

СПЕЦИФИКАЦИЯ
контрольно-измерительных материалов для
проведения годовой контрольной работы за курс 6 класса
по АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ

Назначение КИМ

Контрольная работа предназначена для проведения процедуры промежуточной аттестации обучающихся по учебному предмету «Иностранный язык (английский)» за курс 6 класса.

Содержание контрольной работы соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, определяется содержанием рабочей программы по английскому языку для 6 класса.

Структура контрольной работы

Работа состоит из 2 частей.

Часть 1 (задание 1) содержит задания на определение уровня сформированности навыков аудирования и включает задания с выбором ответа базового уровня сложности.

Часть 2 (задания 2-7) содержит задания на определение уровня сформированности лексико-грамматических навыков и включает задания на заполнение пропусков и с выбором правильного ответа (базовый уровень).

Распределение заданий по частям работы.

| № | Части работы | Число заданий | Мах.балл | Тип заданий |
|---|-------------------|---------------|----------|--------------|
| 1 | Аудирование | 1 | 7 | Выбор ответа |
| 2 | Языковые средства | 6 | 2-7 | Выбор ответа |
| | Итого | 7 | 29 | |

Время выполнения варианта КИМ

45 минут без учёта времени, отведённого на инструктаж и внесение ответов в бланк ответа.

Условия проведения диагностической работы, включая дополнительные материалы и оборудование

Для выполнения заданий № 1 (аудирование) необходимо использовать компьютер для прослушивания аудиофайлов. Прослушивание проводится во фронтальном режиме, текст слушается дважды.

Система оценивания отдельных заданий и работы в целом

За верный ответ в каждом пункте заданий работы учащийся получает 1 балл.

За неверный ответ или его отсутствие выставляется 0 баллов.

Максимальное количество баллов, которое может набрать учащийся:

- за выполнение заданий 1 части работы – 7 баллов;

- за выполнение 2 части работы – 22 балла.

Максимальное количество баллов, которое может набрать учащийся за выполнение всей работы, – 29 баллов.

По итогам проверки работы выставляются тестовый балл и аттестационная отметка. Тестовый балл выставляется на основе суммы первичных баллов, полученных за выполнение каждого из заданий работы. Аттестационная отметка выставляется по пятибалльной шкале в соответствии с тестовым баллом.

| % выполнения заданий | Тестовый балл | Аттестационная отметка |
|----------------------|---------------|------------------------|
| 86%-100% | 28-29 | 5(отлично) |
| 65%-85% | 21-27 | 4(хорошо) |
| 50%-64% | 15-20 | 3(удовлетворительно) |

| | | |
|-----------|----------|---|
| Менее 50% | Менее 15 | Неудовлетворительно (задание не выполнено) |
|-----------|----------|---|

Шкала оценивания работы

| Сумма баллов | Оценка | Уровень сформированности предметных умений |
|----------------|--------|--|
| 29 – 28 баллов | 5 | высокий |
| 27 – 21 балл | 4 | повышенный |
| 20 – 15 баллов | 3 | базовый |
| 15 -- 0 баллов | 2 | низкий |

Кодификатор предметных умений, проверяемых заданиями работы для оценки достижения планируемых результатов по английскому языку за курс 6 класса.

| Обозначение задания в работе | Код и наименование раздела | Умения, проверяемые заданиями работы | Мах.балл за выполнение задания |
|------------------------------|----------------------------|--|--------------------------------|
| 1 | 1 | Понимать основное содержание несложного аутентичного аудиотекста в рамках изученной тематики | 7 |
| 2 | 2 | Употреблять притяжательный падеж | 2 |
| 3 | 2 | Употреблять в речи предлоги места | 4 |
| 4 | 2 | Употреблять в речи оборот there was/ there were | 7 |
| 5 | 2 | Употреблять в речи глаголы в простом прошедшем времени | 2 |
| 6 | 2 | Употреблять в речи лексические единицы в рамках изученных тем | 4 |
| 7 | 2 | Употреблять в речи модальные глаголы | 3 |
| Общий балл | | | 29 |