

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 302  
Фрунзенского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТО решением  
Педагогического совета  
ГБОУ школы № 302 Фрунзенского района  
Протокол №1 от «29» августа 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБОУ школы № 302  
И.В.Захарова  
Приказ № 296/2 от «29» августа 2024 г.

**Подписано электронной подписью**  
Сертификат: № 00c737af0e6d52fcb14f0bf3522255a852  
ГБОУ школа № 302 Фрунзенского района Санкт-Петербурга  
Владелец: Захарова И.В., директор  
Действителен: до 23.08.2025

Дополнительная общеобразовательная  
общеразвивающая программа  
«Волонтерский отряд «Колибри»»

Направленность: социально-гуманитарная

Возраст обучающихся: 12 – 17 лет

Срок реализации программы: 1 год

Разработчик: Исаченко Е.В.  
педагог дополнительного  
образования

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Волонтерский отряд Колибри»» (далее – программа) ориентирована на включение учащихся в социально-значимую деятельность, развитие лидерских качеств учащихся, инициативы и общественной активности.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Волонтерский отряд «Колибри»» имеет **социально-гуманитарную направленность.**

### **Адресат программы**

Программа предназначена для учащихся 12-17 лет, проявляющих интерес к участию в добровольческой деятельности.

**Актуальность программы** состоит в ее социальной направленности, которая обусловлена потребностью общества в формировании активной жизненной позиции у подрастающего поколения, воспитании морально-нравственных качеств, формировании социального опыта учащихся.

В отечественной педагогике накоплен большой опыт социализации подростков. Пионерские дружины и комсомольские активы, тимуровцы и юные следопыты – далеко не полный перечень разных форм, направленных на формирование и развитие социальных и, главным образом, политических взглядов подростков. Вот только лишены они были одного, и самого главного - собственного желания и возможности выбора.

Ушедшие в прошлое старые формы организации досуга учащихся и изменившаяся социально-экономическая обстановка в стране, требуют появления новых подходов и методов активизации подростков. Волонтерское движение может стать одной из форм вовлечения подростков в социальную активность, средством формирования политической и социальной компетенции подрастающего поколения.

Волонтеры – добровольцы, это люди, делающие что-либо по своей воле, по согласию, а не по принуждению. Волонтерские или добровольческие организации -это свободные союзы людей, объединенных каким-либо общим специальным интересом. Их деятельность связана, как правило, с благотворительностью, милосердием. Волонтерское движение сейчас развивается довольно бурно. И одна из основных причин этого – добровольность и свобода выбора. Добровольно выбранная социально-значимая деятельность обладает большим эффектом для личности подростка.

**Уровень освоения содержания программы:** базовый..

**Объем и срок освоения программы.**

Общий объем программы –216 часов. Программа рассчитана на 1 год обучения.

**Цель программы-** формирование нравственных и коммуникативных качеств личности, активной жизненной и гражданской позиции, готовности включения в социально-значимую деятельность в процессе овладения знаниями, умениями и навыками волонтерской деятельности.

### **Задачи**

#### *Обучающие:*

- знакомство с понятием о добровольческой деятельности;
- знакомство с видами добровольческой деятельности;
- научить организовывать добровольческие мероприятия;
- знакомство с интерактивными методами обучения, современными социальными технологиями;
- расширение навыков работы с информацией;
- специальная подготовка волонтеров по работе с людьми различных социальных категорий (дети с ограниченными возможностями здоровья, подростки девиантного поведения и т.д.)

#### *Развивающие:*

- развитие организаторских умений и навыков, развитие лидерских качеств;
- расширение опыта общения, развитие навыков взаимодействия с людьми различных социальных категорий;
- развитие рефлексивных умений, навыков самоанализа и самооценки своей деятельности организаторских способностей.

#### *Воспитательные:*

- содействие осознанию личной ответственности за происходящее в семье, школе, городе, стране;
- воспитание активной гражданской позиции;
- воспитание потребности в добровольческой деятельности;
- формирование отношения к социальному служению как к норме жизни.

### **Планируемые результаты**

#### *Образовательные:*

- владение понятием о добровольческой деятельности и её видах;
- умение организовывать добровольческие мероприятия;
- сформированность навыков взаимодействия с людьми из различных сфер деятельности.

*Личностные:*

- сформированность коммуникативных навыков, коллективизма;
- сформированность ответственности, самостоятельности, дисциплинированности;
- сформированность креативности, склонности к самостоятельному творчеству, исследовательско-проектной деятельности;
- сформированность самоопределения (личностное, профессиональное, жизненное);

*Метапредметные:*

- понимание учебной задачи, сформулированной педагогом;
- умение планировать свои действия на отдельных этапах работы над выполнением творческого задания;
- умение контролировать, проводить коррекцию и оценивать результаты своей деятельности;
- понимание и умение использовать полученную информацию при выполнении заданий.

**ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ  
«ВОЛОНТЕРСКИЙ ОТРЯД «КОЛИБРИ»»**

**Язык реализации:** дополнительная общеразвивающая программа «Волонтерский отряд Колибри»» реализуется на русском языке.

**Форма обучения** очная.

**Особенности реализации программы.**

Занятия в группе проходят в форме беседы, лекций, тренингов, дискуссий, сюжетно-ролевых, имитационных игр, наблюдений, экскурсий, а также с детьми проводится исследовательская деятельность, анкетирование, экспериментирование, мастер-классы, акции конкурсы, проекты.

С целью повышения эффективности образовательного процесса используются современные педагогические технологии: метод проектов, игровой, здоровьесберегающие технологии, исследовательские методы, метод проблемного обучения, информационные технологии обучения.

**Особенности организации образовательного процесса.**

Образовательный процесс осуществляется в детском объединении постоянного состава, сформированного на период реализации программы. Занятия формируют интерес к социально-значимой деятельности, развивают коммуникативные умения, первичные организаторские навыки, предлагают опыт участия в социальных акциях. Большое

внимание уделяется совершенствованию навыков лидерского поведения, социального проектирования, расширению опыта участия в общественно-значимых акциях и проектах; готовности к осуществлению добровольческой деятельности.

**Условия формирования групп.** В объединение принимаются все желающие мальчики и девочки в возрасте от 12 до 17 лет. Состав объединения – одновозрастной, в пределах возрастного диапазона от 12 до 17 лет.

**Формы организации и проведения занятий.**

Беседа, наблюдение, практическое занятие, свободная дискуссия, конференция, тренинг, занятие-игра. Задания по программе построены с учётом интересов, возможностей и предпочтений обучающихся.

**Материально-техническое оснащение.**

Для реализации дополнительной образовательной программы «Волонтерский отряд Колибри» требуются следующие материалы и оборудование: бумага, ватманы, маркеры, цветные карандаши, принтер для распечатывания материалов к практической части занятий и тестовых заданий, проектор, компьютер, материалы необходимые для проведения благотворительных акций. Помещение для занятий должно вмещать не менее 15 человек, в нем должны находиться столы и стулья, переносная доска для записей.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 302  
Фрунзенского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТО решением  
Педагогического совета  
ГБОУ школы № 302 Фрунзенского района  
Протокол №1 от «29» августа 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБОУ школы № 302  
И.В.Захарова  
Приказ № 296/2 от «29» августа 2024 г.

**Учебный план**

к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе

**«Волонтерский отряд «Колибри»»**

Возраст учащихся: 12 – 17 лет.

Срок реализации 1 год.

№	Наименование разделов и тем	Количество часов			Форма контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	<b>Введение</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	анкетирование
	<b>Кто такой волонтер</b>	<b>36</b>	<b>16</b>	<b>20</b>	тестирование, работа на добровольческих платформах, пропаганда волонтерской деятельности (на выбор), мероприятие (волонтерская акция)
2.	Кто такой волонтер, как стать волонтером	8	4	4	
3.	Направления волонтерства	8	4	4	
4.	Волонтерский отряд. Пропаганда волонтерской деятельности.	6	3	3	
5.	Волонтерские организации. Сервисы для волонтеров.	6	3	3	
6.	«Волонтер, звучит гордо!»	4	2	2	
7.	Акция «Из детских рук – частичку теплоты» (ко дню пожилого человека)	2		2	

8.	«Добровольцы - это мы!». Подготовка визитных карточек отряда.	2		2	
	<b>Лидерство и командообразование</b>	<b>40</b>	<b>12</b>	<b>28</b>	психологические игры и упражнения, тестирование, опрос, наблюдение
9.	Кто такой лидер. Теории лидерства.	10	2	8	
10.	Организация команды. Роли в команде.	10	2	8	
11.	Основы тайм менеджмента	12	4	8	
12.	Психологические аспекты общения	8	4	4	
	<b>Основные направления волонтерской деятельности</b>	<b>48</b>	<b>10</b>	<b>38</b>	наблюдение, опрос, выполнение практических заданий
13.	Патриотическое волонтерство.	4	2	2	
14.	Акция «Добро живет в каждом из нас!»	2		2	
15.	Акция «Мы выбираем жизнь!»	2		2	
16.	Акция "23+8" (Поздравление пожилых людей с праздниками к 23 февраля и 8 марта)	2		2	
17.	Эко-волонтеры	4	2	2	
18.	Акция «Действуй ЭКОлогично»	2		2	
19.	Акция «Синичкин день»	2		2	
20.	Акция «Берегите природу!»	2		2	
21.	Акция «Наша планета - наш дом»	2		2	
22.	Реализация городского проекта «Крышечки доброТЫ»	2		2	
23.	Акция «Угости зверей и птиц» (сентябрь-май)	2		2	
24.	Медиа волонтерство	4	2	2	
25.	Конкурс социальных проектов «Добрый Фрунзенский»	2		2	
26.	Акция «Скажи здоровью «ДА!»»	2		2	
27.	Акция, приуроченная ко Дню добровольца «Волонтерство – стиль жизни!»	2		2	
28.	Событийное волонтерство	8	4	2	
29.	Акция ко Дню ручного письма «Пиши добро»	2		2	
30.	Акция «Мы – дети, мы – вместе!» (приурочена к Всемирному дню онкобольного ребенка)	2		2	
	<b>Основы проведения социальных дел</b>	<b>86</b>	<b>22</b>	<b>64</b>	анализ результатов участия в акциях,

