

**СПЕЦИФИКАЦИЯ**  
**контрольно-измерительных материалов для проведения**  
**годовой контрольной работы за курс 9 класса**  
**по предмету «ГЕОГРАФИЯ»**

**Назначение работы**

Контрольная работа предназначена для проведения процедуры промежуточной аттестации обучающихся по учебному предмету «География» за курс 10 класса.

**Содержание контрольной работы** соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, определяется содержанием рабочей программы по географии для 10 класса.

**Структура и содержание работы**

Задания контрольной работы разработаны на базовом и повышенном уровне сложности. Контрольная работа состоит из 3 частей и включает:

- В части 1 задания, на которые предлагается несколько вариантов ответа, и только один из них является верным. Каждый правильный ответ – 1 балл.
- В части 2 более сложные задания, поэтому оцениваются в 2 балла каждое.
- В задании 3 необходимо по краткой характеристике определить страну – 3 балла.

**Время выполнения контрольной работы.** На выполнение всей работы отводится 45 минут.

**Условия проведения работы.** При проведении контрольной работы разрешается использование атласов.

**Распределение заданий контрольной работы по уровню сложности**

**Время выполнения контрольной работы.** На выполнение всей работы отводится 45 минут.

**Условия проведения работы.** При проведении контрольной работы разрешается использование атласов.

**Распределение заданий контрольной работы по уровню сложности**

Уровень сложности заданий	Количество заданий	Максимальный балл
Базовый	22	22
Повышенный	3	6
Итого	25	29

Максимальный балл работы составляет – 25 баллов.

**Шкала оценивания работы**

сумма баллов	оценка	Уровень сформированности предметных умений
27-29	5	высокий
21-26	4	повышенный
13-20	3	базовый
< 13	2	низкий

**Кодификатор**

Код раздела	Код элемента	Элементы содержания, проверяемые в ходе экзамена
6	<b>Общая характеристика мира</b>	
	<b>Современная политическая карта мира</b>	
	6.1	Многообразие стран мира. Основные типы стран
	6.2	Современная политическая карта мира
5	6.3	Столицы и крупные города
	<b>Природа и человек в современном мире</b>	
	5.1	Мировые природные ресурсы
	5.2	Загрязнение и охрана окружающей среды

	5.3	Географическое ресурсоведение и геоэкология
3	<b>Население мира</b>	
	3.1.	Географические особенности размещения населения. Неравномерность размещения населения земного шара.
	3.2	География религий мира
	3.3	Половозрастной состав населения
	3.4	Городское и сельское население мира
	3.5	Миграции. Основные направления и типы миграций в мире
	3.6	Структура занятости населения
4	<b>Мировое хозяйство</b>	
	4.1	Отраслевая структура хозяйства. География основных отраслей производственной и непромышленных сфер.
	4.2	Ведущие страны экспортеры основных видов промышленной продукции.
	4.3	Ведущие страны экспортеры основных видов сельскохозяйственной продукции.
	4.4	Интеграционные, отраслевые и региональные союзы.

Код раздела	Код контролируемого требования (умения)	Требования (умения), проверяемые заданиями экзаменационной работы
1	1.1.	Знать и понимать смысл основных теоретических категорий и понятий
	1.2.1	Знать численность и динамику населения мира
	1.2.2	Знать основные направления миграций
	1.3.1	Знать и понимать географические особенности отраслевой структуры хозяйства
	1.3.2	Знать специализацию стран в системе международного географического разделения труда
	1.4	Знать географические явления и процессы в геосферах, взаимосвязи между ними, их изменения в результате деятельности человека
2	2.1	Уметь выделять, объяснять, описывать существенные признаки географических объектов и явлений
	2.2.1	Уметь находить в разных источниках информацию необходимую для изучения географических объектов.
	2.2.2	Уметь анализировать информацию необходимую для изучения географических объектов и явлений.
	2.3	Уметь определять на карте местоположение географического объекта
	2.4.1	Уметь оценивать ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения
	2.4.2	Уметь оценивать демографическую ситуацию стран и отдельных регионов мира
	2.4.3	Уметь оценивать уровни урбанизации отдельных территорий
	2.5	Уметь объяснять демографическую ситуацию отдельных стран и регионов мира, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения.
3	Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:	

	3.1	Чтения карт различного содержания
	3.2	Анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов, исходя из их пространственно-временного развития