

СПЕЦИФИКАЦИЯ
контрольно-измерительных материалов для проведения
годовой контрольной работы за курс 5 класса
по предмету «МУЗЫКА»

Назначение КИМ

Контрольная работа предназначена для проведения процедуры промежуточной аттестации обучающихся по предмету «Музыка» за курс 5 класса.

Содержание работы

Содержание контрольной работы соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, определяется содержанием рабочей программы по музыке для 5 класса.

Структура работы

Задания контрольной работы направлены на проверку знаний, представленных в двух крупных разделах – «Музыка и литература», «Музыка и изобразительное искусство».

Работа состоит из **2 частей**, включающих 13 заданий.

Часть 1 содержит 10 заданий: 1 – 5 вопросы – с выбором одного правильного ответа. При выполнении заданий записывается буква выбранного ответа. 6 – 10 вопросы – с выбором двух правильных ответов. При выполнении заданий записываются буквы выбранных ответов. 13 вопрос (базовая часть) – задание с развернутым ответом и пояснением. *Уровень сложности заданий – базовый.*

Часть 2 содержит 3 задания (11–13) на соотношение произведения, композитора и жанра, умение анализировать музыкальные произведения в опоре на средства музыкальной выразительности. *Уровень сложности задания – повышенный.*

Распределение заданий по содержанию, видам умений и способам деятельности.

Работа составлена, исходя из необходимости проверки достижений планируемых предметных результатов обучения по темам года.

В работе проверяются предметные планируемые результаты по разделам:

- Музыкальные термины;
- Русские композиторы;
- Музыкальные жанры;
- Музыкальные инструменты;
- Связь музыки и других видов искусства.

Распределение заданий по уровням сложности

Уровень сложности задания	Количество заданий	Максимальный первичный балл	Тип заданий
Базовый	5	5	5 задания с выбором одного верного ответа
Базовый	5	10	5 заданий с выбором двух правильных ответов
Базовый	1	2	1 задание с развернутым ответом и пояснением
Повышенный	3	10	1 задание на соответствие; 2 задания с развернутым ответом и пояснением
Итого	13	27	

Система оценивания отдельных заданий и работы в целом

За верное выполнение каждого задания 1–5 вопроса базового уровня обучающийся получает 1 балл.

За верное выполнение каждого задания 6–10 вопроса базового уровня обучающийся получает 2 балла.

За верное выполнение задания повышенного уровня обучающийся получает 5 баллов.

Максимальное количество баллов за выполнение всей работы – 20 баллов.

Время выполнения работы

На выполнение работы отводится 45 минут

План варианта КИМ

Обозначение заданий в работе и бланков ответов:

1–3 задания с выбором ответа;

4 – 9 – с выбором двух правильных ответов;

10 задание на соотношение произведения, композитора и жанра.

№	Проверяемые элементы содержания	Уровень сложности задания	Максимальный балл за выполненное задание	Примерное время выполнения задания (мин.)
1	Умение определять жанровые признаки вокальной музыки.	Базовый	1	2
2	Знать определения музыкальных терминов	Базовый	1	2
3	Знать определения музыкальных терминов	Базовый	1	2
4	Знать изученные произведения.	Базовый	1	2
5	Знать определения музыкальных терминов	Базовый	1	2
6	Умение определять разновидность мужских певческих голосов	Базовый	2	4
7	Умение определять жанры инструментальной музыки.	Базовый	2	4
8	Знать состав инструментов симфонического оркестра	Базовый	2	4
9	Умение определять создателей произведений.	Базовый	2	4
10	Знать произведения великих русских композиторов.	Базовый	2	4
11	Умение находить связь между музыкой и живописью	Повышенный	2	5
12	Знать изученные произведения, имена их создателей и жанры	Повышенный	2	5
13	Умение анализировать музыкальные произведения в опоре на средства музыкальной выразительности. Умение аргументировано выразить свою точку зрения в отношении музыкальных произведений	Повышенный	5	5

Условия проведения

При проведении работы в аудитории не допускается использование школьниками учебников и рабочих тетрадей, а также мобильных телефонов.

Перед началом работы с учащимися проводится инструктаж, оценивание ведётся в соответствии с критериями.

Критерии оценивания работы:

Оценка успешности выполнения заданий (в %)	Уровневая оценка знаний	Традиционная отметка
менее 50 %	низкий уровень	2
от 50 до 65 %	средний уровень	3
от 66 до 85 %	выше среднего	4
свыше 86 %	высокий	5