31.	Участие в социально значимых акциях и мероприятиях для города и страны	50	12	38	анализ разработанных проектов, оформление пресс-релизов для социальных сетей
32	Акция "Спасибо, что Вы есть!" (поздравление ветеранов с праздником Победы)	2		2	
33.	Информационные технологии. Ведение социальных сетей волонтерского отряда.	28	10	18	
34.	Акция «От чистого сердца» (ко дню рождения детского отделения онкоцентра ГБУЗ «СПб КНпЦСВМП(о)»)	2		2	
35.	Акция «Красная ленточка» (посвященная Всемирному Дню борьбы со СПИДом)	2		2	
36.	Акция в рамках ежегодного городского мероприятия «Весенняя неделя добра - 2025»	2		2	
	<b>«Я – волонтер!»</b>	<b>2</b>		<b>2</b>	тестирование
37.	Тестирование «Я-волонтер!»	2		2	
	<b>Итого:</b>	<b>216</b>			

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 302  
Фрунзенского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТО решением  
Педагогического совета  
ГБОУ школы № 302 Фрунзенского района  
Протокол №1 от «29» августа 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБОУ школы № 302  
И.В.Захарова  
Приказ № 296/2 от «29» августа 2024 г.

**Календарный учебный график**

к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе

**«Волонтерский отряд «Колибри»»**

Возраст учащихся: 12 - 17 лет.

Срок реализации 1 год.

<b>Год обуче ния</b>	<b>Дата начала занятий</b>	<b>Дата окончания занятий</b>	<b>Всего учебны х недель</b>	<b>Количество учебных часов</b>	<b>Режим занятий</b>
1 год	02.09.2024	26.05.2025	36	216	3 раза в неделю по 2 часа

## **Рабочая программа**

к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе

### **«Волонтерский отряд «Колибри»»**

Возраст учащихся: 12 - 17 лет.

Срок реализации 1 год.

#### **Задачи**

##### *Обучающие:*

- знакомство с понятием о добровольческой деятельности;
- знакомство с видами добровольческой деятельности;
- научить организовывать добровольческие мероприятия;
  
- знакомство с интерактивными методами обучения, современными социальными технологиями;
- расширение навыков работы с информацией;
- специальная подготовка волонтеров по работе с людьми различных социальных категорий (дети с ограниченными возможностями здоровья, подростки девиантного поведения и т.д.)

##### *Развивающие:*

- развитие организаторских умений и навыков, развитие лидерских качеств;
- расширение опыта общения, развитие навыков взаимодействия с людьми различных социальных категорий;
- развитие рефлексивных умений, навыков самоанализа и самооценки своей деятельности организаторских способностей.

##### *Воспитательные:*

- содействие осознанию личной ответственности за происходящее в семье, школе, городе, стране;
- воспитание активной гражданской позиции;
- воспитание потребности в добровольческой деятельности;
- формирование отношения к социальному служению как к норме жизни.

#### **Планируемые результаты**

##### *Образовательные:*

- владение понятиями о добровольческой деятельности и её видах;

- умение организовывать добровольческие мероприятия;
- сформированность навыков взаимодействия с людьми из различных сфер деятельности.

*Личностные:*

- сформированность коммуникативных навыков, коллективизма;
- сформированность ответственности, самостоятельности, дисциплинированности;
- сформированность креативности, склонности к самостоятельному творчеству, исследовательско-проектной деятельности;
- сформированность самоопределения (личностное, профессиональное, жизненное);

*Метапредметные:*

- понимание учебной задачи, сформулированной педагогом;
- умение планировать свои действия на отдельных этапах работы над выполнением творческого задания;
- умение контролировать, проводить коррекцию и оценивать результаты своей деятельности;
- понимание и умение использовать полученную информацию при выполнении заданий.

