Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 302
Фрунзенского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТО
Решением Педагогического совета
ГБОУ школы № 302
Протокол № 1 от 31 августа 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ школы № 302
_____ И.В. Захарова
Приказ № 235 от 31 августа 2023 г.

Подписано электронной подписью
Сертификат: № 0f6acc6ee265e0b0e8f146f1e944121f
ГБОУ школа № 302 Фрунзенского района Санкт-Петербурга
Владелец: Захарова И.В., директор
Действителен: до 02.06.2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

«Английский для малышей»

Возраст обучающихся: 7 - 8 лет

Срок реализации: 6,5 месяцев

Санкт-Петербург
2023

Пояснительная записка

Программа «Английский для малышей» имеет социально-педагогическую направленность и призвана обеспечить усвоение базовых основ английского языка, а также ознакомление с культурой, традициями и обычаями Великобритании.

В программе используется системный, комплексный, личностный и деятельный подход к развитию детей. При системном подходе рассматриваются пути освоения ребенком языка в единстве сознания и деятельности.

Принципы, положенные в основу обучения английскому языку в данной программе, во многом совпадают с принципами обучения родному языку. Младшие школьники усваивают звуки, слова, структуры в простых и, в то же время, реальных речевых ситуациях, ежедневно возникающих при общении со сверстниками, где им приходится выражать свои мысли, чувства, желания и т. д. Дети научатся рассказывать на английском языке о семье, школе, животных, игрушках и еде, то есть о том, что их интересует в реальной жизни.

Задачи программы:

Обучающие:

- постановка звуков (вводно-фонетический курс);
- овладение лексикой по основным разговорным темам;
- овладение знаниями, умениями и навыками (далее – ЗУН) по аудированию в объёме, достаточном для понимания команд учителя по ведению занятия, вопросов в пределах основных разговорных тем, аудиоматериалов, соответствующих уровню воспитанников и исполняемых диктором или педагогом в нормальном темпе;
- овладение навыками монологической и диалогической устной речи на основе подсознательного понимания законов иностранного языка;
- ознакомление со звукобуквенной системой английского языка;
- развитие мотивации к дальнейшему изучению иностранного языка.

Развивающие:

- развить коммуникативные умения воспитанников, способствовать осознанию ими иностранного языка как инструмента познания мира и средства общения;
- сформировать у детей разного возраста представления о жизни их зарубежных сверстников;
- способствовать накоплению учащимися знаний о жизни других народов, их культуре, науке, искусстве.

Воспитательные:

- воспитать гармонически развитую и образованную личность;
- дать представление о культуре, истории и традициях стран изучаемого языка, о роли родного языка и культуры в сравнении с культурой других народов;
- привить доброжелательное отношение к окружающим, способствовать воспитанию хороших манер и вежливого поведения;
- развивать чувства дружбы и толерантности.

Содержание программы

Знакомство. С одноклассниками, учителем, персонажами детских произведений: имя, возраст. Приветствие, прощание (с использованием типичных фраз речевого этикета). Знакомство с буквами. Выучить буквы A,B,C,D,E,F, G,H,I,J,K

Мои любимцы. Научить называть некоторых животных, говорить о том, что умеют\ не умеют делать люди и животные. Выучить буквы L,M,N,O,P,Q, R,S,T,U,V

Цвета и счет от 1 до 10. Научить называть цвета и считать от 1 до 10. Выучить буквы W,X,Y,Z

Еда. Фрукты и овощи. Научить рассказывать о своей любимой еде

Времена года. Научить называть времена года и говорить о подходящей одежде в разные сезоны.

Моя семья. Научить называть членов своей семьи, представлять их, говорить об их возрасте.

Зоопарк. Научить называть диких животных и описывать их (кратко).

Планируемые результаты:

Личностные:

- Самостоятельно ориентироваться в мире языковой эстетики.
- Позитивно оценивать свои способности и навыки.
- Быть ориентированным на успех.
- Иметь навык благородного, вежливого обращения.

Метапредметные:

- Иметь навыки общения контактности и доброжелательности при решении творческих задач.
- Иметь интерес к культурным традициям и мероприятиям англоязычных стран.

Предметные:

- как приветствовать друг друга; представиться; спросить сколько лет «Hello, I'm ...»;
- названия цветов, структура «My favourite colour is ...»;
- названия геометрических фигур, структуры «What's this? It's a ...»;
- слова, обозначающие близких родственников, структура «This is my ...»;
- названия еды и напитков, структура «I've got a ...»;
- названия игрушек и сказать, где они находятся и из чего сделаны «Where's my ...?», It's here/ It isn't here, It's made of ...»;
- названия частей тела, структуры «I've got ..., It's got ...»;
- названия домашних животных на ферме и сказать, какое любимое животное «My favourite animal is a ...», «I like .../I don't like ...»;
- слова действия в структурах «I can …», «I can't ...»;
- названия одежды в структуре «I'm wearing ...»;
- названия комнат в доме, структуры «Where's he/she?», «He/she is in the ...»;
- названия праздников;
- учиться понимать английскую речь на слух (навык аудирования);
- выполнять определенные задания, ориентируясь на слух;
- знать наизусть рифмованные произведения английского фольклора;
- участвовать в элементарном диалоге.

