребности и интересы обучающихся, желающих идти в ногу со временем, в VIII и в IX классе из части, формируемой участниками образовательных отношений, добавлено по 1 часу (68 ч. в год) на изучение предмета «Информатика». В итоге на изучение информатики на этапе основного общего образования отводится 170 часов учебного времени.

В VI классе планируется реализовывать изучение информатики через занятия внеурочной деятельности.

Общественно- научные предметы

Изучение учебного предмета ***«История»*** в 5-9 классах осуществляется по линейной модели исторического образования, включает в себя всеобщую историю и историю России (в том числе и модуль «Новейшая история России»).

«Обществознание». Изучение предмета начинается с VI класса, при этом используется 1 час в неделю (136 часов – за 4 года обучения). Изучение учебного курса «Обществознание» в V классе предполагается вести на занятиях внеурочной деятельности.

Естественнонаучные предметы:

«Физика». Новая модель КИМ по физике ориентирована на оценку естественнонаучной грамотности, т.е. того обобщенного результата, на достижение которого рассчитан курс физики основной школы. Ориентация на естественнонаучную

грамотность предполагает акцент на методологию науки (формируем и, соответственно, оцениваем, не только научные знания, но и понимание учащимися процесса получения научных знаний) и практико-ориентированность (приоритетной задачей обучения становится использование полученных знаний в ситуациях «жизненного характера»).

Учебный предмет ***«Химия»*** изучается в VIII и IX классах по 2 часа в неделю. Общий объем учебного времени составляет 136 часов

«Биология». Учитывая устойчивый интерес к данному предмету, объемный материал учебника, а также большое количество учащихся, выбирающих биологию в качестве экзамена по выбору для сдачи на государственной итоговой аттестации, в 2022-2023 учебном году, из части, формируемой участниками образовательных отношений, выделен дополнительный час на изучение биологии в VII классе. Таким образом, на преподавание биологии в VII классе отводится 68 часов в год из расчета 2 учебных часа в неделю. В итоге общий объем учебного времени, выделенный на изучение предмета «Биология», составляет 272 часа.

Предметная область «Искусство»

«Изобразительное искусство». Учебный предмет «Изобразительной искусство в V-VIII классах изучается по 34 часа в год, из расчета 1 учебный час в неделю. Программа учебного предмета «Изобразительное искусство» рассчитана на 136 учебных часов.

«Музыка». Учебный предмет «Музыка» в V - VIII классах изучается по 34 часа в год, из расчета 1 учебный час в неделю. Программа учебного предмета «Музыка» рассчитана на 136 учебных часов.

Предметная область «Технология»

«Технология». Изучение учебного предмета «Технология» в VIII классе построено по модульному принципу с учетом возможностей школы. В рамках обязательной технологической подготовки, для обучения графической грамоте и элементам графической культуры при изучении учебного предмета «Технология» в VIII классе обязательно изучение раздела «Черчение и графика».

Изучение учебного предмета «Технология» призвано обеспечивать активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов; формирование и развитие умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности; формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса. Таким образом, при изучении учебного предмета «Технология» значительная роль отводится методу проектной деятельности, решению творческих задач, моделированию и конструированию.

При проведении в V-VIII классах учебных занятий по предмету "Технология" осуществляется деление обучающихся на две группы (при наполняемости класса 25 человек и более).

Предметная область «Физкультура и основы безопасности жизнедеятельности»

«Физическая культура». Общий объем учебного времени для обязательного изучения учебного предмета «Физическая культура» на этапе основного общего образования, в V - IX классах, составляет 510 часов из расчета 3-х часов в неделю. Третий час на преподавание учебного предмета «Физическая культура» был введён приказом МОН РФ от 30 августа 2010 г. № 889 "О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные Приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. N 1312 "Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования". В приказе было указано: «Третий час учебного предмета «Физическая культура» использовать на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств обучающихся, внедрение современных систем физического воспитания».

При разработке содержания данного учебного предмета учитывается состояние здоровья обучающихся и деление их в зависимости от состояния здоровья на три группы: основную, подготовительную и специальную медицинскую (далее - СМГ) в соответствии с письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой». Итоговая отметка по физической культуре в группах СМГ выставляется с учетом теоретических и практических знаний (двигательных умений, умений осуществлять физкультурно-оздоровительную и спортивно-оздоровительную деятельность), а также с учетом динамики физической подготовленности и прилежания. Положительная отметка выставляется также обучающемуся, который не продемонстрировал существенных сдвигов в формировании учебных действий и в развитии физических качеств, но регулярно посещал занятия по физической культуре, старательно выполнял задания учителя, овладел доступными ему навыками самостоятельных занятий оздоровительной или корректирующей гимнастики, необходимыми знаниями в области физической культуры. В аттестаты об основном общем образовании обязательно выставляется отметка по физической культуре.

«Основы безопасности жизнедеятельности». В целях формирования современной культуры безопасности жизнедеятельности и убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни на преподавание в VIII классе «Основ безопасности

жизнедеятельности» из часов обязательной части выделен 1 час в неделю (34 ч. за год); из части, формируемой участниками образовательных отношений, в VI классе 1 час в неделю (34 ч. в год). Изучение предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в VII классах будет реализовываться через занятия внеурочной деятельности образовательной программы школы.