### Календарно-тематическое планирование

№	Наименование разделов и тем	Количество часов			Дата план	Дата факт
		Всего	Теория	Практика		
1.	Введение	2	1	1		
2.	Введение	2	1	1		
	<b>Кто такой волонтер</b>	<b>36</b>	<b>14</b>	<b>22</b>		
3.	Кто такой волонтер, как стать волонтером	2	1	1		
4.	Кто такой волонтер, как стать волонтером	2	1	1		
5.	Кто такой волонтер, как стать волонтером	2	1	1		
6.	Кто такой волонтер, как стать волонтером	2	1	1		
7.	Направления волонтерства	2	1	1		
8.	Направления волонтерства	2	1	1		
9.	Направления волонтерства	2	1	1		
10.	Направления волонтерства	2	1	1		
11.	Волонтерский отряд. Пропаганда волонтерской деятельности.	2	1	1		

12.	Волонтерский отряд. Пропаганда волонтерской деятельности.	2	1	1		
13.	Волонтерский отряд. Пропаганда волонтерской деятельности.	2	1	1		
14.	Волонтерские организации. Сервисы для волонтеров.	2	1	1		
15.	Волонтерские организации. Сервисы для волонтеров.	2	1	1		
16.	Волонтерские организации. Сервисы для волонтеров.	2	1	1		
17.	«Волонтер, звучит гордо!»	2	1	1		
18.	«Волонтер, звучит гордо!»	2	1	1		
19.	Акция «Из детских рук – частичку теплоты» (ко дню пожилого человека)	2		2		
20.	«Добровольцы - это мы!». Подготовка визитных карточек отряда.	2		2		
	<b>Лидерство и командообразование</b>	<b>40</b>	<b>12</b>	<b>28</b>		
21.	Кто такой лидер. Теории лидерства.	2	0,5	1,5		
22.	Кто такой лидер. Теории лидерства.	2	0,5	1,5		
23.	Кто такой лидер. Теории лидерства.	2	0,5	1,5		
24.	Кто такой лидер. Теории лидерства.	2	0,5	1,5		
25.	Кто такой лидер. Теории лидерства.	2		2		
26.	Организация команды. Роли в команде.	2	0,5	1,5		
27.	Организация команды. Роли в команде.	2	0,5	1,5		
28.	Организация команды. Роли в команде.	2	0,5	1,5		
29.	Организация команды. Роли в команде.	2	0,5	1,5		
30.	Организация команды. Роли в команде.	2		2		
31.	Основы тайм менеджмента	2	1	1		

32.	Основы тайм менеджмента	2	1	1		
33.	Основы тайм менеджмента	2	1	1		
34.	Основы тайм менеджмента	2	1	1		
35.	Основы тайм менеджмента	2		2		
36.	Основы тайм менеджмента	2		2		
37.	Психологические аспекты общения	2	1	1		
38.	Психологические аспекты общения	2	1	1		
39.	Психологические аспекты общения	2	1	1		
40.	Психологические аспекты общения	2	1	1		
	<b>Основные направления волонтерской деятельности</b>	<b>48</b>	<b>10</b>	<b>38</b>		
41.	Патриотическое волонтерство.	2	1	1		
42.	Патриотическое волонтерство.	2	1	1		
43.	Акция «Добро живет в каждом из нас!»	2		2		
44.	Акция «Мы выбираем жизнь!»	2		2		
45.	Акция "23+8" (Поздравление пожилых людей с праздниками к 23 февраля и 8 марта)	2		2		
46.	Эко-волонтеры	2	1	1		
47.	Эко-волонтеры	2	1	1		
48.	Акция «Действуй ЭКОлогично»	2		2		
49.	Акция «Синичкин день»	2		2		
50.	Акция «Берегите природу!»	2		2		
51.	Акция «Наша планета - наш дом»	2		2		
52.	Реализация городского проекта «Крышечки доброТЫ»	2		2		
53.	Акция «Угости зверей и птиц»	2		2		
54.	Медиа волонтерство	2	1	1		
55.	Медиа волонтерство	2	1	1		
56.	Конкурс социальных проектов «Добрый Фрунзенский»	2		2		
57.	Акция «Скажи здоровью «ДА!»»	2		2		
58.	Акция, приуроченная ко Дню добровольца «Волонтерство – стиль жизни!»	2		2		
59.	Событийное волонтерство	2	1	1		

