Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 302
Фрунзенского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТО решением
Педагогического совета
ГБОУ школы № 302 Фрунзенского района
Протокол № 1 от 31.08.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор ГБОУ школы № 302
_____ И.В.Захарова
Приказ № 235 от 31.08.2023 г.

Подписано электронной подписью
Сертификат: № 0f6acc6ee265e0b0e8f146f1e944121f
ГБОУ школа № 302 Фрунзенского района Санкт-Петербурга
Владелец: Захарова И.В., директор
Действителен: до 02.06.2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности

«Зарница»

5 «б» класс

Санкт-Петербург
2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Зарница» составлена на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в обновленном Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, а также рабочей программы воспитания.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Зарница» является интегрированной и включает различные области: медицину, историю, начальную военную подготовку, обеспечение безопасности жизни (разделы: пожарная безопасность, гражданская оборона, безопасность на дорогах). Данная программа направлена на овладение учащимися навыками, необходимыми для жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций, обретают моральную закалку и физическую выносливость.

Рабочая программа внеурочной деятельности рассчитана на 136 часов за год обучения: из расчёта 4 часа в неделю.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Медико-санитарная подготовка

Общая последовательность действий на месте происшествия с наличием пострадавших. Отработка приёмов экстренного извлечения пострадавшего из труднодоступного места (пострадавший в сознании, пострадавший без сознания). Отработка приёмов перемещения пострадавших на руках одним, двумя и более участниками оказания первой помощи .

Отработка приёмов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей пострадавшего.

Отработка приёмов временной остановки наружного кровотечения при ранении головы, шеи, груди, живота, таза и конечностей, наложение табельного и импровизированного кровоостанавливающего жгута (жгута-закрутки, ремня), прямое давление на рану, наложение давящей повязки. Отработка наложения герметизирующей повязки при ранении грудной клетки.

Отработка приёмов первой помощи при переломах. Иммобилизация (подручными средствами.

Отработка приёмов наложения повязок при ожогах и отморожениях различных областей тела.

Отработка приёмов придания оптимального положения тела пострадавшему при отсутствии сознания, травмах различных областей тела, значительной кровопотере.

Противопожарная подготовка

Ежегодно в России возникает большое количество пожаров, при которых погибают, получают травмы и увечья не только взрослые, но и дети. Рост числа и масштабов последствий чрезвычайных ситуаций, вызванных пожарами, особенно по причине шалости детей и неосторожного обращения с огнем констатирует о необходимости повышения роли органов управления образованием субъектов Российской Федерации и образовательных учреждений по осуществлению мер пожарной безопасности, проведению противопожарной пропаганды и обучения детей и подростков мерам пожарной безопасности. Организация такой работы в общеобразовательных учреждениях строится с учетом требований Федерального закона «О пожарной безопасности». Обучение учащихся правилам пожарной безопасности проводится с целью воспитания у них бережного отношения к имуществу, оказания практической помощи в сохранении жизни, здоровья и имущества граждан от пожаров, формирования навыков по предупреждению пожаров и тушению загораний, а также по оказанию первой помощи пострадавшим.

Стрелковая подготовка

Назначение и тактико-технические характеристики основных видов стрелкового оружия. Назначение и устройство частей и механизмов автомата, патронов и

принадлежностей. Принцип устройства и действие автоматики. Возможные задержки при стрельбе и их устранение. Порядок неполной разборки автомата Калашникова и сборки после неполной разборки

Строевая подготовка

Строи и управление ими. Обязанности военнослужащих перед построением и в строю. Развёрнутый и походный строи отделения. Строевые приёмы на месте. Строевые приёмы в движении без оружия. Выход из строя, подход к начальнику и возвращение в строй.

Движение в походном строю. Перестроение. Перемена направления движения. Выполнение воинского приветствия.

Безопасность на дорогах

Участники дорожного движения. Безопасное поведение пешехода. Регулирование и обеспечение безопасности дорожного движения. Правила безопасного движения велосипеда. Светофор. Дорожно-транспортные происшествия (ДТП) и их последствия. Группы дорожных знаков. Запрещающие дорожные знаки, предписывающие дорожные знаки. Предупреждающие дорожные знаки, знаки приоритета.

Навыки туризма

Выбор места и установки лагеря и временных стоянок. Оказание первой помощи, организация и проведение эвакуации пострадавших. Работы с веревками и техническими средствами наведения переправ, страховка и так далее. Техника движения и преодоления препятствий различного характера, организации порядка движения и иных действий в группе. Выживание в экстремальных условиях (например, ночёвки в снегу, работы при недостаточном питании, действия в экстремальных погодных условиях, действий в случае потери контакта с группой, самопомощи, использования в качестве снаряжения подручных средств и тому подобное). Составление меню и раскладка питания в спортивном походе, разведение и поддержание огня, приготовление пищи, ремонт снаряжения, ориентирование и навигация. Психологическая работа и разрешение конфликтов, руководство различными работами и действиями в экстремальных ситуациях.

