

СПЕЦИФИКАЦИЯ
контрольно-измерительных материалов для проведения
годовой контрольной работы за курс 5 класса
по предмету «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

Назначение работы

Контрольная работа предназначена для проведения процедуры промежуточной аттестации обучающихся по предмету «Обществознание» за курс 5 класса.

Содержание работы

Содержание контрольной работы соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Структура работы

Задания контрольной работы направлены на проверку усвоения обучающимися важнейших предметных результатов, представленных в разделах курса «Обществознание»: «Человек», «Семья», «Школа», «Труд», «Родина».

Контрольная работа состоит из 3 частей, различающихся формой и уровнем сложности.

Часть 1 состоит из 16 заданий, к каждому заданию предложено 4 варианта ответа, один из которых - верный.

Часть 2 состоит из 3 заданий на классификацию и систематизацию, с кратким ответом.

Часть 3 состоит из 1 задания с развернутым ответом, данное задание содержит условие в виде ситуации или высказывания и вопросы к ним.

Условия проведения работы

Работа проводится в 5 классе в конце учебного года. На выполнение контрольной работы отводится 45 минут. Дополнительные материалы и оборудование не предусмотрены.

Система оценивания выполнения отдельных заданий и контрольной работы в целом

Часть 1 состоит из 16 заданий. Каждое задание части 1 оценивается 1 баллом.

Часть 2 состоит из 3 заданий. За правильный ответ – 2 балла, при наличии одной ошибки – 1 балл.

Часть 3 состоит из 1 задания с развернутым ответом, данное задание содержит условие в виде ситуации или высказывания и вопросы к ним

| Критерии оценивания задания части 3 | Балл |
|--|-------------|
| Раскрыт смысл понятия, и составлены два предложения содержащие информацию о заданном понятии. | 2 |
| Раскрыт смысл понятия, и составлено одно предложение содержащее информацию о заданном понятии, или смысл понятия раскрыт не полностью, но составлены два предложения. | 1 |
| Раскрыт смысл понятия, предложения не составлены, или два предложения составлены без раскрытия смысла понятия, или составлено одно предложение, смысл понятия не раскрыт, или ответ неверный. | 0 |
| <i>Максимальное количество баллов</i> | 2 |

| Части работы | Число заданий | Максимальный балл |
|---------------------|----------------------|--------------------------|
| Часть 1 | 16 | 16 |
| Часть 2 | 3 | 6 |
| Часть 3 | 1 | 2 |
| | 20 | 24 |

На основе баллов, выставленных за выполнение всех заданий работы, подсчитывается общий балл, который переводится в отметку по пятибалльной шкале.

Шкала перевода баллов в отметку:

| Сумма баллов | Оценка | Уровень сформированности предметных умений |
|--------------|--------|--|
| 22–24 | 5 | повышенный |
| 17–21 | 4 | повышенный |
| 12–16 | 3 | базовый |
| < 12 | 2 | низкий |

Обобщенный план годовой контрольной работы по обществознанию за курс 5 класса

| № задания | Проверяемый элемент содержания | Проверяемый предметный результат | Уровень сложности |
|----------------|--|---|-------------------|
| Часть 1 | | | |
| A1 | Человек. Загадка человека. | Выделять основные существенные особенности объектов. | Б |
| A2 | Человек. Загадка человека. | Соотносить изученные явления с их характерными свойствами | Б |
| A3 | Человек. Загадка человека. | Осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков | Б |
| A4 | Человек. Отрочество - особая пора жизни. | Осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков | Б |
| A5 | Человек. Загадка человека. | Соотносить изученные явления с их характерными свойствами | Б |
| A6 | Человек. Загадка человека. | Соотносить изученные явления с их характерными свойствами | Б |
| A7 | Семья. Семья и семейные отношения. | Осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков | Б |
| A8 | Семья. Семейное хозяйство. | Соотносить объекты с их характерными особенностями | Б |
| A9 | Семья. Свободное время. | Выделять основные существенные особенности объектов. | Б |
| A10 | Школа. Образование в жизни человека. | Соотносить изученные явления с их характерными свойствами | Б |
| A11 | Школа. Образование и самообразование. | Осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков | Б |
| A12 | Труд. Труд-основа жизни. | Осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков | Б |
| A13 | Труд. Труд-основа жизни. | Соотносить объекты с их характерными особенностями | Б |
| A14 | Труд. Труд и творчество. | Выделять основные существенные особенности объектов. | Б |
| A15 | Труд. Труд-основа жизни. | Осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков | Б |

| | | | |
|-----|---------------------------------------|--|---|
| A16 | Родина. Наша-Родина Россия. | Соотносить объекты с их характерными особенностями | Б |
|-----|---------------------------------------|--|---|

Часть 2

| | | | |
|----|---|---|---|
| B1 | Человек. Загадка человека. | Соотносить изученные явления с их характерными свойствами | П |
| B2 | Родина. Гражданин России. | Осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков | П |
| B3 | Родина. Государственные символы России. | Соотносить объекты с их характерными особенностями | П |

Часть 3

| | | | |
|----|-----------------------|---|---|
| C1 | Семья. Родина. | Назвать обществоведческий термин. Дать полный развёрнутый ответ. | П |
|----|-----------------------|---|---|