60.	Событийное волонтерство	2	1	1		
61.	Событийное волонтерство	2	1	1		
62.	Событийное волонтерство	2	1	1		
63.	Акция ко Дню ручного письма «Пиши добро»	2		2		
64.	Акция «Мы – дети, мы – вместе!» (приурочена к Всемирному дню онкобольного ребенка)	2		2		
	<b>Основы проведения социальных дел</b>	<b>86</b>	<b>22</b>	<b>64</b>		
65.	Участие в социально значимых акциях и мероприятиях для города и страны	2	0,5	1,5		
66.	Участие в социально значимых акциях и мероприятиях для города и страны	2	0,5	1,5		
67.	Участие в социально значимых акциях и мероприятиях для города и страны	2	0,5	1,5		
68.	Участие в социально значимых акциях и мероприятиях для города и страны	2	0,5	1,5		
69.	Участие в социально значимых акциях и мероприятиях для города и страны	2	0,5	1,5		
70.	Участие в социально значимых акциях и мероприятиях для города и страны	2	0,5	1,5		
71.	Участие в социально значимых акциях и мероприятиях для города и страны	2	0,5	1,5		
72.	Участие в социально значимых акциях и мероприятиях для города и страны	2	0,5	1,5		
73.	Участие в социально значимых акциях и мероприятиях для города и страны	2	0,5	1,5		
74.	Участие в социально значимых акциях и мероприятиях для города и страны	2	0,5	1,5		
75.	Участие в социально значимых акциях и мероприятиях для города и страны	2	0,5	1,5		
76.	Участие в социально значимых акциях и мероприятиях для города и страны	2	0,5	1,5		
77.	Участие в социально значимых акциях и мероприятиях для города и страны	2	0,5	1,5		

78.	Участие в социально значимых акциях и мероприятиях для города и страны	2	0,5	1,5		
79.	Участие в социально значимых акциях и мероприятиях для города и страны	2	0,5	1,5		
80.	Участие в социально значимых акциях и мероприятиях для города и страны	2	0,5	1,5		
81.	Участие в социально значимых акциях и мероприятиях для города и страны	2	0,5	1,5		
82.	Участие в социально значимых акциях и мероприятиях для города и страны	2	0,5	1,5		
83.	Участие в социально значимых акциях и мероприятиях для города и страны	2	0,5	1,5		
84.	Участие в социально значимых акциях и мероприятиях для города и страны	2	0,5	1,5		
85.	Участие в социально значимых акциях и мероприятиях для города и страны	2	0,5	1,5		
86.	Участие в социально значимых акциях и мероприятиях для города и страны	2	0,5	1,5		
87.	Участие в социально значимых акциях и мероприятиях для города и страны	2	0,5	1,5		
88.	Участие в социально значимых акциях и мероприятиях для города и страны	2	0,5	1,5		
89.	Участие в социально значимых акциях и мероприятиях для города и страны	2		2		
90.	Акция "Спасибо, что Вы есть!" (поздравление ветеранов с праздником Победы)	2		2		
91.	Информационные технологии. Ведение социальных сетей волонтерского отряда.	2	1	1		
92.	Информационные технологии. Ведение социальных сетей волонтерского отряда.	2	1	1		
93.	Информационные технологии. Ведение социальных сетей волонтерского отряда.	2	1	1		
94.	Информационные технологии. Ведение социальных сетей волонтерского отряда.	2	1	1		

95.	Информационные технологии. Ведение социальных сетей волонтерского отряда.	2	1	1		
96.	Информационные технологии. Ведение социальных сетей волонтерского отряда.	2	1	1		
97.	Информационные технологии. Ведение социальных сетей волонтерского отряда.	2	1	1		
98.	Информационные технологии. Ведение социальных сетей волонтерского отряда.	2	1	1		
99.	Информационные технологии. Ведение социальных сетей волонтерского отряда.	2	1	1		
100.	Информационные технологии. Ведение социальных сетей волонтерского отряда.	2	1	1		
101.	Информационные технологии. Ведение социальных сетей волонтерского отряда.	2		2		
102.	Информационные технологии. Ведение социальных сетей волонтерского отряда.	2		2		
103.	Информационные технологии. Ведение социальных сетей волонтерского отряда.	2		2		
104.	Информационные технологии. Ведение социальных сетей волонтерского отряда.	2		2		
105.	Акция «От чистого сердца» (ко дню рождения детского отделения онкоцентра ГБУЗ «СПб КНпЦСВМП(о))	2		2		
106.	Акция «Красная ленточка» (посвященная Всемирному Дню борьбы со СПИДом)	2		2		
107.	Акция в рамках ежегодного городского мероприятия «Весенняя неделя добра - 2025»	2		2		
	<b>«Я – волонтер!»</b>	<b>2</b>		<b>2</b>		
108.	Тестирование «Я-волонтер!»	2		2		
	<b>Итого:</b>	<b>216</b>	<b>58</b>	<b>158</b>		

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### 1. Введение

*Теория.*

Знакомство с образовательной программой, с группой учащихся. Техника безопасности при проведении занятий. Возникновение и развитие волонтерского движения. Сборник лучших волонтерских практик.

