

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 302
Фрунзенского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТО

Решением Педагогического совета
ГБОУ школы № 302
Протокол № 1 от «29» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор ГБОУ школы № 302
И.В. Захарова
Приказ № 296/2 от «29» августа 2024 г.

Подписано электронной подписью
Сертификат: № 00c737af0e6d52fcb14f0bf3522255a852
ГБОУ школа № 302 Фрунзенского района Санкт-Петербурга
Владелец: Захарова И.В., директор
Действителен: до 23.08.2025

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА к
дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
«Английский для малышей»
на 2024– 2025 учебный год

Возраст учащихся: 7-8 лет
Срок реализации: 8 месяцев

Разработчик:
Исаченко Елена Владимировна,
Захарова Марина Викторовна
педагог дополнительного образования

Задачи ДОП «Английский для малышей»

Обучающие:

- постановка звуков (вводно-фонетический курс);
- овладение лексикой по основным разговорным темам;
- овладение знаниями, умениями и навыками (далее – ЗУН) по аудированию в объёме, достаточном для понимания команд учителя по ведению занятия, вопросов в пределах основных разговорных тем, аудиоматериалов, соответствующих уровню воспитанников и исполняемых диктором или педагогом в нормальном темпе;
- овладение навыками монологической и диалогической устной речи на основе подсознательного понимания законов иностранного языка;
- ознакомление со звукобуквенной системой английского языка;
- развитие мотивации к дальнейшему изучению иностранного языка.

Развивающие:

- развить коммуникативные умения воспитанников, способствовать осознанию ими иностранного языка как инструмента познания мира и средства общения;
- сформировать у детей разного возраста представления о жизни их зарубежных сверстников;
- способствовать накоплению учащимися знаний о жизни других народов, их культуре, науке, искусстве.

Воспитательные:

- воспитать гармонически развитую и образованную личность;
- дать представление о культуре, истории и традициях стран изучаемого языка, о роли родного языка и культуры в сравнении с культурой других народов;
- привить доброжелательное отношение к окружающим, способствовать воспитанию хороших манер и вежливого поведения;
- развивать чувства дружбы и толерантности

Планируемые результаты:

Личностные:

- Самостоятельно ориентироваться в мире языковой эстетики.
- Позитивно оценивать свои способности и навыки.
- Быть ориентированным на успех.
- Иметь навык благородного, вежливого обращения.

Метапредметные:

- Иметь навыки общения контактности и доброжелательности при решении творческих задач.
- Иметь интерес к культурным традициям и мероприятиям англоязычных стран.

Предметные:

- заложатся основы коммуникативной культуры, т.е. способность ставить и решать
- посильные коммуникативные задачи, адекватно использовать имеющиеся речевые
- и неречевые средства общения, соблюдать речевой этикет, быть вежливыми и
- доброжелательными речевыми партнёрами;
- сформируется иноязычная коммуникативная компетенция, т. е. способность и
- готовность общаться с носителями изучаемого иностранного языка в устной
- (говорение и аудирование) форме общения;
- сформируются элементарные системные языковые представления об изучаемом
- языке (утвердительные, вопросительные и отрицательные предложения);
- научиться выполнять задания по усвоенному образцу, включая составление
- собственных диалогических и монологических высказывание по изученной
- тематике.
- освоит практику говорения:
- называть на иностранном языке доступное им количество предметов и объектов, а

- также явлений и процессов окружающего мира;
- действовать с предметами, объектами и изображениями, сопровождая эту деятельность
- элементарными речевыми действиями на иностранном языке произносить усвоенные фразы
- на иностранном языке в соответствующих коммуникативных ситуациях,
- вести элементарный диалог этикетного характера, диалог в доступных ребёнку типичных ситуациях, диалог с вопросами и побуждением к действию, монологические
- высказывания с описаниями себя, семьи и других людей, предметов, картинок и персонажей в форме простых фраз;
- описывать изображения с передачей содержания объекта описания, цвета и количества,
- размера и формы предмета),
- участвовать в детских праздниках, выступая в инсценировках, читая стихи, рифмовки и исполняя песенки.
- освоит практику аудирования:
- понимание на слух речи педагога и других учащихся, восприятие основного содержания несложных аудио текстов и видеофрагментов, диалогов на знакомом учащимся языковом материале.

Содержание ДОП «Английский для малышей»

Знакомство.

Теория: С одноклассниками, учителем, персонажами детских произведений: имя, возраст. Приветствие, прощание (с использованием типичных фраз речевого этикета).

Знакомство с буквами. Выучить буквы A,B,C,D,E,F, G,H,I,J,K

Практика: как приветствовать друг друга; представиться; спросить сколько лет («Hello, I'm ..., What's your name? How old are you?»), участие в диалоге.

Мои любимцы.

Теория: Научить называть некоторых животных, говорить о том, что умеют\ не умеют делать люди и животные. Выучить буквы L,M,N,O,P,Q, R,S,T,U,V

Практика: названия домашних животных на ферме и сказать, какое любимое животное «My favourite animal is a ...», «I like .../I don't like ...», слова действия в структурах «I can ...», «I can't ...»; участие в диалоге.

Цвета и счет от 1 до 10.

Теория: Научить называть цвета и считать от 1 до 10. Выучить буквы W,X,Y,Z.

Практика: названия геометрических фигур, структуры «What's this? It's a ...»; называем цифры и цвета, участие в диалоге.

Еда. Фрукты и овощи.

Теория: Научить рассказывать о своей любимой еде

Практика: название еды и напитков, структура «I've got a ...».

Времена года.

Теория: Научить называть времена года и говорить о подходящей одежде в разные сезоны.

Практика: названия одежды в структуре «I'm wearing ...»; названия цветов, структура «My favourite colour is ...»; названия частей тела, структуры «I've got ..., It's got ...», участие в диалоге.

Моя семья.

Теория: Научить называть членов своей семьи, представлять их, говорить об их возрасте.

Практика: Говорение слов, обозначающие близких родственников, структура «This is my ...», называние игрушек и предметов сказать, где они находятся и из чего сделаны «Where's my ...?», «It's here/ It isn't here, It's made of ...»; названия комнат в доме, структуры «Where's he/she?», «He/she is in the ...», участие в диалоге.

Зоопарк.

Теория: Научить называть диких и домашних животных и описывать их (кратко)

Практика: названия диких животных и сказать, какое любимое животное «My favourite animal is a ...», «I like .../I don't like ...»; слова действия в структурах «I can ...», «I can't ...», участие в диалоге.

**Календарно-тематический план
реализации дополнительной общеразвивающей программы
«Английский для малышей»
на 2024 – 2025 учебный год**

№	Название раздела, темы	Количество часов			Дата план	Дата факт
		Всего	Теория	Практика		
	Знакомство	9	4	5		
1	Знакомство с речевыми структурами «Good morning, good-bye, hello, What is your name? My name is...»	1	1	0		
2	Закрепление речевых оборотов с игрушкой. Игра «Корреспондент»	1	0,5	0,5		
3	Знакомство с лексикой «Stand up! Sit down!» Игра «Спроси своего друга, как его зовут»	1	0,5	0,5		
4	Закрепление материала; знакомство с речевой структурой «I am a girl/I am a boy»	1	0,5	0,5		
5	Закрепление пройденного материала и отработка речевых оборотов	1	0,5	0,5		
6	Традиции празднования <i>Halloween</i>	1	0,5	0,5		
7	Открытка на праздник. Повторение фраз и оборотов	1	0,5	0,5		
8	Традиции празднования ДНЯ матери.	1	0,5	0,5		
9	Закрепление пройденного материала и отработка речевых оборотов	1	0,5	0,5		
	Мои любимцы	8	4	4		

10	Знакомство с речевым оборотом «Who are you?» Работа над правильным произношением	1	0,5	0,5		
11	Знакомство с лексикой по теме «Животные». Правильное произношение звуков (<i>a bat, a cat, a fox, a bear</i>)	1	0,5	0,5		
12	Отработка стихотворения «Who are you?» Лексика по теме «Животные»	1	0,5	0,5		
13	Закрепление речевых структур по теме «Что могут делать животные?» (<i>run, jump, swim, stop</i>)	1	0,5	0,5		
14	Отработка фразы «I can...» и стихотворения «Я могу прыгать...»	1	0,5	0,5		
15	Отработка фразы «I can...» и стихотворения «Я могу бегать...»	1	0,5	0,5		
16	Лексика по теме животные	1	0,5	0,5		
17	Закрепление пройденного материала. Знакомство с речевым оборотом «Is this a cat?» и ответами на него «Yes, it is/No, it isn't»	1	0,5	0,5		
	Цвета и счет от 1 до 10	8	4	4		
18	Знакомство с лексикой по теме «Цвета» (<i>red, green, white, blue</i>). Разучивание стихотворения «Это большая зеленая лягушка»	1	0,5	0,5		
19	Знакомство с лексикой по теме «Цвета» (<i>red, green, white, blue</i>). Разучивание стихотворения «Это большая зеленая лягушка»	1	0,5	0,5		
20	Закрепление названий цветов; введение новой лексики «I am sorry...», «I am late...»	1	0,5	0,5		
21	Тренировка счета от 1 до 10, названий животных. Песенка «Один, один, один»	1	0,5	0,5		
22	Изготовление открытки к Новому году и Рождеству	1	0,5	0,5		
23	Введение и отработка фразы «I can see...»	1	0,5	0,5		
24	Разучивание песенки «Три маленьких...». Новая лексика по теме «Цвета» (<i>yellow, brown</i>)	1	0,5	0,5		
25	Новая лексика по теме «Цвета» (<i>yellow, brown</i>)	1	0,5	0,5		
	Еда. Фрукты и овощи	8	4	4		
26	Введение лексики по теме «Еда» (<i>meat, corn, cheese</i>), введение фразы «I am hungry»	1	0,5	0,5		

27	Введение фраз «I have got...», «How many?»	1	0,5	0,5		
28	Предлоги места <i>in, on</i> , фраза «I like...»	1	0,5	0,5		
29	Предлоги места <i>in, on</i> , фраза «I like...»					
30	Введение фразы «Where is the cat?»	1	0,5	0,5		
31	Разучивание стихотворения «Помогу своей маме»	1	0,5	0,5		
32	Краткие ответы и вопрос «Do you like...?», «Yes, I do/No, I don't»	1	0,5	0,5		
33	Краткие ответы и вопрос «Do you like...?», «Yes, I do/No, I don't»					
	Времена года	10	5	5		
34	Знакомство с временами года на английском	1	0,5	0,5		
35	Времена года. Закрепление по теме «Цвета».	1	0,5	0,5		
36	Закрепление по теме «Цвета». Разучивание песенки «Spring is green»	1	0,5	0,5		
37	Введение новой лексики по теме «Предлоги места» (<i>near, under, to, from</i>)	1	0,5	0,5		
38	Введение новой лексики по теме «Предлоги места» (<i>near, under, to, from</i>)	1	0,5	0,5		
39	Одежда в любое время года (<i>dress, coat, shoes, socks, scarf</i>)	1	0,5	0,5		
40	Разучивание песенки «Let's play tennis»	1	0,5	0,5		
41	Отработка фразы «Я хочу кататься на велосипеде летом или весной»	1	0,5	0,5		
42	Повторение пройденного материала по теме «Времена года»	1	0,5	0,5		
43	Повторение пройденного материала по теме «Времена года»	1	0,5	0,5		
	Моя семья	10	5	5		
44	Введение лексики по теме «Семья»	1	0,5	0,5		
45	Введение лексики по теме «Семья»					
46	Закрепление фразы «Who is this? This is my ...»	1	0,5	0,5		
47	Разучивание стихотворения «Я могу видеть»	1	0,5	0,5		
48	Введение лексики по теме «Мой дом»	1	0,5	0,5		
49	Введение лексики по теме «Мой дом»	1	0,5	0,5		
50	Закрепление лексики и речевых образцов, аудирование	1	0,5	0,5		
51	Рисунок семейного дерева	1	0,5	0,5		
52	Повторение пройденного материала по теме «Моя семья»	1	0,5	0,5		
53	Повторение пройденного материала по теме «Моя семья»	1	0,5	0,5		
	Зоопарк	10	5	5		

54	Знакомство с названиями диких животных; Введение лексики по теме «Дикие животные»	1	0,5	0,5		
55	Знакомство с названиями диких животных; Введение лексики по теме «Дикие животные»	1	0,5	0,5		
56	Множественное число существительных	1	0,5	0,5		
57	Множественное число существительных	1	0,5	0,5		
58	Повторение лексики по теме «Домашние животные»	1	0,5	0,5		
59	Загадки о животных	1	0,5	0,5		
60	Игра «Переводчик»	1	0,5	0,5		
61	Введение лексики по теме «Природа в парке»	1	0,5	0,5		
62	Введение лексики по теме «Природа в парке»	1	0,5	0,5		
63	Мое любимое животное. Рисунок	1	0,5	0,5		
	Контрольное итоговое занятие	1	0,5	0,5		
64	Ролевая игра «В зоопарке»	1		1		
	ИТОГО	64	31	33		