

СПЕЦИФИКАЦИЯ
контрольно-измерительных материалов для проведения
итоговой контрольной работы за курс 11 класса
по предмету «ИСТОРИЯ»

Назначение работы

Итоговая контрольная работа позволяет оценить уровень подготовки учащихся 11 класса по предмету «История», выявить наиболее трудные для усвоения элементы содержания

Документы, определяющие содержание работы.

Содержание контрольной работы соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в области предмета «История России».

Содержание и структура работы.

Задания итоговой контрольной работы охватывают темы курса, изученные обучающимися в 11 классе, а именно история России в XX вв. В работу включены задания базового и повышенного уровня сложности.

Общее число заданий в работе – 12.

Продолжительность итоговой контрольной работы

На выполнение работы отводится 45 минут. Дополнительное оборудование не требуется.

Система оценивания выполнения отдельных заданий и контрольной работы в целом.

Полный правильный ответ на каждое из заданий 1, 2, 3, 6, 8 оценивается 2 баллами; неполный ответ – 1 балл, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Полный правильный ответ на каждое из заданий 4, 7, 9, 10 оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка, – 1 баллом; если допущено две ошибки или ответ отсутствует, – 0 баллов. Полный правильный ответ на каждое из заданий 11, 12 оценивается 4 баллами;

Максимальное количество баллов, которое может набрать учащийся за выполнение всей работы, – 36.

Таблица перевода баллов в отметку

Сумма баллов	Оценка	Уровень сформированности предметных умений
31 - 36	5	высокий
24 - 30	4	повышенный
18 - 23	3	базовый
0 - 17	2	низкий

Проверяемые элементы содержания и требований к уровню подготовки

Обозначение задания в работе	Проверяемые виды деятельности	Уровень сложности задания	Максимальный балл
1	Знание основных терминов	Б	2
2	Умение проводить поиск исторической информации в текстовых источниках	Б	2
3	Умение проводить поиск исторической информации в текстовых источниках	Б	2
4	Знание основных фактов, процессов, явлений	П	3
5	Знание основных фактов, процессов, явлений, персоналий	Б	

6	Умение работать с исторической картой	Б	2
7	Умение работать с исторической картой	Б	3
8	Умение работать с иллюстративным материалом (знание фактов истории культуры)	Б	2
9	Умение работать с иллюстративным материалом (знание фактов истории культуры)	П	3
10	Умение работать со схемой (знание фактов истории)	П	3
11	Умение приводить аргументы для подтверждения точки зрения. (знание фактов)	П	4
12	Умение устанавливать причинно-следственные связи	П	4