*Практика.*

Игры на знакомство. Инструктаж по технике безопасности. Дискуссия «Волонтерские практики России».

### 2. Кто такой волонтер

**Тема:** Кто такой волонтер, как стать волонтером

*Теория.*

Основные принципы волонтерской деятельности. Документы, регламентирующие волонтерскую деятельность в России. Мотивация: почему люди становятся волонтерами. Зачем мне волонтерство? Роль волонтеров в реализации социально значимых инициатив. Функции волонтера.

*Практика.*

Анкета кандидата в волонтеры. Изучение нормативных документов. Игра «Права и обязанности волонтера». Тестирование «Я могу быть добровольцем», эссе «Кто такой доброволец».

**Тема:** Направления волонтерства

*Теория.*

Роль волонтера в решении социальных проблем местного сообщества. Направления волонтерской деятельности. Социальное волонтерство. Событийное волонтерство. Эковолонтерство. Медиаволонтерство. Медицинское волонтерство. Донорство. Патриотическое волонтерство. Корпоративное волонтерство. Волонтерство общественной безопасности и в чрезвычайных ситуациях. Поисково-спасательное волонтерство. Онлайн волонтерство.

*Практика*

Просмотр видеосюжетов о волонтерстве, с последующим их обсуждением. Знакомство с благотворительными организациями России и их программами. Тренинг «Какой я волонтер?».

**Тема:** Волонтерский отряд. Пропаганда волонтерской деятельности.

*Теория.*

Возможные способы участия в волонтерских проектах. Основные пути развития внутри

волонтерского движения. Мифы о волонтерстве. Методика работы с отрядом. Средства пропаганды волонтерского движения.

*Практика.*

Организация волонтерского отряда. Распределение функций волонтеров. Практическая работа по пропаганде волонтерской деятельности (на выбор – через СМИ, оформление и раздача листовок и т.п.)

**Тема:** Волонтерские организации. Сервисы для волонтеров.

*Теория.*

Зачем нужна волонтерская организация. Как правильно выбрать волонтерскую организацию и вступить в нее. Взаимодействие волонтера и организации

*Практика.* Регистрация участников на добровольческих и общественных платформах. Мастер-класс по работе с платформой Добро.ру. Оформление личного профиля. Работа с платформой Добро.ру.

**Тема:** «Волонтер, звучит гордо!»

*Практика.*

Выполнение задания (найти и зарегистрировать участие в благотворительном деле, принять участие в нем; транслировать опыт участия для других участников отряда).

### **3. Лидерство и командообразование.**

**Тема:** Кто такой лидер. Теории лидерства.

*Теория.*

Лидерство в добровольчестве. Качества лидера в добровольчестве: вовлеченность; ответственность; пунктуальность; креативность; эмоциональное понимание.

*Практика.*

Игры на формирование коллектива. Моделирование педагогических ситуаций в отряде и способы их решения. КТД «Я-лидер!».

**Тема:** Организация команды. Роли в команде.

*Теория*

От группы к команде. Организация своей работы среди лидеров других команд. Лидерство по отношению к себе.

*Практика.*

Позиция лидера в команде. Моделирование педагогических ситуаций в отряде и способы их решения. КТД «Я-лидер! Я и команда!».

**Тема:** Основы тайм менеджмента.

*Теория.*

Тайм-менеджмент. Игры на время. Понятие тайм-менеджмента, кому необходимо

владение инструментами тайм-менеджмента.

*Практика.*

Конструктор дня, расставление приоритетных задач. Составление личного расписания.

**Тема:** Психологические аспекты общения.

*Теория.*

Как сделать так, чтоб тебя слышали. Типы межличностного общения. Формально-ролевое общение. Деловое общение. Светское общение. Средства общения.

*Практика.*

Психологические игры и упражнения. Занятие-тренинг «Учимся общаться».

#### **4. Основные направления волонтерской деятельности**

**Тема:** Патриотическое волонтерство.

*Теория.* Какие бывают виды волонтерской деятельности. Специфика направления. О проекте Волонтеры Победы. История развития разного добровольчества. Возможности патриотического волонтерства.

*Практика.* Участие в патриотических событиях города. Продвижение проектов в разных сферах волонтерской деятельности.

**Тема:** Эко-волонтеры.

*Теория.* Какие бывают направления в эко-волонтерской деятельности. Специфика направления. Возможности волонтеров экологического направления в своем городе.

*Практика.* Участие в экологических десантах. Анализ акций эко-направленности.

**Тема:** Медиа волонтерство.

*Теория.* Что такое медиа волонтерство. Специфика направления. Аналитика медиа контента. Способы продвижения. Возможности социальных сетей. Фото и видео съемка.

