

**СПЕЦИФИКАЦИЯ**  
**контрольно-измерительных материалов для проведения**  
**годовой контрольной работы за курс 6 класса**  
**по предмету «ГЕОГРАФИЯ»**

**Назначение работы**

Контрольная работа предназначена для проведения процедуры промежуточной аттестации обучающихся по учебному предмету «География» за курс 6 класса.

**Содержание контрольной работы** соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, определяется содержанием рабочей программы по географии для 6 класса.

**Структура контрольной работы**

В работу включено 16 заданий с выбором ответа из 4-х предложенных, 7 заданий открытого типа, требующих краткого ответа учащегося, одно задание на знание географической номенклатуры

Работа состоит из 2-х частей:

Часть 1 (№ 1 – 16) содержит задания с выбором ответа первого уровня сложности;

Часть 2 (№ 17 – 24) содержит задания с кратким ответом повышенного уровня сложности.

**Таблица 1. Распределение заданий по частям работы**

№	Части работы	Число заданий	Максимальный балл	Тип заданий
1	Часть 1	16	16	Задания с выбором ответа первого уровня сложности
2	Часть 2	8	16	Задания с кратким ответом повышенного уровня сложности
Итого		24	32	

**Условия проведения работы**

На выполнение всей работы отводится 45 минут.

**Этапы проведения работы**

1)	вводный инструктаж для детей об особенностях данной работы	3 минуты
2)	заполнение титульного листа (перед началом выполнения работы, на доске, должен быть оформлен образец заполнения титульного листа)	2 минуты
3)	выполнение работы:	40 минут

**Дополнительные материалы и оборудование**

При проведении контрольной работы разрешается использование атласов.

**Система оценивания отдельных заданий и работы в целом**

За верное выполнение заданий 1–16 выставляется по 1 баллу. Если указаны два и более ответов (в том числе и правильный), неверный ответ или ответ отсутствует - 0 баллов.

За верное выполнение заданий части 17–24 выставляется по 2 балла; выполнение задания с незначительной ошибкой ИЛИ неполное выполнение задания – 1 балл; неверное выполнение задания – 0 баллов.

**Таблица перевода баллов в отметку**

Сумма баллов	оценка	Уровень сформированности предметных умений
29-32	5	повышенный
23-28	4	повышенный
16-22	3	базовый
< 16	2	низкий

Выполнение учащимся работы в целом определяется суммарным баллом, полученным по результатам выполнения всех заданий. Максимальный балл составляет – 32 балла.

### Обобщённый план контрольной работы

№ задания	Наименование раздела	Наименование контролируемого элемента содержания	Максимальный балл за выполнение задания
Часть 1			
1	<b>Введение</b>	Выдающиеся географические открытия и путешествия. Развитие географических знаний о Земле.	1
2			1
3			1
4			1
5	<b>Географическая карта</b>	Ориентирование на местности, определение направлений. Азимут. Масштаб, различие карт по масштабу.	1
6			1
7			1
8	<b>Гидросфера</b>	Мировой океан и его части. Виды морей: окраинные, внутренние и межостровные. Течения. Воды суши. Подземные воды. Реки. Озера. Болота.	1
9			1
10			1
11			1
12			1
13	<b>Атмосфера</b>	Температура воздуха. Атмосферное давление. Ветер и причины его возникновения. Влажность воздуха. Атмосферные осадки. Погода, причины ее изменения, предсказание погоды.	1
14			1
15	<b>Литосфера</b>	Основные формы рельефа суши: горы и равнины, их различие по высоте.	1
16	<b>Биосфера. Почвы и геосфера</b>	Разнообразие животного и растительного мира. Почва. Природные зоны земного шара.	1
Часть 2			
17		Градусная сеть, система географических координат. <i>Задача на определение географических координат</i>	2
18		План местности. <i>Практические задания на чтение плана местности</i>	2
19		Географическое положение гор и равнин, их различие по высоте. <i>Решение задач на определение географического положения гор</i>	2
20		Температура воздуха. Атмосферное давление. Ветер и причины его возникновения. Влажность воздуха. Атмосферные осадки. <i>Решение задач на определение относительной влажности воздуха, амплитуды температур. Построение розы ветров</i>	2
21		Виды морей: окраинные, внутренние и межостровные.	2

		Речная система, бассейн, водораздел. <i>Знание терминологии</i>	
23		Природные зоны. Высотная поясность. <i>Характерные черты природных зон. Определениеприродной зоны по описанию. Определение по описанию типичного представителя растительного и животного мира</i>	2
24		<i>Географическая номенклатура</i>	2