

СПЕЦИФИКАЦИЯ
контрольно-измерительных материалов для проведения
годовой контрольной работы за курс 8 класса
по предмету «ГЕОГРАФИЯ»

Назначение работы

Контрольная работа предназначена для проведения процедуры промежуточной аттестации обучающихся по учебному предмету «География» за курс 8 класса.

Содержание контрольной работы соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, определяется содержанием рабочей программы по географии для 8 класса.

Характеристика структуры и содержания работы

В работу по географии включено 27 заданий, среди которых:

25 заданий - задания с выбором ответа, к каждому из которых приводится четыре варианта ответа, из которых верен только один.

2 задания - задания с кратким ответом, в которых ответ необходимо записать в виде комбинации цифр, слова или словосочетания.

Время выполнения контрольной работы. На выполнение всей работы отводится 45 минут.

Условия проведения работы. При проведении контрольной работы разрешается использование атласов.

Система оценивания выполнения отдельных заданий и работы в целом

1. Задания с выбором ответа считаются выполненными верно и каждое оцениваются в 1 балл, если выбранный учащимся номер ответа совпадает с эталоном.

2. Задание с кратким ответом считается выполненным и оценивается в 2 балла, если записанный ответ совпадает с эталоном, в 1 балл – если допущена одна ошибка.

Выполнение учащимся работы в целом определяется суммарным баллом, полученным им по результатам выполнения всех заданий работы. Максимальный балл работы составляет 29 баллов.

Шкала оценивания работы

сумма баллов	оценка	уровень сформированности предметных умений
26-29	5	высокий
21-25	4	выше базового
14-20	3	базовый
< 14	2	низкий

Кодификатор элементов содержания и предметных результатов, проверяемых на
годовой контрольной работе по географии за курс 8 класса

Обозначение заданий в работе	Проверяемые умения	Код контролируемого элемента содержания	Код проверяемого умения*	Уровень сложности	Макс. балл
1	Уметь определять на карте направления	2.1	1.1	Б	1
2	Знать специфику географического положения России	1.7	5.1	Б	1
3	Знать и понимать особенности природы России	1.7	5.2	Б	1
4	Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для чтения карт различного содержания	3.2	5.3	ВБ	1
5	Знать и понимать особенности природы России	1.7	5.2	Б	1
6	Знать и понимать особенности природы России	1.7	5.2	ВБ	1

7	Знать и понимать особенности природы России	1.7	5.2	Б	1
8	Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для чтения карт различного содержания	3.2	5.3	ВБ	1
9	Знать и понимать особенности природы России	1.7	5.2	Б	1
10	Знать специфику географического положения России	1.7	5.1	Б	1
11	Знать и понимать особенности природы России	1.7	5.2	Б	1
12	Знать и понимать особенности природы России	1.7	5.2	Б	1
13	Знать и понимать особенности природы России	1.7	5.2	Б	1
14	Знать и понимать особенности природы России	1.7	5.2	Б	1
15	Знать специфику географического положения России	1.7	5.1	Б	1
16	Знать и понимать особенности природы России	1.7	5.2	Б	1
17	Знать и понимать особенности природы России	1.7	5.2	Б	1
18	Знать и понимать особенности природы России	1.7	5.2	Б	1
19	Знать и понимать особенности природы России	1.7	5.2	Б	1
20	Знать и понимать особенности природы России	1.7	5.2	Б	1
21	Знать и понимать особенности природы России	1.7	5.2	Б	1
22	Знать и понимать особенности природы России	1.7	5.2	Б	1
23	Знать и понимать особенности природы России	1.7	5.2	Б	1
24	Знать и понимать особенности природы России	1.7	5.2	Б	1
25	Знать и понимать особенности природы России	1.7	5.2	Б	1
26	Знать и понимать особенности природы России	1.7	5.2	Б	1
27	Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для определения поясного времени	3.1	5.1	ВБ	1

Б – базовый уровень

ВБ – выше базового