*Практика.* Участие в значимых событиях города. Продвижение проектов в разных сферах волонтерской деятельности. Работа с фотокорреспондентами на мероприятиях.

**Тема:** Событийное волонтерство.

*Теория.* Основные события своего города и края. Специфика направления. Как создавать события. Возможности данного направления.

*Практика.* Участие в значимых событиях города. Продвижение проектов в разных сферах волонтерской деятельности.

#### **5. Основы проведения волонтерских дел.**

**Тема:** Реализация социально-значимых акций и мероприятия для города и страны

*Теория.*

Организация работы в группе. Навигация, администрирование.

*Практика.*

Участие в значимых акциях для города и страны. Выбор акции, реализация акций, рефлексия.

**Тема:** Информационные технологии. Ведение социальных сетей волонтерского отряда.

*Теория.*

Какие информационные технологии бывают. Анализ социальных сетей. Понятие вовлеченность, призыв, охват. Макет поста для социальных сетей. Формулы фото и видео контента. Правила ведения социальных сетей.

*Практика.*

Ведение страницы своего сообщества. Разработка контент плана. Выполнение практических заданий по оформлению сообщества волонтерского отряда, написанию и публикации постов о мероприятиях, проведенных отрядом.

## **6. «Я – волонтер!»**

**Тема:** «Я - волонтер!»

*Практика.*

Тестирование на знание особенностей волонтерства.

## **ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

**Стартовый контроль осуществляется методом наблюдения. Промежуточная аттестация осуществляется через:**

- анкетирование всех участников программы (волонтеров);
- выпуск отчетных буклетов;
- мониторинг участия в конкурсах, мероприятиях, акциях.

### *1.1. Анкетирование.*

- Кто такие волонтеры?
- Этапы развития волонтерского движения в России.
- Характеристика социально значимых проблем. Приведите примеры.
- Перечислите практические навыки необходимые волонтерам.
- Предложите акцию, направленную на пропаганду ЗОЖ.

*Ответы на вопросы анкеты.*

1. Волонтер (доброволец) – это человек, участвующий (абсолютно бесплатно) в различных социально-значимых кампаниях: распространении необходимой информации, подготовке и проведении общественных акций.

2. В России волонтерское движение стало зарождаться в конце 80-х годов, хотя, если

заглянуть в историю, следует признать, что оно существовало всегда, например, в виде службы сестер милосердия, тимуровского и пионерского движений, всевозможных обществ охраны природы и памятников. Однако современное развитие волонтерское движение получило в связи с растущим числом социальных проблем, в решении которых при современной экономической ситуации волонтеры незаменимы. В Российской Федерации волонтеры (в отличие от существовавших когда-то пионерской и комсомольской организаций) не объединены и не имеют единой государственной или негосударственной поддержки. Говорить о волонтерском движении как о явлении можно, только учитывая, что все волонтеры руководствуются в своей деятельности одним общим принципом — помогать людям.

3. Социальная проблема — это сложная познавательная задача, решение которой приводит к существенным теоретическим или практическим результатам. Для ее решения необходима соответствующая информация об объекте социального воздействия, об условиях, обстоятельствах и других факторах, влияющих на его жизнедеятельность, состояние и поведение.

Оценка ответов на вопросы:

5 баллов – ответы содержательные, логически выстроенные.

4 балла – ответы содержательные, но отсутствует логика изложения. 3 балла – не раскрыта тема полностью, но ответ дан верно.

2 балла – ответ узкий, не содержательный. 0 баллов – ответ не дан.

#### *1.2. Темы для издания буклетов:*

- профилактика ЗОЖ;
- экологическое направление;
- социальные проблемы.

Буклеты будут оцениваться по критериям: содержание, корректность, дизайн. Результаты заносятся в сводную таблицу (приложение1)

#### **Итоговый контроль.**

#### *1.3. Мониторинг личного участия в конкурсах, мероприятиях, акциях.*

*Оценка участия в акциях, конкурсах, мероприятиях.*

За каждое участие присваивается 1 балл. Если обучающийся принял участие в мероприятиях:

более 70% от общего количества, то он получает 5 баллов; 70% -

50% - 4 балла;

50% - 40% - 3 балла;

менее 40% - 2 балла.

Общие результаты аттестации заносятся в единую таблицу.

ФИО	Балл за анкетирование	Балл за изготовление буклета	Балл за участие в мероприятиях	Общий балл	Уровень

Определение уровня:

1. Высокий – более 30 баллов
2. Средний – от 18 до 29 баллов
3. Низкий – менее 17 баллов.

#### Список литературы

Для педагога.

