

СПЕЦИФИКАЦИЯ
контрольно-измерительных материалов для проведения
годовой контрольной работы за курс 6 класса
по предмету «БИОЛОГИЯ»

Назначение КИМ

Контрольно-измерительные материалы позволяют установить уровень освоения обучающимися 6 класса программы по биологии, оценить уровень общеобразовательной подготовки по биологии учащихся 6-х классов к основному государственному экзамену.

Содержание контрольной работы соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, определяется содержанием рабочей программы по биологии для 6 класса.

Форма работы – тест (в соответствии с тестовой частью ОГЭ).

Структура контрольной работы

В работу по биологии включено 15 заданий, среди которых:

1) 1 – 12 задания с выбором одного правильного ответа из четырех предложенных вариантов. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл.

2) Задания В1 – В3 за полный ответ 3 балла. Если допущена 1 ошибка, то 2 балла. Если допущены 2 ошибки, то 0 баллов.

Работа представлена одним вариантом.

Таблица 1. **Распределение заданий по разделам курса.**

Раздел курса биологии	Число заданий	Максимальный балл
Строение и многообразие покрытосеменных	5	1
Жизнь растений	5	6
Классификация растений	4	12
Природные сообщества	1	3
итого	15	22

Время выполнения работы – 45 минут.

Дополнительные материалы и оборудование - не требуется.

КОДИФИКАТОР

Код элементов		Элементы содержания, проверяемые на контрольной работе
1.		Строение и многообразие
	1.1	Строение семян
	1.2	Строение корней
	1.3	Видоизменение корней
	1.4	Побег и почки
	1.5	Видоизменения побега
	1.6	Внешнее и внутреннее строение листа
	1.7	Видоизменения листьев
	1.8	Цветок и его строение
	1.9	Плоды их классификация
2.		Жизнь растений
	2.1	Минеральное питание
	2.2	Фотосинтез
	2.3	Дыхание
	2.4	Размножение
	2.5	Размножение споровых растений
	2.6	Размножение семенных растений

3.	Классификация растений	
	3.1	Основные систематические категории
	3.2	Класс двудольные
		Класс однодольные
4.	Природные сообщества	
	4.1	Виды взаимоотношений в сообществе
	4.2	Растительные сообщества
	4.3	Развитие и смена растительных сообществ
Код требования		Требования к уровню подготовки учащихся, достижение которого проверяется на контрольной работе.
1.	Строение и многообразие	
	1.1	Внешнее строение цветковых
	1.2	Видоизменения цветковых
	1.1.2	Различать и описывать органы цветковых растений
	1.2.2	Объяснять связь строения органов растений со средой их обитания
2.	Жизнь растений	
	2.21	Особенности минерального и воздушного питания
	2.3.2	Определять виды размножения и значение.
	2.2 – 2.3	Устанавливать связь между процессами фотосинтеза и дыхания
	2.4 – 2.6	Объяснять роль видов размножения у растений.
3.	Классификация растений	
	3.1	Определять основные систематические категории
	3.2 – 3.3	Отличать основные признаки однодольных и двудольных растений
	3.2 – 3.3	Выявлять признаки семейства по внешнему строению
	3.2 – 3.3	Работать с гербариями
4.	Природные сообщества	
	4.1 – 4.2	Различать растительные сообщества и их типы
	4.1 – 4.2	Устанавливать закономерности развития и смены сообществ
	4.3	Оформлять отчёт, включающий описание объектов, наблюдений, их результаты и выводы.

Критерии оценивания.

Задания части А оцениваются в 1 балл за правильный ответ.

Задания части В оцениваются 3 баллами, если все ответы верны. Если допущена 1 ошибка, то 2 балла. Если допущено 2 ошибки, то 0 баллов.

Максимальное количество баллов за работу – 22 балла.

Шкала перевода баллов в оценку.

0 – 5 баллов – оценка «2»

6 – 10 баллов – оценка «3»

11 – 17 баллов – оценка «4»

18 – 22 баллов – оценка «5»