

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 302
Фрунзенского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТО решением
Педагогического совета
ГБОУ школы № 302 Фрунзенского района
Протокол №1 от «29» августа 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ школы № 302
И.В.Захарова
Приказ № 296/2 от «29» августа 2024 г.

Подписано электронной подписью
Сертификат: № 00с737af0e6d52fcb14f0bf3522255a852
ГБОУ школа № 302 Фрунзенского района Санкт-Петербурга
Владелец: Захарова И.В., директор
Действителен: до 23.08.2025

Рабочая программа
к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
«Клуб детских инициатив»

Направленность: социально-гуманитарная
Возраст учащихся: 11 - 17 лет.

Разработчик:
Ищенко А.Ю.,
педагог дополнительного
образования

Санкт-Петербург
2024

Рабочая программа

Задачи:

Воспитательные:

- ✓ Создать условия для нравственного становления обучающихся, мотивации к социально значимой деятельности.
- ✓ Воспитать интерес к самому себе, к формированию культуры самопознания, саморазвития и самовоспитания.
- ✓ Воспитать уважение к другому человеку, умение слушать и слышать.

Развивающие:

- ✓ Развить навыки работы в группе, в команде.
- ✓ Развить умения и потребности в познании других людей, гуманистического отношения к ним.
- ✓ Развить творческие и индивидуальные способности.
- ✓ Развить эмоциональную устойчивость в сложных жизненных ситуациях, волю и настойчивость.
- ✓ Развить умение относиться к себе критично.

Обучающие:

- ✓ Формировать у детей творческие и практические знания, умения, навыки, необходимые для социальной адаптации и успешной деятельности в обществе.
- ✓ Формировать способность к принятию решений и готовности брать на себя инициативу и ответственность.
- ✓ Формировать начальные навыки социального проектирования
- ✓ Способствовать формированию лидерских качеств, навыков руководства, психологической и коммуникативной культуры, способности к рефлексии.
- ✓ Формировать навыки эффективного взаимодействия и приемов публичных выступлений.

Планируемые результаты освоения программы:

Предметные:

- ✓ обучающиеся владеют базовыми знаниями по имиджу лидера и типологии лидерства;
- ✓ знают формы работы в коллективе и основы формирования команды;
- ✓ знают структуру органов самоуправления;
- ✓ знают основные правила организации массовых мероприятий;
- ✓ владеют основами организаторской деятельности;

- ✓ умеют свободно общаться с разными категориями людей;
- ✓ умеют свободно высказывают свое мнение;
- ✓ знают основные этапы социального проектирования.

Метапредметные:

- ✓ у обучающихся раскрыт творческий потенциал;
- ✓ обладают волевыми качествами в достижении цели, способность к рефлексии и самооценке.

Личностные:

- ✓ развиты эмоционально-положительные и мотивационные установки по отношению к себе, людям и окружающему миру;
- ✓ сформирована мотивация к социально-значимой деятельности и здоровому образу жизни

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

I модуль «Что такое ученическое самоуправление?» – 42 часа
<p><i>Что такое ученическое самоуправление?</i> Теория: Понятие ученического самоуправления. Основные принципы и функции ученического самоуправления в образовательной организации. Права и обязанности участников.</p>
<p><i>Ученическое самоуправление как часть государственно-общественного управления образовательной организацией</i> Теория: Нормативно-правовые основы ученического самоуправления. Ученическое самоуправление и управляющий совет. Практика: Решение кейсов по нормативно-правовым основам ученического самоуправления.</p>
<p><i>Технологии командообразования.</i> Теория: Навыки командной работы. Общие и личные цели. Командный дух и командное решение. Ситуационное лидерство. Формирование команды. Практика: Тренинговые упражнения по развитию командообразования.</p>
<p><i>Методика групповой работы.</i> Теория: Основные методики групповой работы. Мозговой штурм. Работа в микрогруппах. Методика КТД. КТД и ученическое самоуправление. Виды и стадии КТД. Практика: Упражнения по отработке навыков групповой работы.</p>
<p><i>Внутреннее планирование работы ученического коллектива</i> Теория: Основные понятия. Организация деятельности по планированию. Практика: Анализ рисков. Разработка календарного плана.</p>
<p><i>Лидерство.</i> Теория: Понятие лидерства. Стили лидерства. Лидер и руководитель группы. Формальный и неформальный лидер. Практика: Решение кейсовых заданий по лидерству.</p>

Навыки принятия управленческих решений.

Теория: Что такое проблемная ситуация. Средства принятия управленческих решений. Единоличные и коллегиальные решения.

Практика: Практическая работа с кейсами управленческих решений.

Прикладная конфликтология.

Теория: Виды и возникновение конфликтов. Разрешение межличностных и групповых конфликтов.

Практика: Практические упражнения по решению конфликтных ситуаций.

Методика конструктивного (эффективного) общения.

Теория: Что такое конструктивное общение? Деловой этикет. Вербальные и невербальные средства.

Практика: Практическое применение навыков конструктивного общения в группах.

