

**СПЕЦИФИКАЦИЯ**  
**контрольно-измерительных материалов для проведения**  
**годовой контрольной работы за курс 5 класса**  
**по предмету «МАТЕМАТИКА»**

**Назначение работы:** оценка уровня обученности обучающихся по итогам года.

**Содержание контрольной работы** соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, определяется содержанием рабочей программы по математике для 5 класса.

**Структура контрольной работы**

Работа составлена в 2-х вариантах.

Контрольная работа состоит из двух частей:

*Часть 1* содержит 11 заданий базового уровня сложности, предусматривающих задания с выбором ответа из четырех предложенных.

*Часть 2* содержит 5 заданий повышенного (по сравнению с базовым) уровня сложности, требующих развернутого ответа (с записью решения).

**Время выполнения работы**

На проведение отводится 45 минут.

**Дополнительные материалы и оборудование** - не требуется.

**Кодификатор элементов содержания для проведения контрольной работы**  
**по математике в 5 классе**

№	Код контролируемого элемента	Элементы содержания, проверяемые заданиями контрольной работы
1	<b>Натуральные числа</b>	
	2.4	Округление натуральных чисел
2	<b>Действия с натуральными числами</b>	
	3.1	Сложение и вычитание
	3.2	Умножение и деление
	3.3	Порядок действий в вычислениях
3.4	Степень числа	
3	<b>Углы и многоугольники</b>	
	5.1	Как обозначают и сравнивают углы
	5.2	Измерение углов
4	<b>Треугольники и четырех угольники</b>	
	7.4	Площадь прямоугольника
5	<b>Дроби</b>	
	8.3	Основное свойство дроби
	8.4	Приведение дробей к общему знаменателю
	8.6	Натуральные числа и дроби
6	<b>Действие с дробями</b>	
	9.2	Смешанные дроби
	9.5	Деление дробей
	9.6	Нахождение части целого и целого по его части
7	<b>Многогранники</b>	
	10.3	Объем параллелепипеда
	10.4	Пирамида

Обозначение задания в работе	Проверяемые элементы содержания	Максимальный балл
------------------------------	---------------------------------	-------------------

A1	Действия с натуральными числами	1
A2	Делимость чисел	1
A3	Степень с натуральным показателем	1
A4	Округление натуральных чисел.	1
A5	Выражение дроби через целое число. Реальная математика.	1
A6	Деление обыкновенных дробей	1
A7	Нахождение дроби от числа.	1
A8	Действия с дробями и смешанными числами	1
A9	Определение вида угла без измерений	1
A10	Определение количества граней пирамиды	1
A11	Нахождение объёма куба и параллелепипеда	1
B1	Использование координатной прямой для определения положения точек.	2
B2	Решение задачи на части	2
B3	Решение задачи на нахождение периметра прямоугольника, построение квадрата известному периметру.	2
B4	Построение углов по заданной градусной мере, деление угла с помощью транспортира.	2
B5	Нахождение объёма и площади объёмной фигуры.	2

**Критерии оценивания выполнения отдельных заданий и работы в целом.**

За каждое верно выполненное задание первой части учащемуся начисляется 1 балл.

Задания второй части оцениваются в 2 балла. Учащийся, демонстрирующий умение решить ту или иную задачу, получает установленный балл, или балл, на 1 меньше установленного.

Общий балл формируется путем суммирования баллов, полученных за выполнение первой и второй частей работы. Максимальное количество баллов, которое может набрать обучающийся, верно выполнивший задания – 21 балл.

**Шкала переводов баллов в отметку:**

15 - 21 балл – «5»

11-14 баллов – «4»

7-10 баллов – «3»

менее 7 баллов – «2».