

**СПЕЦИФИКАЦИЯ**  
**контрольно-измерительных материалов для проведения**  
**итоговой контрольной работы за курс 11 класса**  
**по предмету «ИСТОРИЯ»**

**Назначение работы**

Итоговая контрольная работа позволяет оценить уровень подготовки учащихся 11 класса по предмету «История», выявить наиболее трудные для усвоения элементы содержания

**Документы, определяющие содержание работы.**

Содержание контрольной работы соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в области предмета «История России».

**Содержание и структура работы.**

Задания итоговой контрольной работы охватывают темы курса, изученные обучающимися в 11 классе, а именно история России в XX вв. В работу включены задания базового и повышенного уровня сложности.

Общее число заданий в работе – 12.

**Продолжительность итоговой контрольной работы**

На выполнение работы отводится 45 минут. Дополнительное оборудование не требуется.

**Система оценивания выполнения отдельных заданий и контрольной работы в целом.**

Полный правильный ответ на каждое из заданий 1, 2, 3, 6, 8 оценивается 2 баллами; неполный ответ – 1 балл, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Полный правильный ответ на каждое из заданий 4, 7, 9, 10 оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка, – 1 баллом; если допущено две ошибки или ответ отсутствует, – 0 баллов. Полный правильный ответ на каждое из заданий 11, 12 оценивается 4 баллами;

Максимальное количество баллов, которое может набрать учащийся за выполнение всей работы, – 36.

**Таблица перевода баллов в отметку**

Сумма баллов	Оценка	Уровень сформированности предметных умений
31 - 36	5	высокий
24 - 30	4	повышенный
18 - 23	3	базовый
0 - 17	2	низкий

**Проверяемые элементы содержания и требований к уровню подготовки**

Обозначение задания в работе	Проверяемые виды деятельности	Уровень сложности задания	Максимальный балл
1	Знание основных терминов	Б	2
2	Умение проводить поиск исторической информации в текстовых источниках	Б	2
3	Умение проводить поиск исторической информации в текстовых источниках	Б	2
4	Знание основных фактов, процессов, явлений	П	3
5	Знание основных фактов, процессов, явлений, персоналий	Б	

6	Умение работать с исторической картой	Б	2
7	Умение работать с исторической картой	Б	3
8	Умение работать с иллюстративным материалом (знание фактов истории культуры)	Б	2
9	Умение работать с иллюстративным материалом (знание фактов истории культуры)	П	3
10	Умение работать со схемой (знание фактов истории )	П	3
11	Умение приводить аргументы для подтверждения точки зрения. (знание фактов)	П	4
12	Умение устанавливать причинно-следственные связи	П	4