

**СПЕЦИФИКАЦИЯ**  
**контрольно-измерительных материалов для проведения**  
**годовой контрольной работы за курс 6 класса**  
**по предмету «МУЗЫКА»**

**Назначение**

Контрольная работа предназначена для проведения процедуры промежуточной аттестации обучающихся по предмету «Музыка» за курс 6 класса.

**Содержание работы**

Содержание контрольной работы соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, определяется содержанием рабочей программы по музыке для 5 класса.

**Структура работы**

Задания контрольной работы направлены на проверку знаний, представленных в двух крупных разделах – «Музыка и литература», «Музыка и изобразительное искусство».

Работа состоит из **2 частей**, включающих 12 заданий.

**Часть 1** содержит 7 заданий: 1-6 вопросы – с выбором одного правильного ответа, 7 вопрос – задание с выбором двух правильных ответов. При выполнении заданий указывается буква выбранного ответа. 12 вопрос (базовая часть) – задание с развернутым ответом и пояснением. *Уровень сложности заданий – базовый.*

**Часть 2** содержит 5 задания: 8–12 вопросы – каждое задание этого уровня требует не только определённых знаний, но и логического мышления. *Уровень сложности задания – повышенный.*

**Распределение заданий по содержанию, видам умений и способам деятельности.**

Работа составлена, исходя из необходимости проверки достижений планируемых предметных результатов обучения по темам года.

В работе проверяются предметные планируемые результаты по разделам:

- Музыкальные термины;
- Русские композиторы;
- Зарубежные композиторы;
- Музыкальные жанры;
- Музыкальные произведения.

*Распределение заданий по уровням сложности*

<b>Уровень сложности задания</b>	<b>Количество заданий</b>	<b>Максимальный первичный балл</b>	<b>Тип заданий</b>
Базовый	6	6	6 заданий с выбором одного верного ответа
Базовый	1	1	1 задание с выбором двух правильных ответов
Повышенный	4	17	2 задания на умение работать с музыкальными терминами; 2 задания на соответствие
Повышенный	1	5	1 задание с развернутым ответом и пояснением
<b>Итого</b>	12	29	

**Система оценивания отдельных заданий и работы в целом**

За верное выполнение каждого задания 1-7 вопроса базового уровня обучающийся получает 1 балл. За верное выполнение заданий 8-10 повышенного уровня обучающийся получает 4 балла. За верное выполнение задания 11 повышенного уровня обучающийся получает 5 баллов. За верно выполненное задание 12 повышенного уровня обучающийся получает 5 баллов.

Максимальное количество баллов за выполнение всей работы – 29 баллов.

## Время выполнения работы

На выполнение работы отводится 45 минут

№	Проверяемые содержания элементы	Уровень сложности задания	Максимальный балл за выполненное задание	Примерное выполнение задания (мин.)
1	Знать определения музыкальных терминов.	Базовый	1	2
2	Знать определения музыкальных терминов.	Базовый	1	2
3	Знать изученные произведения	Базовый	1	2
4	Знать определения музыкальных терминов.	Базовый	1	2
5	Умение определять музыкальный стиль композитора	Базовый	1	2
6.	Знать определения музыкальных терминов.	Базовый	1	1
7	Знать определения музыкальных терминов.	Базовый	1	2
8	Знание имён великих композиторов	Повышенный	4	4
9	Умение группировать по смыслу	Повышенный	4	6
10	Умение проводить аналогии и сравнения, устанавливать классификации.	Повышенный	4	4
11	Умение работать с терминами.	Повышенный	5	8
12	Умение анализировать музыкальные произведения в опоре на средства музыкальной выразительности. Умение аргументировано выразить свою точку зрения в отношении музыкальных произведений	Повышенный	5	10

### Условия проведения

При проведении работы в аудитории не допускается использование школьниками учебников и рабочих тетрадей, а также мобильных телефонов.

Перед началом работы с учащимися проводится инструктаж, оценивание ведётся в соответствии с критериями.

### Критерии оценивания работы:

Оценка успешности выполнения заданий (в %)	Уровневая оценка знаний	Традиционная оценка
менее 50 %	низкий уровень	2
от 50 до 65 %	средний уровень	3
от 66 до 85 %	выше среднего	4
свыше 86 %	высокий	5