

СПЕЦИФИКАЦИЯ
контрольно-измерительных материалов для проведения
годовой контрольной работы за курс 9 класса
по предмету «БИОЛОГИЯ»

Назначение КИМ

Контрольно-измерительные материалы позволяют установить уровень освоения обучающимися 9 класса программы по биологии, оценить уровень общеобразовательной подготовки по биологии учащихся 9-х классов к основному государственному экзамену.

Содержание контрольной работы соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, определяется содержанием рабочей программы по биологии для 9 класса.

Форма работы – тест (в соответствии с тестовой частью ОГЭ).

Структура контрольной работы

Контрольная работа по биологии представлена тремя вариантами. В работу включено 24 задания, среди которых:

- из раздела «Молекулярный уровень» – 5 заданий;
- из раздела «Клеточный уровень» – 5 заданий;
- из раздела «Организменный уровень» – 4 задания;
- из раздела «Популяционно видовой уровень» – 1 задание;
- из раздела «Экосистемный уровень» – 6 заданий;
- из раздела «Биосферный уровень» – 3 задания.

Время выполнения работы – 60 минут. Дополнительные материалы и оборудование не требуется.

Критерии оценивания.

Задания части А оцениваются в 1 балл за каждый правильный ответ.

Каждое задание части В оценивается 3 баллами, если все ответы верны. Если допущена 1 ошибка, то 2 балла. Если допущено 2 ошибки, то 0 баллов.

Максимальное количество баллов за работу – 30 баллов.

Таблица перевода баллов в отметку

Сумма баллов	Оценка	Уровень сформированности предметных умений
25-30	5	высокий
17-24	4	повышенный
8-16	3	базовый
0-7	2	низкий

Кодификатор

Код элементов	Элементы содержания, проверяемые на контрольной работе	
1.	Молекулярный уровень	
	1.1	Строение и функции углеводов, липидов, белков, нуклеиновых кислот, АТФ
	1.2	Биологические катализаторы
	1.3	Вирусы
2.	Клеточный уровень	
	2.1	Строение и функции органоидов клетки
	2.2	Фотосинтез и хемосинтез
	2.3	Энергетический и пластический обмен в клетке.
	2.4	Деление клетки митоз и мейоз.
	2.5	Синтез белков в клетке.
3.	Организменный уровень	

	3.1	Индивидуальное развитие организмов. Закономерности наследования признаков Г.Менделя.
	3.2	Генетика пола. Законы Моргана.
	3.3	Закономерности изменчивости.
4.	Популяционно видовой уровень	
	4.1	Видообразование
	4.2	Популяция
	4.3	Макроэволюция
5.	Экосистемный уровень	
	5.1	Сообщество, экосистема, биоценоз.
	5.2	Поток веществ и энергии в экосистемах. Саморазвитие экосистем.
6.	Биосферный уровень	
	6.1	Круговорот веществ в биосфере.
	6.2	Развитие представлений о происхождении жизни на Земле. Развитие жизни на Земле
	6.3	Основы рационального природопользования.