

**СПЕЦИФИКАЦИЯ**  
**контрольно-измерительных материалов для проведения**  
**годовой контрольной работы за курс 6 класса**  
**по предмету «МАТЕМАТИКА»**

**Назначение работы:** оценка уровня обученности обучающихся по итогам года.

**Содержание контрольной работы** соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, определяется содержанием рабочей программы по математике для 6 класса.

**Структура контрольной работы**

Контрольная работа составлена в 2-х вариантах и состоит из двух частей:

*Часть 1* содержит 5 заданий базового уровня сложности и 3 задания повышенного (по сравнению с базовым) уровня сложности. В заданиях №№ 2, 3, 4, 6 предлагаются варианты ответов, из которых необходимо выбрать правильные; задания №№ 1, 5 с кратким ответом, требуют один единственный ответ; в задании № 7 надо дать развернутое решение.

*Часть 2* содержит 2 задания высокого уровня сложности (№№ 8, 9), которые требуют полного развернутого ответа (с записью решения).

**Время выполнения работы**

На проведение работы отводится 45 минут. Дополнительные материалы и оборудование не требуются.

**Критерии оценивания выполнения отдельных заданий и работы в целом.**

За каждое верно выполненное задание учащемуся начисляются баллы. Задания второй части имеют разный вес в зависимости от их относительной сложности в работе.

Общий балл формируется путем суммирования баллов, полученных за выполнение первой и второй частей работы. Максимальное количество баллов, которое может набрать обучающийся, верно выполнивший задания – 16 баллов.

**Таблица перевода баллов в отметку**

Сумма баллов	Оценка	Уровень сформированности предметных умений
14-16	5	высокий
11-13	4	повышенный
6-10	3	базовый
0-5	2	недостаточный

**Кодификатор**

№	Код контролируемого элемента	Элементы содержания, проверяемые заданиями контрольной работы
2	<b>Дроби</b>	
	2.3	Понятие о десятичной дроби, сравнение десятичных дробей, арифметические действия с десятичными дробями
	2.4	Отношение. Масштаб, пропорция. Применение пропорций при решении задач
	2.5	Проценты. Вычисление процента от числа и числа по его проценту
3	<b>Положительные и отрицательные числа</b>	
	3.1	Сложение и вычитание
	3.2	Сравнение положительных и отрицательных чисел. Арифметические действия с положительными и отрицательными числами
	3.3	Числовые и буквенные выражения, порядок действий, использование

		скобок. Законы арифметических действий
	3.4	Степень числа
4	<b>Решение текстовых задач</b>	
	4.1	Единицы измерения длины, площади, объёма, массы, времени, скорости
	4.2	Оценка и прикидка, округление числа
	4.3	Решение задач на движение, совместную работу, покупки
	4.4	Решение несложных логических задач
	4.5	Представление информации с помощью таблиц и диаграмм

### **Инструкция**

Формулировки заданий не переписываются.

После решения задачи запишите ответ:

- в заданиях с выбором ответа укажите номер верного ответа;
- в заданиях с кратким ответом укажите число (целое число или десятичная дробь), получившееся в результате решения - № 1, № 5;
- в заданиях № 7, № 8, № 9 пропишите полное решение и ответ.

Все необходимые вычисления, преобразования выполняйте на черновиках.