

**СПЕЦИФИКАЦИЯ**  
**контрольно-измерительных материалов для проведения**  
**годовой контрольной работы за курс 5 класса**  
**по предмету «БИОЛОГИЯ»**

**Назначение КИМ**

Контрольно-измерительные материалы позволяют установить уровень освоения обучающимися 5 класса программы по биологии.

**Содержание контрольной работы** соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, определяется содержанием рабочей программы по биологии для 5 класса.

**Форма работы** – тест (в соответствии с тестовой частью ОГЭ).

**Структура контрольной работы**

В работу по биологии включено 15 заданий, среди которых:

1) 1 – 12 задания с выбором одного правильного ответа из четырёх предложенных вариантов. Правильный ответ 1 балл.

2) Задание В1 – В3 за полный правильный ответ 3 балла. Если допущена 1 ошибка, то 2 балла. Если допущено 2 ошибки, то 0 баллов.

Работа представлена тремя вариантами.

**Таблица 1. Распределение заданий по разделам курса.**

Раздел курса биологии	Число заданий	Максимальный балл
Клетка основа строения организмов	5	1
Многообразие организмов	5	1.
Жизнедеятельность организмов	4	1.,3
Природные сообщества	1	3
<b>Итого</b>	15	21

**Время выполнения работы** – 45 минут.

**Дополнительные материалы и оборудование** - не требуется.

**КОДИФИКАТОР**

Код элементов	Элементы содержания, проверяемые на контрольной работе	
1.	Клетка основа строения организмов	
	1.1	Строение клетки
	1.2	Жизнедеятельность клетки
	1.3	Химический состав клетки
	1.4	Увеличительные приборы
2.	Многообразие организмов	
	2.1	Царство бактерии.
	2.2	Царство растения
	2.3	Водоросли
	2.4	Моховидные
	2.5	Папоротниковидные
	2.6	Голосеменные
	2.7	Покрытосеменные
	2.8	Царство животные
	2.9	Царство грибы.
3.	Жизнедеятельность организмов	
	3.1	Питание
	3.2	Размножение

		Распространение в природных сообществах
4.	Природные сообщества	
	4.1	Виды взаимоотношений в сообществе
	4.2	Растительные сообщества
	4.3	Развитие и смена растительных сообществ
	4.3	Лишайники комплексные организмы
<b>Код требования</b>		<b>Требования к уровню подготовки учащихся, достижение которого проверяется на контрольной работе.</b>
	Клетка основа строения организмов.	
1.	1.1	Строение клеток растений животных грибов бактерий
	1.2	Строение увеличительных приборов
		Получают возможность научиться
	1.1.2	Различать строение клеток разных царств организмов
	1.2.2	Умение работать с микроскопом.
2.	Многообразие организмов	
	2.21	Особенности организмов царства бактерии
	2.3.2	Особенности растений
	2.3.3	Особенности грибов
	2.3.4	Особенности животных
	2.2 – 2.3	Устанавливать связь между организмами разных царств.
	2.4 – 2.6	Объяснять роль бактерий, животных, растений и грибов в природе.
3.	Жизнедеятельность организмов	
	3.1	Определять основные способы питания живых организмов
	3.2 – 3.3	Отличать основные признаки спорового, полового, бесполого размножения организмов
		Получают возможность научиться
	3.2 – 3.3	Выявлять признаки бактерий растений грибов и животных по внешнему и внутреннему строению
	3.2 – 3.3	Жизнедеятельность клетки
4.	Природные сообщества	
	4.1 – 4.2	Различать растительные сообщества и их типы
	4.1 – 4.2	Устанавливать закономерности развития и смены сообществ
	4.3	Оформлять отчёт, включающий описание объектов, наблюдений, их результаты и выводы.

### **Критерии оценивания.**

Задания части А оцениваются в 1 балл за правильный ответ.

Задания части В оцениваются 3 баллами, если все ответы верны. Если допущена одна ошибка, то 2 балла. Если допущено 2 ошибки, то 0 баллов.

Максимальное количество баллов за работу – 21 балл.

### **Шкала перевода баллов в оценку**

0 – 5 баллов – оценка «2»

6 – 10 баллов – оценка «3»

11 – 17 баллов – оценка «4»

18 – 21 баллов – оценка «5».