

СПЕЦИФИКАЦИЯ
контрольно-измерительных материалов для проведения
годовой контрольной работы за курс 11 класса
по предмету «ИНФОРМАТИКА. Базовый уровень»

Назначение работы

Содержимое заданий направлено на проверку достижения уровня обязательной подготовки, проверки знаний на понимание важных элементов содержания, применения теоретических знаний по предмету информатика.

Содержание контрольной работы

Контрольная работа соответствует требованиям ФГОС СОО и составлена в соответствии с материалом, изучаемым в 11 классе, определяется содержанием рабочей программы по информатике для 11 класса.

Работа охватывает основное содержание курса информатики и информационных технологий, объединенных в следующие тематические блоки:

- «Информация и ее кодирование»,
- «Моделирование и компьютерный эксперимент»,
- «Системы счисления»,
- «Программирование»,
- «Технология обработки графической и звуковой информации»,
- «Обработка числовой информации»,
- «Технологии поиска и хранения информации».

Структура работы

Работа содержит как задания базового уровня сложности, так и задания повышенного и высокого уровней.

Общее количество заданий в итоговой работе – 22. Данная работа состоит из заданий 3 типов.

Задания первого типа – это 9 заданий с выбором одного правильного ответа из четырех предложенных; задания относятся ко всем тематическим блокам, кроме блока «Программирование». Задания первого типа являются заданиями как базового, так и повышенного уровня сложности, однако большинство заданий рассчитаны на небольшие временные затраты и базовый уровень знаний учащихся.

Задания второго типа – это 10 заданий базового, повышенного и высокого уровней сложности с кратким ответом, подразумевающие самостоятельное формулирование и запись ответа в виде числа или последовательности символов. Выполнение заданий второго типа требует в целом большего времени и более глубокой подготовки, чем выполнение заданий первого типа.

Задания 3 типа – это 3 задания высокого уровня сложности. Задания этой части подразумевают запись развернутого ответа в произвольной форме. Задания части 3 направлены на проверку сформированности у учащихся важнейших умений записи и анализа алгоритмов, предусмотренных требованиями к обязательному уровню подготовки по информатике учащихся средних общеобразовательных учреждений. Эти умения проверяются на высоких уровнях сложности. Все эти задания проверяют умения по теме «Технология программирования».

Распределение заданий итоговой работы по содержанию, видам умений и способам деятельности

№	Название раздела	Количество заданий	Максимальный первичный балл
1	Информация и её кодирование	3	3
2	Моделирование и компьютерный эксперимент	1	1
3	Системы счисления	3	3
4	Технологии обработки графической и звуковой информации	3	3

5	Программирование	3	9
6	Обработка числовой информации	2	2
7	Технологии поиска и хранения информации	7	7
	Итого:	22	28

Время выполнения работы – 80 минут.

Критерии оценивания работы

Задания в данной работе оцениваются разным количеством баллов в зависимости от их типа и уровня сложности. Задания базового и повышенного уровня сложности с кратким ответом или с выбором ответа (задания с 1 по 20) оцениваются по 1 баллу.

Максимальное количество баллов, которое можно получить за одно из заданий высокого уровня сложности (задания с 21 по 22) – 3 балла. Данные задания оцениваются в зависимости от типологии задачи по количеству простейших алгоритмов, присутствующих в ней (каждый алгоритм – 1 балл).

Шкала оценивания

Максимальное количество баллов, которое может набрать учащийся за выполнение всей работы – 28.

Первичные баллы	0-4	5-6	7-8	9-10
отметка	«2»	«3»	«4»	«5»