

СПЕЦИФИКАЦИЯ
контрольно-измерительных материалов для проведения
годовой контрольной работы за курс 7 класса
по предмету «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»

Назначение

Контрольная работа предназначена для проведения процедуры промежуточной аттестации обучающихся по учебному предмету «Иностранный язык (английский)» за курс 7 класса с целью установления соответствия качества подготовки требованиям государственных образовательных стандартов и выявления динамики результативности обучения иностранному (английскому) языку.

Характеристика структуры и содержания работы

Контрольная работа соответствует требованиям критериально-ориентированного теста. Работа состоит из 3 заданий, различающихся формой и уровнем сложности заданий, составлена в двух вариантах.

Распределение заданий работы по содержанию и видам деятельности.

Разделы (темы) курса английского языка:

- Аудирование
- Лексика и грамматика
- Чтение

Обобщенные виды знаний и умений

В годовой контрольной работе проверяется сформированность таких *речевых, компенсаторных, языковых и социокультурных* знаний и умений, как:

- 1) распознавание и употребление в речи различных грамматических средств;
- 2) знание лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения;
- 3) умение пользоваться языковой и контекстуальной догадкой;
- 4) раскрытие причинно-следственных связей между фактами;
- 5) применение социокультурных и межпредметных знаний о культурном наследии страны / стран, говорящих на английском языке.

Таблица 1. Распределение заданий контрольной работы по содержанию и видам умений и навыков.

Проверяемые умения и навыки	Количество заданий	Максимальный балл
Аудирование: понимание в прослушанном тексте запрашиваемой информации	1	5
Чтение: понимание основного содержания текста	1	5
Лексико-грамматические навыки	4	30

Время и условия проведения итоговой работы.

На выполнение контрольной работы отводится 45 минут, инструктаж занимает не более 5 минут. Сначала проверяются умения в аудировании. Тексты для аудирования предоставляются дважды. Затем учащиеся приступают к выполнению заданий по лексике, грамматике, чтению. Работа выполняется в индивидуальном темпе.

При бланковом тестировании на класс выдается два варианта контрольной работы.

Система оценивания отдельных заданий и работы в целом.

За верный ответ в каждом пункте заданий работы учащийся получает 1 балл. За неверный ответ или его отсутствие выставляется 0 баллов.

Максимальное количество баллов, которое может набрать учащийся за выполнение всей работы – 40.

Задания	Аудирование	Чтение	Грамматика/лексика
Баллы	5	5	30
Итого	40		

Шкала оценивания работы

Сумма баллов	Оценка	Уровень сформированности предметных умений
40 – 37 балл	5	высокий
36 – 28 баллов	4	повышенный
20 – 27 баллов	3	базовый
19 – 0 баллов	2	низкий

Кодификатор

Код раздела	Код контролируемого элемента	Элементы содержания, проверяемые контрольными измерительными материалами
1. Аудирование	1.1	Аудирование с выборочным пониманием нужной или интересующей информации, умение выделить значимую информацию
2. Чтение	2.3	Чтение с полным пониманием текста (изучающее чтение)
3. Лексическая и грамматическая стороны речи	3.1	Лексические единицы по темам: "Образ жизни", "Литература", "Черты характера, внешность, хобби", "Современные технологии", "Медиа и знаменитости", "Виды деятельности", "Проблемы экологии", "Еда и напитки", "Здоровье"
	3.2	Предложения в Present, Future и Past Simple, Present и Past Continuous, Present Perfect и Present Perfect Continuous, конструкции be going to, used to, придаточные предложения условия (тип 0/1), разделительные вопросы
	3.3	Модальные глаголы
	3.4	must (n't), (don't) have to, should (n't)
	3.5	Исчисляемые и неисчисляемые существительные, количественные, относительные, возвратные местоимения
	3.6 3.7	Фразовые глаголы: run, give, go, come, turn, make, take, fall Степени сравнения прилагательных и наречий