

СПЕЦИФИКАЦИЯ
контрольно-измерительных материалов для проведения
годовой контрольной работы за курс 10 класса
по предмету «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»

Назначение работы

Контрольная работа предназначена для проведения процедуры промежуточной аттестации обучающихся по предмету «Иностранный язык (английский)» за курс 10 класса.

Содержание контрольной работы соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, определяется содержанием рабочей программы по английскому языку для 10 класса.

Характеристика структуры и содержания годовой контрольной работы

Годовая контрольная работа состоит из письменной части: разделы 1–4, включающие задания на контроль лексико-грамматических навыков учащихся, по чтению, а также по аудированию.

В работу по английскому языку включены:

- 20 заданий с выбором ответа из нескольких предложенных, 1 задание с кратким ответом и 1 задание на преобразование грамматической формы (раздел 1 «Лексико-грамматический тест»); 1 задание на выбор фразового глагола.
- 1 задание на проверку умений учащихся в чтении (раздел 2 «Чтение»).
- 1 задание на проверку аудитивных умений учащихся (раздел 3 «Задания по аудированию»)

Таблица 1. Распределение заданий итоговой работы по количеству и типам заданий

№	Задание работы	Количество заданий	Тип заданий	Максимальный балл
1.	1 задание (аудирование)	4	Выбрать правильный ответ	4
2.	2 задание (лексикограмматические задания)	10	Выбрать правильный ответ	10
3.	3 задание	10	Выбрать соответствующий глагол	10
4.	5 задание (грамматическое)	9	Изменить форму слова	9
5	6 задание	3	После прочтения текста выбрать по заданию «верно» или «неверно»	3
			Итого	43

Распределение заданий годовой контрольной работы по проверяемым видам деятельности, умениям и навыкам.

В годовой контрольной работе проверяется иноязычная коммуникативная компетенция учащихся 10 классов. Контрольно-измерительные задания годовой работы нацелены на проверку речевых умений учащихся двух видах речевой деятельности (аудировании, чтении), а также некоторых языковых навыков.

Время выполнения работы – 1 урок (45 минут).

Рекомендуемое время выполнения заданий по разделам:

«Аудирование» – 5 минут; «Чтение» – 15 минут; «Грамматика и лексика» – 25 минут;

Дополнительные материалы и оборудование.

Дополнительные материалы и оборудование во время итоговой контрольной работы – компакт-диск(CD) с материалами для выполнения задания 1 (задания по аудированию); настенные часы.

Система оценивания отдельных заданий и работы в целом.

Учащийся получает 1 балл за:

- каждый правильно выбранный и записанный ответ в заданиях на выбор и запись одного правильного ответа из предложенного перечня ответов;
- каждое правильно установленное соответствие в заданиях на установление соответствия позиций, представленных в двух множествах;
- каждый правильный ответ в заданиях на заполнение пропуска в связном тексте путем преобразования предложенной начальной формы слова в нужную грамматическую форму;

Таблица распределения баллов по заданиям

Задания	аудирование	1	2	3	4	5
Баллы	4	10	10	7	9	3
Итого	43					

Шкала оценивания работы

Сумма баллов	Отметка	Уровень сформированности предметных умений
43-40	5	высокий
39-33	4	повышенный
32-22	3	базовый
21-0	2	низкий

Кодификатор элементов содержания и предметных результатов, проверяемых на годовой контрольной работе по иностранному (английскому) языку за курс 10 класса

Кодификатор годовой контрольной работы представляет собой двухпозиционный документ, где в разделе 1 приводятся проверяемые элементы содержания, а в разделе 2 дается перечень планируемых предметных результатов учащихся 10 классов, достижение которых проверяется на годовой работе по английскому языку.

Код блока	Код контролируемого элемента	Описание элементов содержания, проверяемых в ходе годового контроля
1	<i>Аудирование (длительность звучания одного текста – до 3 минут)</i>	
	1.1	Понимание на слух основного содержания несложных звучащих текстов монологического и диалогического характера в рамках изучаемых тем (прогноз погоды, объявления, программы теле- и радиопередач, интервью, репортажи, фрагменты радиопередач)
	1.2	Выборочное понимание на слух необходимой информации в объявлениях, информационной рекламе, значимой/запрашиваемой информации из несложных аудио- и видеотекстов.
	1.3	Полное понимание текстов монологического и диалогического характера в наиболее типичных ситуациях повседневного и элементарного профессионального общения.
2	Чтение	
	2.1	Понимание основного содержания сообщений, несложных публикаций научно-познавательного характера, отрывков из произведений художественной литературы.
	2.2	Полное и точное понимание информации прагматических текстов, публикаций научно-популярного характера, отрывков из произведений художественной литературы

