

СПЕЦИФИКАЦИЯ
контрольно-измерительных материалов для проведения
годовой контрольной работы за курс 7 класса
по предмету «ФИЗИКА»

Назначение работы

Контрольная работа предназначена для проведения процедуры промежуточной аттестации обучающихся по предмету «Физика» за курс 7 класса.

Содержание работы

Содержание контрольной работы соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, определяется содержанием рабочей программы по физике для 7 класса.

Структура контрольной работы

Работа содержит две группы заданий, обязательных для выполнения всеми учащимися. Назначение первой группы – обеспечить проверку достижения учащимися уровня базовой подготовки, а второй – обеспечить проверку достижения повышенного уровня подготовки.

В работе используются несколько видов заданий: с выбором верного ответа из нескольких предложенных, с выбором нескольких верных ответов из ряда предложенных, задания на определение последовательности, с кратким ответом, с развернутым ответом.

Таблица 1. Распределение заданий по уровням сложности

Уровень сложности заданий	№ заданий	Число заданий	Виды заданий
Базовый	1-10	10	Задания с выбором одного верного ответа из предложенных вариантов, задания на установление соответствия позиций.
Повышенный	11-14	4	Задания с выбором двух верных ответов из предложенных вариантов, задания с развернутым ответом

Время и условия выполнения работы

Работа проводится в конце учебного года. На выполнение контрольной работы отводится 45 минут.

Система оценивания отдельных заданий и работы в целом

Уровень	Максимальный балл	Критерии к баллу
Базовый 1-8	8	Задания с выбором одного правильного ответа из нескольких предложенных оценивается в 1 балл при правильном выборе и 0 баллов при неправильном выборе
9-10	4	3 правильных ответа – 2 балла; 2 правильных ответа – 1 балл; нет правильных ответов (или только 1 правильный) – 0 баллов
Повышенный 11-12	4	2 правильных ответа – 2 балла; 1 правильный ответ – 1 балл; нет правильных ответов – 0 баллов
Повышенный 13-14	4	Задания с развернутым ответом оцениваются в 2 балла, если: - приведено полное правильное решение, включающее следующие элементы: - верно записано краткое условие задачи;

		<p>- записаны уравнения и формулы, применение которых необходимо и достаточно для решения задачи выбранным способом;</p> <p>- выполнены необходимые математические преобразования и расчёты, приводящие к правильному числовому ответу, и представлен ответ. При этом допускается решение «по частям» (с промежуточными вычислениями)</p> <p>Оцениваются в 1 балл, если:</p> <p>- правильно записаны необходимые формулы, проведены вычисления, и получен ответ (верный или неверный), но допущена ошибка в записи краткого условия, или переводе единиц в СИ, или представлено правильное решение только в общем виде, без каких-либо числовых расчётов.</p>
Итого:	20	

Максимальное количество баллов, которое может набрать учащийся за выполнение всей работы – 20.

Таблица перевода баллов в отметку

Отметка	Сумма баллов	Уровень сформированности предметных умений
"5"	17-20	высокий
"4"	12-16	повышенный
"3"	7-11	базовый
"2"	0-6	низкий

Кодификатор элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся по физике для оценки индивидуальных достижений обучающихся 7 класса

Раздел 1. Перечень элементов содержания

КОД	Элементы содержания, проверяемые КИМ
1	ВВЕДЕНИЕ
1.1	Физические понятия (физические явления, величины, единицы измерения) приборы для измерения физических величин.
2	ПЕРВОНАЧАЛЬНЫЕ СВЕДЕНИЯ О СТРОЕНИИ ВЕЩЕСТВА
2.1	Строение вещества. Диффузия
3	ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ТЕЛ
3.1	Механическое движение. Траектория. Путь.
3.2	Равномерное прямолинейное движение
3.3	Скорость, инерция
3.4	Масса. Плотность вещества
3.5	Сила. Равнодействующая сил
4	ДАВЛЕНИЕ
4.1	Давление твердых тел
4.2	Закон Паскаля
4.3	Давление в жидкостях и газах
4.4	Сообщающиеся сосуды
4.5	Атмосферное давление

Раздел 2. Перечень требований к уровню подготовки обучающихся, освоивших общеобразовательную программу по ФИЗИКЕ 7 класса

Код требований	Требования к уровню подготовки, освоение которых проверяется заданиями КИМ
1	Владение основным понятийным аппаратом школьного курса физики

1.1	Знание и понимание смысла понятий: физическое явление, физический закон, вещество, взаимодействие
1.2	Понимание смысла физических величин (узнавать название, определение и единицы измерения физической величины, различать аналитическую формулу и ее графическую интерпретацию, применять формулу для анализа процессов на качественном и расчетном уровне); приборов для измерения физических величин
1.3	Знание и понимание смысла физических законов: Паскаля
1.4	Умение описывать и объяснять физические явления: равномерное прямолинейное движение, инерция, передача давления жидкостями и газами, диффузия
2	Владение основами знаний о методах научного познания и экспериментальными умениями
2.1	Умение использовать физические приборы и измерительные инструменты для прямых и косвенных измерений физических величин
2.2	Умение выражать результаты измерений и расчетов в единицах Международной системы. Решение задач различного типа и уровня сложности
3	Решение задач различного типа и уровня сложности
4	Использование приобретенных знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни
4.1	Умение приводить (распознавать) примеры практического использования физических знаний о механических явлениях
4.2	Умение применять физические знания для обеспечения безопасности в процессе использования транспортных средств