

СПЕЦИФИКАЦИЯ
контрольно-измерительных материалов для проведения
годовой контрольной работы за курс 10 класса
по предмету «ЛИТЕРАТУРА»

Назначение работы

Контрольная работа предназначена для проведения процедуры промежуточной аттестации обучающихся по предмету «Литература» за курс 10 класса.

Содержание работы

Содержание контрольной работы соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, определяется содержанием рабочей программы по литературе для 10 класса.

Структура и содержания работы

Работа по литературе состоит из 4-х частей, включает 20 заданий разного типа:

- 8 заданий группы А содержат варианты с выбором ответа из четырёх предложенных;
- 11 заданий группы В с кратким ответом;
- 1 задание группы С с развернутым ответом, направленные на проверку умения строить письменные высказывания, выявляющее общий уровень литературного развития.

Распределение заданий по содержательным частям работы

Части работы	Число заданий	Содержание	Тип заданий
Часть 1	8	Теоретико-литературные понятия	Задания с выбором ответа
Часть 2	7	Анализ прозаического текста	Задания с кратким ответом
Часть 3	4	Анализ поэтического текста	Задания с кратким ответом
Часть 4	1	Создание собственного текста интерпретирующего характера	Задания с развернутым ответом на проблемный вопрос
Итого	20		

Время и условия выполнения работы

Работа проводится в конце учебного года. На выполнение контрольной работы отводится 45 минут. Дополнительные материалы и оборудование не предусмотрены.

Система оценивания отдельных заданий и работы в целом

Задания с выбором ответа оцениваются в 1 балл, если ответ совпадает с эталоном.

Задания с кратким ответом оцениваются в 1 балл, за исключением задания В1, в котором содержатся два элемента ответа и оно оценивается в 2 балла.

Задание с развернутым ответом оценивается экспертом (учителем) в соответствии с критериями оценивания:

Критерии оценивания для задания С1	Баллы
Дан развернутый ответ в объёме не менее 12–15 предложений, речевых и фактических ошибок нет	4
Ответ дан (не менее 12 предложений), но неполно/ текст содержит 1–2 речевых и/или фактических ошибок	3
Ответ дан, но неполно, фрагментарно (5-9 предложений) / текст содержит 3 – 4 речевые и/или фактические ошибки	2
Ответ дан в нескольких предложениях (менее 5-и) / имеется 5 или более речевых ошибок, затрудняющих понимание написанного	1
Другие варианты ответа	0

Максимальный балл за выполнение задания с развернутым ответом - 4 балла.

Максимальный первичный балл за выполнение всей работы –**24 балла**.

На основе баллов, выставленных за выполнение всех заданий работы, подсчитывается суммарный балл, который переводится в отметку по пятибалльной шкале.

Таблица перевода баллов в отметку

Сумма баллов	Отметка	Уровень сформированности предметных умений
24–21	5	повышенный
20–16	4	повышенный
15–12	3	базовый
11 и менее	2	низкий

Распределение заданий работы по проверяемым умениям

Проверяемые умения	Задания
Правильно давать определение литературного направления	A1
Правильно соотносить род и жанры литературы	A2
Правильно определять жанровое своеобразие изученного художественного текста	A3, B2
Правильно интерпретировать систему образов изученных произведений	A4
Правильно определять средства создания художественных образов	A5, B5
Правильно определять изобразительно-выразительные средства	A6
Правильно определять своеобразие авторской манеры	A8
Правильно определять стихотворный размер	B10
Правильно определять автора, название, хронологическую принадлежность изученных произведений	A7, B1
Правильно определять основную мысль, тему, идею анализируемого произведения	B3, B4, B8
Правильно определять средства художественной выразительности	B6, B7, B9, B11
Аргументировано выбирать произведения для самостоятельного чтения, обосновывать свою точку зрения в монологическом высказывании	C1