

СПЕЦИФИКАЦИЯ
контрольно-измерительных материалов для проведения
годовой контрольной работы за курс 7 класса
по предмету «ФИЗИКА»

Назначение работы

Контрольная работа предназначена для проведения процедуры промежуточной аттестации обучающихся по предмету «Физика» за курс 7 класса.

Содержание работы

Содержание контрольной работы соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, определяется содержанием рабочей программы по физике для 7 класса.

Структура контрольной работы

Работа содержит две группы заданий, обязательных для выполнения всеми учащимися. Назначение первой группы – обеспечить проверку достижения учащимися уровня базовой подготовки, а второй – обеспечить проверку достижения повышенного уровня подготовки.

В работе используются несколько видов заданий: с выбором верного ответа из нескольких предложенных, с выбором нескольких верных ответов из ряда предложенных, задания на определение последовательности, с кратким ответом, с развернутым ответом.

Таблица 1. Распределение заданий по уровням сложности

| Уровень сложности заданий | № заданий | Число заданий | Виды заданий |
|---------------------------|-----------|---------------|--|
| Базовый | 1-10 | 10 | Задания с выбором одного верного ответа из предложенных вариантов, задания на установление соответствия позиций. |
| Повышенный | 11-14 | 4 | Задания с выбором двух верных ответов из предложенных вариантов, задания с развернутым ответом |

Время и условия выполнения работы

Работа проводится в конце учебного года. На выполнение контрольной работы отводится 45 минут.

Система оценивания отдельных заданий и работы в целом

| Уровень | Максимальный балл | Критерии к баллу |
|---------------------|-------------------|---|
| Базовый 1-8 | 8 | Задания с выбором одного правильного ответа из нескольких предложенных оценивается в 1 балл при правильном выборе и 0 баллов при неправильном выборе |
| 9-10 | 4 | 3 правильных ответа – 2 балла; 2 правильных ответа – 1 балл; нет правильных ответов (или только 1 правильный) – 0 баллов |
| Повышенный 11-12 | 4 | 2 правильных ответа – 2 балла; 1 правильный ответ – 1 балл; нет правильных ответов – 0 баллов |
| Повышенный 13-14 | 4 | Задания с развернутым ответом оцениваются в 2 балла, если: - приведено полное правильное решение, включающее следующие элементы: - верно записано краткое условие задачи; |

| | | |
|--------|----|---|
| | | <p>- записаны уравнения и формулы, применение которых необходимо и достаточно для решения задачи выбранным способом;</p> <p>- выполнены необходимые математические преобразования и расчёты, приводящие к правильному числовому ответу, и представлен ответ. При этом допускается решение «по частям» (с промежуточными вычислениями)</p> <p>Оцениваются в 1 балл, если:</p> <p>- правильно записаны необходимые формулы, проведены вычисления, и получен ответ (верный или неверный), но допущена ошибка в записи краткого условия, или переводе единиц в СИ, или представлено правильное решение только в общем виде, без каких-либо числовых расчётов.</p> |
| Итого: | 20 | |

Максимальное количество баллов, которое может набрать учащийся за выполнение всей работы – 20.

Таблица перевода баллов в отметку

| Отметка | Сумма баллов | Уровень сформированности предметных умений |
|---------|--------------|--|
| "5" | 17-20 | высокий |
| "4" | 12-16 | повышенный |
| "3" | 7-11 | базовый |
| "2" | 0-6 | низкий |

Кодификатор элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся по физике для оценки индивидуальных достижений обучающихся 7 класса

Раздел 1. Перечень элементов содержания

| КОД | Элементы содержания, проверяемые КИМ |
|------------|--|
| 1 | ВВЕДЕНИЕ |
| 1.1 | Физические понятия (физические явления, величины, единицы измерения) приборы для измерения физических величин. |
| 2 | ПЕРВОНАЧАЛЬНЫЕ СВЕДЕНИЯ О СТРОЕНИИ ВЕЩЕСТВА |
| 2.1 | Строение вещества. Диффузия |
| 3 | ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ТЕЛ |
| 3.1 | Механическое движение. Траектория. Путь. |
| 3.2 | Равномерное прямолинейное движение |
| 3.3 | Скорость, инерция |
| 3.4 | Масса. Плотность вещества |
| 3.5 | Сила. Равнодействующая сил |
| 4 | ДАВЛЕНИЕ |
| 4.1 | Давление твердых тел |
| 4.2 | Закон Паскаля |
| 4.3 | Давление в жидкостях и газах |
| 4.4 | Сообщающиеся сосуды |
| 4.5 | Атмосферное давление |

Раздел 2. Перечень требований к уровню подготовки обучающихся, освоивших общеобразовательную программу по ФИЗИКЕ 7 класса

| Код требований | Требования к уровню подготовки, освоение которых проверяется заданиями КИМ |
|----------------|--|
| 1 | Владение основным понятийным аппаратом школьного курса физики |

| | |
|------------|---|
| 1.1 | Знание и понимание смысла понятий: физическое явление, физический закон, вещество, взаимодействие |
| 1.2 | Понимание смысла физических величин (узнавать название, определение и единицы измерения физической величины, различать аналитическую формулу и ее графическую интерпретацию, применять формулу для анализа процессов на качественном и расчетном уровне); приборов для измерения физических величин |
| 1.3 | Знание и понимание смысла физических законов: Паскаля |
| 1.4 | Умение описывать и объяснять физические явления: равномерное прямолинейное движение, инерция, передача давления жидкостями и газами, диффузия |
| 2 | Владение основами знаний о методах научного познания и экспериментальными умениями |
| 2.1 | Умение использовать физические приборы и измерительные инструменты для прямых и косвенных измерений физических величин |
| 2.2 | Умение выражать результаты измерений и расчетов в единицах Международной системы. Решение задач различного типа и уровня сложности |
| 3 | Решение задач различного типа и уровня сложности |
| 4 | Использование приобретенных знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни |
| 4.1 | Умение приводить (распознавать) примеры практического использования физических знаний о механических явлениях |
| 4.2 | Умение применять физические знания для обеспечения безопасности в процессе использования транспортных средств |