Календарно-тематическое планирование

№ п\п	Тема занятия	Количество часов	
		план	факт
	Знакомство	**7**	
1	Знакомство с речевыми структурами «Good morning, good-bye, hello, What is your name? My name is…». **Инструктаж по ТБ**	1	
2	Закрепление речевых оборотов с игрушкой. Игра «Корреспондент»	1	
3	Знакомство с лексикой «Stand up! Sit down!» Игра «Спроси своего друга, как его зовут»	1	
4	Закрепление материала; знакомство с речевой структурой «I am a girl/I am a boy»	1	
5	Закрепление пройденного материала и отработка речевых оборотов	1	
6	Традиции празднования *Halloween*	1	
7	Открытка на праздник. Повторение фраз и оборотов	1	
	Мои любимцы	**6**	
8	Знакомство с речевым оборотом «Who are you?» Работа над правильным произношением	1	
9	Знакомство с лексикой по теме «Животные». Правильное произношение звуков (*a bat, a cat, a*	1	

	fox, a bear)		
10	Отработка стихотворения «Who are you?» Лексика по теме «Животные»	1	
11	Закрепление речевых структур по теме «Что могут делать животные?» (*run, jump, swim, stop*)	1	
12	Отработка фразы «I can…» и стихотворения «Я могу прыгать...»	1	
13	Закрепление пройденного материала. Знакомство с речевым оборотом «Is this a cat?» и ответами на него «Yes, it is/No, it isn't»	1	
	Цвета и счет от 1 до 10	**6**	
14	Знакомство с лексикой по теме «Цвета» (*red, green, white, blue*). Разучивание стихотворения «Это большая зеленая лягушка»	1	
15	Закрепление названий цветов; введение новой лексики «I am sorry…», «I am late...»	1	
16	Тренировка счета от 1 до 10, названий животных. Песенка « Один, один, один»	1	
17	Изготовление открытки к Новому году и Рождеству	1	
18	Введение и отработка фразы «I can see...»	1	
19	Разучивание песенки «Три маленьких...». Новая лексика по теме «Цвета» (*yellow, brown*)	1	
	Еда. Фрукты и овощи	**6**	
20	Введение лексики по теме «Еда» (*meat, corn, cheese*), введение фразы «I am hungry»	1	
21	Введение фраз «I have got…», «How many?»	1	
22	Предлоги места *in, on,* фраза «I like...»	1	
23	Введение фразы «Where is the cat?»	1	
24	Разучивание стихотворения «Помогу своей маме»	1	
25	Краткие ответы и вопрос «Do you like…?», «Yes, I do/No, I don't»	1	
	Времена года	**7**	
26	Знакомство с временами года на английском	1	
27	Закрепление по теме «Цвета». Разучивание песенки «Spring is green»	1	
28	Введение новой лексики по теме «Предлоги места» (*near, under, to, from*)	1	
29	Одежда в любое время года (*dress, coat, shoes, socks, scarf*)	1	
30	Разучивание песенки «Let's play tennis»	1	
31	Отработка фразы «Я хочу кататься на велосипеде летом или весной»	1	
32	Повторение пройденного материала по теме «Времена года»	1	
	Моя семья	**8**	
33	Введение лексики по теме «Семья»	1	
34	Закрепление фразы «Who is this? This is my ...»	1	
35	Разучивание стихотворения «Я могу видеть»	1	
36	Введение лексики по теме «Мой дом»	1	
37	Закрепление лексики и речевых образцов, аудирование	1	
38	Рисунок семейного дерева	1	
39 40	Повторение пройденного материала по теме «Моя семья»	2	

	Зоопарк	**7**	
41	Знакомство с названиями диких животных; Введение лексики по теме «Дикие животные»	1	
42	Множественное число существительных	1	
43	Повторение лексики по теме «Домашние животные»	1	
44	Загадки о животных	1	
45	Игра «Переводчик»	1	
46	Введение лексики по теме «Природа в парке»	1	
47	Мое любимое животное. Рисунок	1	
	Контрольное итоговое занятие	**1**	
48	Ролевая игра «В зоопарке»	1	

Критерии формы оценки качества знаний.

Текущий контроль осуществляется на занятиях в течение всего учебного года для отслеживания уровня освоения учебного материала программы и развития личностных качеств обучающихся.

Формы:

- педагогическое наблюдение;
- анализ педагогом и учащимися качества выполнения творческих работ, приобретенных навыков общения;
- выставки работ;
- игра

Итоговый контроль

Проводится в конце обучения по программе.

Формы:

– открытое занятие;
– игра.

Методические материалы

1. Шишкова И.А., Вербовская М.Е., Английский для младших школьников, Учебник, Часть 1, под редакцией Н.А.Бонк,-М.:РОСМЭН-ПРЕСС, 2015.
2. Шишкова И.А., Вербовская М.Е., Английский для младших школьников. Рабочая тетрадь. Часть 1.-М.:РОСМЭН, 2015.
3. Шишкова И. А., Вербовская М. Е. Английский для младших школьников под редакцией Н. А. Бонк. Руководство для преподавателей и родителей. – М.: РОСМЭН, 2015.
4. Шишкова И.А., Вербовская М.Е., Аудиокурс MP3 Английский для младших школьников. Часть 1.
5. Конышева А. В.. Игровой метод в обучении иностранному языку. СПб.: КАРО, Мн.: Издательство «Четыре четверти».
6. http://www.bbc.co.uk.children
7. http://www.macmillianenglish.com/younglearners
8. http://www.school.edu.ru/catalog