

СПЕЦИФИКАЦИЯ
контрольно-измерительных материалов для проведения
годовой контрольной работы за курс 8 класса
по предмету «БИОЛОГИЯ»

Назначение КИМ

Контрольно-измерительные материалы позволяют установить уровень освоения обучающимися 8 класса программы по биологии, оценить уровень общеобразовательной подготовки по биологии учащихся 8-х классов к основному государственному экзамену.

Содержание контрольной работы соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, определяется содержанием рабочей программы по биологии для 8 класса.

Форма работы – тест (в соответствии с тестовой частью ОГЭ).

Структура контрольной работы

Контрольная работа по биологии представлена тремя вариантами. В работу включено 45 заданий, среди которых:

- из раздела «Строение организма человека» - 30 заданий;
- из раздела «Высшая нервная деятельность» - 10 заданий;
- из раздела «Индивидуальное развитие организма» - 5 заданий.

Время выполнения работы – 120 минут. Дополнительные материалы и оборудование - не требуется.

Критерии оценивания.

Задания части А оцениваются в 1 балл за каждый правильный ответ.

Каждое задание части В оценивается 3 баллами, если все ответы верны. Если допущена 1 ошибка, то 2 балла. Если допущено 2 ошибки, то 0 баллов.

Максимальное количество баллов за работу – 65 баллов.

Таблица перевода баллов в отметку

| Сумма баллов | Оценка | Уровень сформированности предметных умений |
|--------------|--------|--|
| 52-65 | 5 | высокий |
| 41-51 | 4 | повышенный |
| 21-40 | 3 | базовый |
| 0-20 | 2 | низкий |

Кодификатор

| Код элементов | Элементы содержания, проверяемые на контрольной работе |
|---------------|---|
| 1. | Строение организма человека |
| 1.1 | Строение клеток и тканей |
| 1.2 | Опорно- двигательная система |
| 1.3 | Внутренняя среда организма |
| 1.4 | Кровеносная и лимфатическая система |
| 1.5 | Дыхание |
| 1.6 | Пищеварение |
| 1.7 | Покровные органы. Терморегуляция. Выделение |
| 1.8 | Нервная система |
| 1.9 | Анализаторы. Органы чувств. |
| 1.10 | Эндокринная система |
| 2. | Высшая нервная деятельность |
| 2.1 | Врождённые и приобретённые программы поведения |
| 2.2 | Особенности высшей нервной деятельности человека. Речь и сознание |
| 2.3 | Воля, эмоции, внимание и память |

| | | |
|----|-----------------------------------|--|
| 3. | Индивидуальное развитие организма | |
| | 3.1 | Половая система. Размножение. |
| | 3.2 | Развитие ребёнка в утробе матери и после рождения. |