	2.3	Выборочное понимание необходимой /интересующей информации из текста статьи, проспекта
	2.4	Понимание структурно-смысловых связей текста
3	Морфология	
	3.1	Имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, и исключения. Определенный/ неопределенный/ нулевой артикль
	3.2	Местоимения личные, притяжательные, указательные, неопределенные, относительные, вопросительные
	3.3	Имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения. Наречия в сравнительной и превосходной степенях, а также наречия, выражающие количество (many/much, few / a few, little / a little)
	3.4	Числительные количественные, порядковые
	3.5	Предлоги места, направления, времени
	3.6	Наиболее употребительные личные формы глаголов действительного залога: <i>Present Simple, Future Simple и Past Simple, Present и Past Continuous, Present и Past Perfect</i> . Личные формы глаголов действительного залога: <i>Present Perfect Continuous и Past Perfect Continuous</i> . Личные формы глаголов страдательного залога: <i>Present Simple Passive, Future Simple Passive, Past Simple Passive, Present Perfect Passive</i> . Личные формы глаголов в <i>Present Simple (Indefinite)</i> для выражения действий в будущем после союзов <i>if, when</i>
	3.7	Личные формы глаголов страдательного залога в <i>Past Perfect Passive и Future Perfect Passive; Present/Past Progressive (Continuous) Passive;</i>
	3.8	Фразовые глаголы (look for, turn off...)
	3.9	Фразовые глаголы (<i>get out, turn on ...</i>)
	3.10	Модальные глаголы и их эквиваленты (<i>may, can/be able to, must/have to/should; need, shall, could, might, would</i>)
	3.11	Различные грамматические средства для выражения будущего времени: <i>Simple Future, to be going to, Present Continuous</i>

Раздел 2. Перечень планируемых предметных результатов учащихся 10 классов, достижение которых проверяется на годовой работе по английскому языку

Код требований	Перечень предметных умений
1	Уметь
	Аудирование
1.2	Понимать основное содержание различных аутентичных прагматических и публицистических аудио- и видеотекстов соответствующей тематики
1.2	Извлекать необходимую /запрашиваемую информацию из различных аудио- и видеотекстов соответствующей тематики
1.3	Полно и точно понимать высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения
1.4	Отделять главную информацию от второстепенной, выявлять наиболее значимые факты
1.5	Определять тему звучащего текста
2	Чтение

2.1	Читать аутентичные тексты различных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные, прагматические) с использованием различных стратегий/видов чтения в соответствии с коммуникативной задачей
2.2	Использовать ознакомительное чтение в целях понимания основного содержания сообщений, интервью, репортажей, публикаций научно-познавательного характера, отрывков из произведений художественной литературы
2.3	Использовать просмотровое/поисковое чтение в целях извлечения необходимой/запрашиваемой информации из текста статьи, проспекта
2.4	Использовать изучающее чтение в целях полного понимания информации прагматических текстов, публикаций научно-познавательного характера, отрывков из произведений художественной литературы
2.5	Отделять главную информацию от второстепенной, выявлять наиболее значимые факты
2.6	Определять свое отношение к прочитанному
3	Лексико-грамматическое задание
3.2	Определять грамматические формы глаголов
3.3	Описывать явления, события, излагать факты, выражая свои суждения и чувства; расспрашивать о новостях и излагать их в письме личного характера
3.4	Делать выписки из иноязычного текста
4	Компенсаторные умения
4.1	Пользоваться языковой и контекстуальной догадкой, прогнозировать содержание при чтении и аудировании
4.2	Прогнозировать содержание текста по заголовку/началу текста, использовать текстовые опоры различного рода (подзаголовки, таблицы, графики, шрифтовые выделения, комментарии, сноски)
4.3	Игнорировать лексические и смысловые трудности, не влияющие на понимание основного содержания текста
5	Владеть языковыми навыками
5.1	Орфография
5.2	Владеть орфографическими навыками на основе изучаемого лексикограмматического материала
1	Знать\понимать
	Языковой лексический материал
1.1	значения лексических единиц, связанных с изученной тематикой и соответствующими ситуациями общения (см. подраздел «Предметное содержание речи»);
1.2	значения оценочной лексики;
2	Языковой грамматический материал
2.1	изученных грамматических явлений (см. подраздел «Грамматическая сторона речи» в разделе 1 кодификатора).
2.2	значение видовременных форм глагола;
2.3	значение неличных и неопределенно-личных форм глагола;
2.4	значение косвенной речи/косвенного вопроса;
2.5	значение согласования времен;
3	страноведческую информацию из аутентичных источников, сведения о стране/странах изучаемого языка: