

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 302
Фрунзенского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТО
Решением Педагогического совета
ГБОУ школы № 302
Протокол № 1 от «29» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор ГБОУ школы № 302
И.В. Захарова
Приказ № 296/2 от «29» августа 2024 г.

Подписано электронной подписью
Сертификат: № 00c737af0e6d52fcb14f0bf3522255a852
ГБОУ школа № 302 Фрунзенского района Санкт-Петербурга
Владелец: Захарова И.В., директор
Действителен: до 23.08.2025

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
реализации дополнительной общеразвивающей программы
«Каллиграфия»
Возраст учащихся: 7-11 лет
Срок реализации: 1 года (32 часа)
2024-2025 учебный год.

Разработчик:
Деменкова Татьяна Николаевна
Педагог дополнительного образования

Задачи

образовательные:

- Формировать навык красивого, аккуратного письма;
- Повышать скорость письма;
- Знакомить с правилами гигиены письма (посадка, положение тетради, освещение, владение инструментами);
- Учить ориентироваться на страницах прописей, тетрадей;
- Знакомить с каллиграфическим написанием букв, буквосочетаний, письмом слогов, слов, предложений, учить неразрывному письму.
- Учить соблюдать на всей странице одинаковый наклон;
- Исправлять недостатки письма у отдельных учащихся;

развивающие:

- Развивать мелкую моторику рук, речь, память;

воспитательные:

- воспитывать дисциплину, самоконтроль, умение работать сосредоточенно.

Планируемые результаты

Личностные результаты:

- осознавать роль языка и речи в жизни людей;
- эмоционально «проживать» текст, выражать свои эмоции;
- понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать;
- обращать внимание на особенности устных и письменных высказываний других людей (интонацию, темп, тон речи; выбор слов и знаков препинания: точка или многоточие, точка или восклицательный знак).

Метапредметные результаты:

Регулятивные:

- определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя;
- учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с материалом;
- учиться работать по предложенному учителем плану.

Познавательные:

- находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях;
- делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую: подробно пересказывать небольшие тексты.

Коммуникативные:

- оформлять свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других; пользоваться приёмами слушания: фиксировать тему (заголовок), ключевые слова;
- выразительно читать и пересказывать текст;
- договариваться с одноклассниками совместно с учителем о правилах поведения и общения, оценки и самооценки и следовать им;
- учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера, исполнителя).

Предметные результаты:

- сохранять правильную посадку и положение рук при письме; правильно располагать тетрадь при письме; правильно держать ручку и карандаш;
- умение ориентироваться на листе тетради; соблюдать гигиенические навыки письма;
- умение создавать рисунки из геометрических фигур, по шаблону, выполнять различные способы штриховки;
- формирование умений определять высоту букв, отрабатывать форму букв, способы соединения букв;
- каллиграфические упражнения по предупреждению фонетико-графических, орфографических и речевых ошибок;

Содержание ДОП «Каллиграфия»

Введение

Теория:

Понятие «каллиграфия». История возникновения и развития письменности.

Гигиенические требования и нормы письма.

Практика: Упражнения для осанки.

Развитие мелкой моторики рук (2ч)

Теория: Упражнения для развития свободных движений руки.

Практика: Штриховка геометрических фигур.

Упражнение для работы над высотой букв (4ч)

Теория: Упражнения для работы над высотой букв.

Практика: Штриховка. Написание заглавных букв с использованием модульной сети. Буквица. Вензель (применение каллиграфии в вышивке и искусстве).

Упражнения для работы над формой отдельных букв (7ч)

Теория: Письмо с проговариванием.

Практика: Упражнения для работы над формой отдельных букв. Варианты написания элемента буквы «ы». Упражнения для работы над формой отдельных букв. Заглавные буквы Г, П, Т, Р. Особенности написания элемента «шапочка».

Упражнения для работы над формой сопоставляемых букв (9ч)

Теория и Практика: Упражнения для работы над формой сопоставляемых букв: и, л.

Теория и Практика: Упражнения для работы над формой сопоставляемых букв: ш, м. Упражнения для работы над формой сопоставляемых букв: о, ю. Упражнения для работы над формой сопоставляемых букв: л, я. Упражнения для работы над формой сопоставляемых букв: х, ж. Безотрывное написание Х, Ж. Упражнения для работы над формой сопоставляемых букв: ч, у, в, з, е, с, е.

Упражнения для работы над наклоном и параллельностью элементов букв (6ч)

Теория: Упражнения для работы над наклоном и параллельностью элементов букв. Рациональные способы соединений в словах.

Практика: Выполнение заданий по образцу.

Упражнения для работы над соединением букв. Прописывание слогов: нижнее соединение. Упражнения для работы над соединением букв. Прописывание слогов: верхнее соединение.

Практические и творческие работы (2ч)

Написание текстов поздравления, приглашения на открытке.

Написание текста объявления, визитной карточки ученика.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Название раздела, темы	Количество часов			Дата План	Дата Факт
		Всего	Теория	Практика		
1	Понятие «каллиграфия». История возникновения развития письменности.	1	0,5 ч	0,5 ч		
2	Упражнения для осанки	1	0,5 ч	0,5 ч		
Развитие мелкой моторики(2ч)						
3	Упражнения для развития свободных движений руки.	1	0,5 ч	0,5 ч		
4	Штриховка геометрических фигур.	1	0,5 ч	0,5 ч		
Упражнение для работы над высотой букв(4ч)						
3	Упражнения для работы над высотой букв. Штриховка	1	0,5 ч	0,5 ч		
4	Написание заглавных букв с использованием модульной сети.	1	0,5 ч	0,5 ч		
5	Буквица	1	0,5 ч	0,5 ч		
6	Вензель (применение каллиграфии в вышивке и искусстве)	1	0,5 ч	0,5 ч		
Упражнения для работы над формой отдельных букв(7ч)						
7	Письмо с проговариванием	1	0,5 ч	0,5 ч		
8	Упражнения для работы над формой отдельных букв. Прием работы с калькой	1	0,5 ч	0,5 ч		
9	Упражнения для работы над формой отдельных букв. Письмо букв с нижним элементом: з, р, у, д	1	0,5 ч	0,5 ч		
10	Упражнения для работы над формой отдельных букв. Последовательность написания букв Ф,ф	1	0,5 ч	0,5 ч		

11	Упражнения для работы над формой отдельных букв. Варианты написания элемента буквы «ы».	1	0,5 ч	0,5 ч		
12	Упражнения для работы над формой Последовательность написания букв Ф,ф.	1	0,5 ч	0,5 ч		
13	Упражнения для работы над формой отдельных букв. Варианты написания элемента буквы «ы».	1	0,5 ч	0,5 ч		
14	Упражнения для работы над формой отдельных букв. Заглавные буквы Г,П,Т,Р	1	0,5 ч	0,5 ч		
15	Упражнения для работы над формой отдельных букв. Особенности написания элемента «шапочка».	1	0,5 ч	0,5 ч		
Упражнения для работы над формой сопоставляемых букв(9ч)						
16	Упражнения для работы над формой сопоставляемых букв: и, л	1	0,5 ч	0,5 ч		
17	Упражнения для работы над формой сопоставляемых букв: ш, м.	1	0,5 ч	0,5 ч		
18	Упражнения для работы над формой сопоставляемых букв: о,ю.	1	0,5 ч	0,5 ч		
19	Упражнения для работы над формой сопоставляемых букв: л,я.	1	0,5 ч	0,5 ч		
20	Упражнения для работы над формой сопоставляемых букв: х, ж. Безотрывное написание Х,Ж.	1	0,5 ч	0,5 ч		
21	Упражнения для работы над формой сопоставляемых букв: ч,у	1	0,5 ч	0,5 ч		
22	Упражнения для работы над формой	1	0,5 ч	0,5 ч		

	сопоставляемых букв: в, з.					
23	Упражнения для работы над формой сопоставляемых букв: з, е.	1	0,5 ч	0,5 ч		
24	Упражнения для работы над формой сопоставляемых букв: с, э.	1	0,5 ч	0,5 ч		
Упражнения для работы над наклоном и параллельностью элементов букв(6ч)						
25	Упражнения для работы над наклоном и параллельностью элементов букв.	1	0,5 ч	0,5 ч		
26	Выполнение заданий по образцу.	1	0,5 ч	0,5 ч		
27	Упражнения для работы над соединением букв. Прописывание слогов: нижнее соединение.	1	0,5 ч	0,5 ч		
28	Упражнения для работы над соединением букв. Прописывание слогов: нижнее соединение.	1	0,5 ч	0,5 ч		
29	Упражнения для работы над соединением букв. Прописывание слогов: верхнее соединение	1	0,5 ч	0,5 ч		
30	Рациональные способы соединений в словах. Упражнения для работы над соединением букв.	1	0,5 ч	0,5 ч		
Практические и творческие работы(2ч)						
31	Написание текстов поздравления, приглашения на открытке	1	0,5 ч	0,5 ч		
32	Контрольное списывание	1	0,5 ч	0,5 ч		
	Итого	32 ч	15 ч	16 ч		