

**СПЕЦИФИКАЦИЯ**  
**контрольно-измерительных материалов для проведения**  
**годовой контрольной работы за курс 6 класса**  
**по предмету «ГЕОГРАФИЯ»**

**Назначение работы**

Контрольная работа предназначена для проведения процедуры промежуточной аттестации обучающихся по учебному предмету «География» за курс 6 класса.

**Содержание контрольной работы** соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, определяется содержанием рабочей программы по географии для 6 класса.

**Структура контрольной работы**

В работу включено 16 заданий с выбором ответа из 4-х предложенных, 7 заданий открытого типа, требующих краткого ответа учащегося, одно задание на знание географической номенклатуры

Работа состоит из 2-х частей:

Часть 1 (№ 1 – 16) содержит задания с выбором ответа первого уровня сложности;

Часть 2 (№ 17 – 24) содержит задания с кратким ответом повышенного уровня сложности.

**Таблица 1. Распределение заданий по частям работы**

| №     | Части работы | Число заданий | Максимальный балл | Тип заданий  |
|-------|--------------|---------------|-------------------|--|
| 1     | Часть 1      | 16            | 16                | Задания с выбором ответа первого уровня сложности      |
| 2     | Часть 2      | 8             | 16                | Задания с кратким ответом повышенного уровня сложности |
| Итого |              | 24            | 32                |  |

**Условия проведения работы**

На выполнение всей работы отводится 45 минут.

**Этапы проведения работы**

|    |   |          |
|----|---|----------|
| 1) | вводный инструктаж для детей об особенностях данной работы  | 3 минуты |
| 2) | заполнение титульного листа (перед началом выполнения работы, на доске, должен быть оформлен образец заполнения титульного листа) | 2 минуты |
| 3) | выполнение работы:  | 40 минут |

**Дополнительные материалы и оборудование**

При проведении контрольной работы разрешается использование атласов.

**Система оценивания отдельных заданий и работы в целом**

За верное выполнение заданий 1–16 выставляется по 1 баллу. Если указаны два и более ответов (в том числе и правильный), неверный ответ или ответ отсутствует - 0 баллов.

За верное выполнение заданий части 17–24 выставляется по 2 балла; выполнение задания с незначительной ошибкой ИЛИ неполное выполнение задания – 1 балл; неверное выполнение задания – 0 баллов.

**Таблица перевода баллов в отметку**

| Сумма баллов | оценка | Уровень сформированности предметных умений |
|--------------|--------|--|
| 29-32        | 5      | повышенный                                 |
| 23-28        | 4      | повышенный                                 |
| 16-22        | 3      | базовый                                    |
| < 16         | 2      | низкий                                     |

Выполнение учащимся работы в целом определяется суммарным баллом, полученным по результатам выполнения всех заданий. Максимальный балл составляет – 32 балла.

### Обобщённый план контрольной работы

| № задания | Наименование раздела              | Наименование контролируемого элемента содержания   | Максимальный балл за выполнение задания |
|-----------|-----------------------------------|--|---|
| Часть 1   |                                   |  |   |
| 1         | <b>Введение</b>                   | Выдающиеся географические открытия и путешествия. Развитие географических знаний о Земле.  | 1                                       |
| 2         |                                   |  | 1                                       |
| 3         |                                   |  | 1                                       |
| 4         |                                   |  | 1                                       |
| 5         | <b>Географическая карта</b>       | Ориентирование на местности, определение направлений. Азимут. Масштаб, различие карт по масштабу.  | 1                                       |
| 6         |                                   |  | 1                                       |
| 7         |                                   |  | 1                                       |
| 8         | <b>Гидросфера</b>                 | Мировой океан и его части. Виды морей: окраинные, внутренние и межостровные. Течения. Воды суши. Подземные воды. Реки. Озера. Болота.  | 1                                       |
| 9         |                                   |  | 1                                       |
| 10        |                                   |  | 1                                       |
| 11        |                                   |  | 1                                       |
| 12        |                                   |  | 1                                       |
| 13        | <b>Атмосфера</b>                  | Температура воздуха. Атмосферное давление. Ветер и причины его возникновения. Влажность воздуха. Атмосферные осадки. Погода, причины ее изменения, предсказание погоды.  | 1                                       |
| 14        |                                   |  | 1                                       |
| 15        | <b>Литосфера</b>                  | Основные формы рельефа суши: горы и равнины, их различие по высоте.  | 1                                       |
| 16        | <b>Биосфера. Почвы и геосфера</b> | Разнообразие животного и растительного мира. Почва. Природные зоны земного шара.   | 1                                       |
| Часть 2   |                                   |  |   |
| 17        |                                   | Градусная сеть, система географических координат. <i>Задача на определение географических координат</i>  | 2                                       |
| 18        |                                   | План местности. <i>Практические задания на чтение плана местности</i>  | 2                                       |
| 19        |                                   | Географическое положение гор и равнин, их различие по высоте. <i>Решение задач на определение географического положения гор</i>  | 2                                       |
| 20        |                                   | Температура воздуха. Атмосферное давление. Ветер и причины его возникновения. Влажность воздуха. Атмосферные осадки. <i>Решение задач на определение относительной влажности воздуха, амплитуды температур. Построение розы ветров</i> | 2                                       |
| 21        |                                   | Виды морей: окраинные, внутренние и межостровные.  | 2                                       |

|    |  |   |   |
|----|--|---|---|
|    |  | Речная система, бассейн, водораздел.<br><i>Знание терминологии</i>  |   |
| 23 |  | Природные зоны. Высотная поясность.<br><i>Характерные черты природных зон.<br/>Определение природной зоны по<br/>описанию. Определение по описанию<br/>типичного представителя<br/>растительного и животного мира</i> | 2 |
| 24 |  | <i>Географическая номенклатура</i>  | 2 |