

СПЕЦИФИКАЦИЯ
контрольно-измерительных материалов для проведения
годовой диагностической работы за курс 7 класса
по предмету «РУССКИЙ ЯЗЫК»

Назначение диагностической работы

Работа предназначена для проведения процедуры тематической диагностики индивидуальной общеобразовательной подготовки обучающихся по учебному предмету «Русский язык».

Содержание работы

Содержание контрольной работы соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, определяется содержанием рабочей программы по русскому языку для 7 класса.

Структура диагностической работы

Работа проверяет лингвистическую компетенцию обучающихся (знания о языке и речи; умение применять лингвистические знания в работе с языковым материалом, а также опознавательные, классификационные, аналитические учебно-языковые умения и навыки). О степени сформированности языковой компетенции говорят умения и навыки обучающихся, связанные с соблюдением языковых норм (лексических, грамматических, стилистических, орфографических, пунктуационных). Коммуникативная компетенция проверяется в работе на уровне владения обучающимися продуктивными и рецептивными навыками речевой деятельности.

Работа состоит из 2-х частей. Каждая часть представляет собой составное задание с набором заданий. Задания диагностической работы по русскому языку специфичны по способу предъявления языкового материала. Учащиеся 7 классов работают с языковым и речевым материалом, представленным в тексте. Большая часть заданий проверяет усвоение семиклассниками учебного материала на базовом уровне сложности. Задания 9, 10 и 13 относятся к заданиям повышенного уровня сложности.

Таблица распределения заданий диагностической работы по основным содержательным разделам учебного предмета «Русский язык».

Содержательные разделы	Количество заданий	Максимальный балл
Лексика и фразеология	2 (5, 18)	2
Морфология	2 (4, 16)	2
Синтаксис	3 (2,3, 20)	3
Орфография	5 (9,10,11,12,13)	5
Пунктуация	1 (19)	1
Речь. Текст	4 (1,6,7,8)	4
Речь. Языковые нормы	2 (14,15)	2
Выразительность речи	1 (17)	1
Итого	20	20

Таблица распределения заданий диагностической работы по уровню сложности

Уровень сложности заданий	Количество заданий	Максимальный балл
Базовый	17 (1-8,11-12,14-20)	17
Повышенный	3 (9,10,13)	3
Итого	20	20

Время выполнения работы

На проведение работы отводится 90 минут. Дополнительные материалы и оборудование не требуются.

Система оценивания выполнения отдельных заданий и работы в целом

В работу включено 20 заданий открытого типа, требующих краткого или развернутого ответа учащегося. За правильное выполнение каждого задания диагностической работы учащийся получает 1 балл. За неправильный ответ или его отсутствие выставляется 0 баллов. Максимальное количество баллов, которое может получить учащийся за выполнение работы, - 20.

Таблица распределения заданий разных типов по частям работы

Часть работы	Количество заданий	Максимальный первичный балл	Тип заданий
Часть 1	5	5	С кратким ответом
Часть 2	15	15	С кратким или развёрнутым ответом
Итого	20	20	

Кодификатор

Обозначение задания в работе	Проверяемые элементы содержания	Коды проверяемых элементов
1	Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная целостность текста	I.4
2	Предложение. Грамматическая (предикативная) основа предложения.	V.12
3	Осложнённое простое предложение. Сложное предложение	V.10
4	Морфологический анализ слова	IV.2
5	Лексическое значение слова	V.5
6	Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная Целостность текста	I.4
7	Информационная обработка текстов различных стилей и жанров	I.4
8	Информационная обработка текстов различных стилей и жанров	I.4
9	Правописание - Н- и -НИ- в различных частях речи	VII.1
10	Правописание корней	VII.1
11	Правописание приставок	VII.1
12	Правописание личных окончаний глаголов	VII.1
13	Правописание НЕ и НИ	VII.1
14	Грамматические нормы (морфологические нормы)	VII.7
15	Грамматические нормы (морфологические нормы)	VII.7
16	Морфологический анализ слова	IV.3
17	Выразительные средства лексики и фразеологии	III.1
18	Синонимы. Антонимы. Омонимы	V.5
19	Знаки препинания в сложном предложении	VII.4
20	Осложнённое простое предложение	V.14

Инструкция по выполнению работы

Эта инструкция поможет Вам правильно организовать своё время и успешно выполнить работу.

На выполнение диагностической работы по русскому языку даётся 1,5 часа (90 минут). Работа состоит из 20 заданий с кратким или развёрнутым ответом. Ответы к этим заданиям Вы должны сформулировать самостоятельно.

Внимательно читайте каждое задание и предлагаемые варианты ответа. Отвечайте только после того, как Вы поняли вопрос и проанализировали все варианты ответа.

Выполняйте задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если

после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Ответы записывайте в БЛАНК ОТВЕТА. Первый бланк подпишите под руководством учителя. Если Вы будете использовать несколько бланков, подпишите каждый из них. На бланке ответа слева в столбце «Задание №» запишите номер задания, а в столбце «Ответы на задания» запишите ответ, соответствующий этому номеру задания. Ответ оформляйте согласно требованиям задания. Между ответами пропускайте ОДНУ строку.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать как можно больше баллов.

Желаем успеха!