Действия в чрезвычайных ситуациях

Чрезвычайная ситуация (ЧС) – это обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате аварии, опасного природного явления, катастрофы, распространения заболевания, представляющего опасность для окружающих, стихийного или иного бедствия, которая может повлечь или повлекла за собой человеческие жертвы, ущерб здоровью людей или окружающей среде, значительные материальные потери и нарушение условий жизнедеятельности людей, В определении, принятом в ЕАЭС для целей технического регулирования, слова *распространения заболевания, представляющего опасность для окружающих* отсутствуют. В Российской Федерации – России режим ЧС в зависимости от масштаба бедствия вводит Президент, Правительство, главы субъектов России или органы местного самоуправления.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

гражданское воспитание:

- осмысление сложившихся в российской истории традиций гражданского служения Отечеству; сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества;

- осознание исторического значения конституционного развития России, своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка;

- принятие традиционных духовно-нравственных ценностей;

- готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в школе и детско-юношеских организациях;

- готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности;

патриотическое воспитание:

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свою страну, свой край, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;

- ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях, труде;

- идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу;

духовно-нравственное воспитание:

- личностное осмысление и принятие сущности и значения исторически сложившихся и развивавшихся духовно- нравственных ценностей российского народа;

- способность оценивать ситуации нравственного выбора и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные ценности и нормы современного российского общества;

- понимание значения личного вклада в построение устойчивого будущего;

- ответственное отношение к своим родителям, представителям старших поколений, осознание значения создания семьи на основе принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России;

физическое воспитание:

- осознание ценности жизни и необходимости ее сохранения (в том числе на основе примеров из истории); представление об идеалах гармоничного физического и духовного развития человека в исторических обществах и в современную эпоху;

- ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни;

трудовое воспитание:

- понимание на основе знания истории значения трудовой деятельности как источника развития человека и общества;

- уважение к труду и результатам трудовой деятельности человека;

- формирование интереса к различным сферам профессиональной деятельности;

- готовность совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы;

- мотивация и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

Метапредметными результатами рабочей программы внеурочной деятельности «Зарница» является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

Регулятивные УУД:

- определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя;

- проговаривать последовательность действий;

- учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией, учить работать по предложенному плану;

- средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала;

- учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности учащихся на занятии.

Познавательные УУД:

- делать предварительный отбор источников информации;

- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятии;

- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всех участников;

- преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять рассказы на основе простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем);

- находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (рисунков, схематических рисунков).

Коммуникативные УУД:

- умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других;
- средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог);
- совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им;
- учиться выполнять различные роли в группе.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения;
- формирование установки на здоровый образ жизни, потребности в регулярных занятиях физической культурой;
- умение предвидеть возникновение наиболее часто встречающихся опасных ситуаций по их характерным признакам, принимать решения и грамотно действовать, обеспечивая личную безопасность при возникновении ЧС;
- знания способов и методов ориентирования на местности, умение вязать туристические узлы, проходить различные препятствия в природе;
- соблюдение правил дорожного движения;
- умение неполной разборки и сборки автомата Калашникова;
- знание и умение выполнять строевую подготовку, огневую под готовку, медицинскую подготовку;
- умение оказать первую помощь при неотложных состояниях.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№п/п	Тема	Кол-во часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Форма проведения занятий
1.	**Медико-санитарная подготовка**	34	http://www.minzdrav-rf.ru http://zdd.1september.ru/	Лекции, практические занятия, деловые игры, стажировки
2.	**Противопожарная подготовка**	17	http://www.spas-extreme.ru/	Лекции, практические занятия, деловые игры, стажировки
3.	**Стрелковая подготовка**	11	http://www.mil.ru	Лекции, практические занятия, деловые игры, стажировки
4.	**Строевая подготовка**	19	http://www.mil.ru	Лекции, практические занятия, деловые игры, стажировки
5.	**Безопасность на дорогах**	10	http://www.spas-extreme.ru/	Лекции, практические занятия, деловые игры, стажировки
6.	**Навыки туризма**	18	http://www.novgorod.fio.ru/projects/Project1132	Лекции, практические занятия, деловые игры, стажировки

			/index.htm	
7.	**Действия в чрезвычайных ситуациях**	17	http://mukobg.jimdo.com/ http://www.emercom.gov.ru	Лекции, практические занятия, деловые игры, стажировки
8.	**Итоговое занятие**	2		
9.	**Резерв**	8		
	ИТОГО	136		