

СПЕЦИФИКАЦИЯ
контрольно-измерительных материалов для проведения
годовой контрольной работы за курс 10 класса
по предмету «ФИЗИКА»

Назначение работы

Контрольная работа предназначена для проведения процедуры промежуточной аттестации обучающихся по предмету «Физика» за курс 10 класса.

Содержание работы

Содержание контрольной работы соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, определяется содержанием рабочей программы по физике для 10 класса.

Структура контрольной работы

Контрольная работа по физике за курс 10 класса состоит из трех частей. В части А – 10 заданий, в части В – 3 задания, в части С – 1 задание.

В работе используются несколько видов заданий: с выбором верного ответа из четырех предложенных (часть А), с записью полученного ответа в специальное место (часть В), задания с записью хода решения.

Время и условия выполнения работы

Работа проводится в конце учебного года. На выполнение контрольной работы отводится 40 минут. При выполнении контрольной работы используются непрограммируемые калькуляторы (на каждого ученика). Все необходимые справочные данные приведены в тексте варианта.

Распределение заданий по уровням сложности и количеству заданий

Части работы	Число заданий	Уровень сложности	Максимальный балл
часть А	10	Базовый – 9 заданий Повышенный – 1 задание	13
часть В	3	Базовый – 2 задания Повышенный – 1 задание	6
часть С	1	Повышенный	3
Итого:	14		22

Шкала оценивания работы

Сумма баллов	Отметка	Уровень сформированности предметных умений
18-22	5	высокий
11-17	4	повышенный
6-10	3	базовый
5 -0	2	низкий

Кодификатор планируемых результатов

КОД	Планируемый результат
2.1	Различать условия применимости моделей
2.2	Анализировать процессы и явления, используя законы и принципы
2.3	Применять для описания явлений и процессов физические величины
2.3	Применять для описания явлений и процессов физические величины
2.2	Анализировать процессы и явления, используя законы и принципы
3.3	Применять для описания явлений и процессов физические величины
3.2	Анализировать процессы и явления, используя законы и принципы

3.3	Применять для описания явлений и процессов физические величины
1.7	Использовать при выполнении учебных задач тексты физического содержания
1.5	Анализировать ситуации практико-ориентированного характера
1.1	Проводить оценку погрешностей прямых измерений
1.4	Проверять заданные предположения
1.3	Формулировать цель исследования
1.3	Делать выводы по результатам исследований
2.4	Решать расчетные задачи