

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

об объективности оценочных процедур в 2022–2023 учебном году

Повышение объективности проведения оценочных процедур является одной из основных задач по совершенствованию внутренней системы оценки качества образования в ГБОУ школе № 302 Фрунзенского района Санкт-Петербурга (далее – школа). Приказом директора школы утвержден План мероприятий, направленных на обеспечение объективности проведения и достоверности результатов при проведении оценочных процедур на 2022-2023 учебный год.

Цель: повышение объективности оценки знаний обучающихся, объективности проведения и достоверности результатов при проведении оценочных процедур и формирование объективной внутренней системы оценки качества в ГБОУ школе № 302 Фрунзенского района Санкт-Петербурга.

Реализация Плана мероприятий по повышению объективности оценки образовательных результатов в школе по следующим направлениям:

1. *Обеспечение объективности образовательных результатов в рамках проведения оценочных процедур в школе:*

- привлечение квалифицированных специалистов на всех этапах процедуры (проведение инструктажей с организаторами, техническими специалистами, педагогами, осуществляющими проверку, экспертами и др.);

- проверка работ по критериям с предварительным коллегиальным обсуждением подходов к оцениванию.

2. *Профилактическая работа с сотрудниками школы по исключению признаков необъективности результатов оценочных процедур:*

- анализ причин необъективности результатов оценочных процедур ВПР 2022;

- разработка комплекса мер по устранению причин необъективности.

- планирование работы на основе данных анализа результатов оценочных процедур

3. *Формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов:*

- меры по повышению компетентности руководящих и педагогических кадров по вопросам оценивания образовательных результатов, обучающихся;

- проведение разъяснительной работы с заместителями директора ОУ, педагогами по вопросам повышения объективности оценки образовательных результатов;

- проведение учителями и методическими объединениями аналитической экспертной работы с результатами оценочных процедур.

Проведенные мероприятия:

- Анализ результатов ВПР 2022-2023 учебного года ГБОУ и ОО района на основе результатов ВПР на портале ФИСОКО.

- Разработка плана мероприятий, направленных на формирование объективности проведения и достоверности результатов при проведении оценочных процедур и формирование объективной внутренней системы оценки качества образования.

- Создание творческой группы учителей-предметников школы по сопровождению проведения ВПР 2023 года.

- Проведение индивидуальных консультаций для учителей по разбору типичных ошибок и критериев оценивания ВПР. Назначение учителей – предметников, наставников.

- Проведение перекрестной проверки диагностических работ по выявлению уровня подготовки к отдельным заданиям ВПР.

- Организация независимого наблюдения и выборочной перепроверки результатов при проведении ВПР 2023 года в выборочных параллелях.

- Проведение индивидуальных консультаций для педагогов по подготовке к ВПР, особенностей кодификаторов и критериев оценивания работ обучающихся.

- Анализ и актуализация документов, регламентирующих функционирование ВСОКО.

- Обработка и анализ результатов ВПР 2023 года, подготовка аналитического отчета на основе данных ФИСОКО и отчета, размещенного на портале Санкт-Петербургской региональной системы оценки качества образования в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» по адресу <http://monitoring.rcokoit.ru>.

- Участие педагогов во взаимопроверке письменной части РДР обучающихся в образовательных организациях Фрунзенского района.

- Организация обучения педагогов и руководителей с целью ликвидации профессиональных дефицитов в направлении оценки качества образования, критериального оценивания, повышения профессиональных и ИКТ компетенций.

1. Осуществлялся контроль за проведением оценочных процедур в школе (РДР, ВПР, ГИА).

2. Разработаны индивидуальные маршруты обучающихся и типовые задания по отработке выявленных пробелов.

3. Проведены мероприятия, направленные на обеспечение позитивного отношения к вопросам объективной оценки в школе (проведение родительских собраний, индивидуальные консультации для родителей и учащихся, в том числе с использованием ЭОР).

4. Выявлены факторы и риски, влияющие на объективность оценки и качество образования, проведены методические мероприятия, направленные на снижение факторов риска.

5. Соблюдались меры информационной безопасности при проведении всех процедур оценки качества образования.

6. При проведении ВПР и РДР было организовано независимое наблюдение представителями родительской общественности и работниками других ОО района.

8. Организаторы назначались из числа лиц, не являющихся специалистами по предмету ВПР и не работающие в данных классах.

9. Проверка работ участников ВПР и РДР осуществлялась предметной комиссией, назначенной приказом директора школы.

10. Анализ полученных результатов ВПР обучающихся 4-8-х и 11-х классов, сопоставление полученных результатов с результатами промежуточной и итоговой аттестации с целью выявления возможных необъективных результатов.

Обучающиеся 4-8-х и 11-х классов (все параллели) приняли участие в ВПР в 2022-2023 учебном году с целью определения уровня освоения образовательных программ в рамках федерального государственного образовательного стандарта НОО, ООО и СОО.

Планируемые направления деятельности на 2023-2024 учебный год:

1. Сопоставление результатов ВПР 2022-2023 и 2023-2024 учебных годов осуществление дальнейшей работы по обеспечению объективной оценки оценочных процедур.

2. Собеседование с учителями школы, показавшими необъективные результаты

3. Организация повышения квалификации педагогов по направлениям внутренней системы оценки и проведения оценочных процедур.

4. Формирование положительного имиджа ГБОУ школы № 302 Фрунзенского района Санкт-Петербурга на основе объективности и доступности полученных образовательных результатов в ходе проведения процедур оценки качества образования.