1. Архангельский Г. Корпоративный тайм-менеджмент: энциклопедия решений. – М.: Альпина Бизнес Букс, 2008. – 211 с.
2. Беквит Г. Сам себе бренд: Искусство продажи себя. – М.: Альпина Бизнес Букс, 2007. – 216 с.
3. Гребенкина Л.К. Современный взгляд на историю развития волонтерства как составной части социального воспитания и воспитательной деятельности вуза / Л. К. Гребенкина, Н. А. Копылова // Педагогическое образование и наука. - 2020 - №4. - С.23-29.
4. Дьячкова Т.В. Волонтерское движение подростков как альтернатива асоциальным группировкам / Т. В. Дьячкова, Н. В. Зарниченко // Воспитательная работа в школе. - 2022 - №1. - С.63-69.
5. Загладина Х.Т. Добровольничество (волонтерство) как мощный фактор развития гражданской активности и успешной социализации детей и молодежи / Х. Т. Загладина, Т. Н. Арсеньева // Воспитание школьников. - 2018 - №1. - С.16-22.
6. Загладина Х.Т. Экологическое образование школьников в контексте развития культуры добровольчества в России / Х. Т. Загладина, Т. Н. Арсеньева // Воспитание школьников. - 2019 - №4. - С. 66-74.

7. Креативное мышление в бизнесе / под редакцией Р. Пискотиной. – М.: Альпина Бизнес Букс, 2011. – 227 с.
8. Обухов А.С. Рефлексия в проектной и исследовательской деятельности // Исследовательская работа школьников. 2005. №3. С. 18–38.
9. Поддьянов А.Н. Поиск материалов по исследовательской деятельности учащихся в электронных ресурсах: англоязычные источники // Исследовательская работа школьников. 2003. №3. С. 29-32.
10. Савенков А.И. Исследовательское обучение и проектирование в современном образовании // Исследовательская работа школьников. 2004. №1.
11. Савенков А.И. Учим детей выдвигать гипотезы и задавать вопросы. // Одаренный ребенок. 2003. №2
12. Соловьева, Н.И. Медиаволонтерство - инновационный ресурс социальной активности детей и молодежи / Н. И. Соловьева, К. Г. Цуцкиридзе // Практические советы учителю. - 2022. - №5. - С.25-29.
13. Чешагорова, Н.В. Поддержка общественных и ученических инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтерства) / Н. В. Чешагорова // Управление качеством образования. - 2022 - №2. - С.81-87.

#### **Для учащихся.**

1. Добротворский. И. Л. Технологии успеха: 1001 совет школьнику. – М.: Гуманитар. изд. центр «ВЛАДОС», 2007. – 189с
2. Кария А. Вдохновляй своей речью: 23 правила сторителлинга от лучших спикеров TED Talks /пер. с англ. Т. Порошиной. – М.: Эксмо, 2018. – 208с.
3. Кипнис М. Тренинг межкультурных отношений. Часть 1. – М.: Ось-89, 2006. – 112с.
4. Левин К. Одиссея писателя: Как найти вдохновение и соблюсти дед-лайн / пер. с англ. – М.: Альпина Пабlishер, 2019. – 355с.
5. Непряхин Н. Гни свою линию: приемы эффективной коммуникации – 2-е изд. – М.: Альпина Пабlishерз, 2011. – 148 с.+
6. Смекалова Е.М. Школа лидерства : методические рекомендации. – М.: ТЦ «Сфера», 2006.- 96 с.

#### **Интернет-ресурсы**

1. <https://dobro.ru/>
2. <https://media.prosv.ru/lsp/#for>

3. <https://profilum.ru/>
4. <https://onlinetestpad.com/>
5. <http://xn--90abeddc2bqhbgyrb0h3a.xn--p1ai/>
6. <https://vk.com/volon.team>
7. <https://vk.com/volonterskyikorpuspatriot>

ФИО _____ Тема: _____ Название: _____				
<b>Критерии оценки</b>	<b>Позиция отсутствия (в баллах)</b>	<b>Слабо (в баллах)</b>	<b>Хорошо (в баллах)</b>	<b>Отлично (в баллах)</b>
<b>Содержание (0-9 баллов)</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
Фиксация идеи				
Представление идеи				
Адекватность выражаемого содержания поставленной учебной				
<b>Корректность текста (0-9 баллов)</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
Отсутствие орфографических и пунктуационных ошибок				
Краткость, точность, законченность информации.				
Достоверность информации, подтвержденная источниками.				

<b>Дизайн (0-15 баллов)</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
Разметка буклета и его оформление логичны и отвечают эстетическим требованиям.				
Дизайн не противоречит содержанию.				
Графические объекты – привлекательны, интересны, соответствуют содержанию, размещены корректно.				
Текст легко читается.				
Фон сочетается с текстом.				
<b>Общее количество баллов</b>				