Тайм-менеджмент.

Теория: Основы тайм-менеджмента. Способы управления временем. Составление индивидуального и группового графика.

Практика: Составление индивидуального временного плана.

Организация публичных мероприятий.

Теория: Структура мероприятий. Режиссура и сценарный план. Ресурсы и распределение обязанностей.

Практика: Составление сценарного плана мероприятия.

Игропрактика и игровые технологии.

Теория: Виды и функции игр. Организация деловых и сюжетно-ролевых игр в школьном коллективе. Настольные игры и игротеки.

Практика: Подготовка деловой или сюжетно-ролевой игры по выбору.

II модуль Технологии работы ученического самоуправления - 33 часа

Структура и модели ученического самоуправления.

Теория: Виды моделей ученического самоуправления: административная, игровая и смешанная. Документация ученического самоуправления.

Практика: Практическое задание – разработка модели ученического самоуправления, актуальной для конкретной образовательной организации.

Технологии организации выборов председателя Ученического совета образовательной организации.

Теория: Права и обязанности Председателя ученического совета. Предвыборная программа. Выборы. Агитация.

Практика: Практическое задание по разработке предвыборной программы.

Способы учёта общественного мнения ученической общественности.

Теория: Анализ существующих методов учёта общественного мнения: опросы, анкетирование, наблюдение. Организация учёта. Анализ общественного мнения.

Практика: Разработка анкеты и/или опросного листа.

Лестница взаимодействия ученического актива.

Теория: Ступени лестницы взаимодействия: администрация, педагогический коллектив, обучающиеся школы, родители. Особенности делового общения. Права и обязанности по отношению друг к другу.

Практика: Решение кейсовых заданий на взаимодействие.

Виртуальное пространство ученического самоуправления.

Теория: Создание персонального сайта. Ведение пространства в социальных сетях. Учёт общественного мнения в сети Интернет.

Практика: Модернизация сообщества ученического самоуправления в сети.

Презентация деятельности ученического самоуправления.

Теория: Основы презентации. Основы журналистики. Пресс- релиз и пост-релиз.

Практика: Практические упражнения по написанию пресс и пост-релиза.

Основы ораторского искусства.

Теория: Дикция. Свойства ораторской речи. Публичное выступление.

Практика: Практические упражнения для развития монологической и диалогической речи.

III модуль «Основы социального проектирования» - 15 часов

Что такое социальное проектирование?

Теория: Понятие социального проектирования. Организация. Анализ рисков. Календарный план проекта.

Практика: Решение кейсовых заданий по социальному проектированию. Оценка существующих проектов.

Практическое занятие по разработке социального проекта

Практика: Разработка социального проекта по технологии «Проектный робот»

Фандрайзинг и социальное партнёрство.

Теория: Фандрайзинг в социальном проектировании. Понятие фандрайзинга. Социальное партнерство. Поиск партнеров.

Практика: Решение кейсовых заданий по подбору социальных партнеров для существующих проектов.

IV модуль «Игровые технологии в ученическом самоуправлении» - 18 часов

Игровые технологии.

Теория: Виды игр. Игры- адаптации. Понятие игры адаптации. Роль и сфера применения игр на знакомство и сплочение.

Практика: Игровая программа.

Игровые технологии.

Теория: Познавательные игры. Формы и технологии проведения.

Практика: Моделирование познавательной игры.

Коллективное творческое дело.

Теория: Алгоритм построения игровых программ. Методика КТД. И.П. Иванова. Этапы КТД.

Практика: Организация игровых переменок, праздников.

Коллективное творческое дело.

Теория: Условия проведения КДТ.

Практика: Подготовка и проведение деловой игры «Лидер XXI века»

Календарно-тематическое планирование

	Тема занятия, краткое содержание	Кол-во часов	Дата план	Дата факт
1	Что такое ученическое самоуправление?	3		
2	Ученическое самоуправление как часть государственно- общественного управления образовательной организацией	3		
3	Технологии командообразования.	3		
4	Методика групповой работы.	3		
5	Внутреннее планирование работы ученического коллектива	3		
6	Лидерство.	3		
7	Навыки принятия управленческих решений.	3		
8	Прикладная конфликтология.	3		
9	Методика конструктивного (эффективного) общения.	3		
10	Тайм-менеджмент.	3		
11	Организация публичных мероприятий.	3		
12	Организация публичных мероприятий.	3		
13	Игропрактика и игровые технологии.	3		
14	Структура и модели ученического самоуправления.	3		

15	Структура и модели ученического самоуправления.	3		
16	Технологии организации выборов председателя Ученического совета образовательной организации.	3		
17	Технологии организации выборов председателя Ученического совета образовательной организации.	3		
18	Способы учёта общественного мнения ученической общественности.	3		
19	Способы учёта общественного мнения ученической общественности.	3		
20	Лестница взаимодействия ученического актива.	3		
21	Лестница взаимодействия ученического актива.	3		
22	Виртуальное пространство ученического самоуправления.	3		
23	Презентация деятельности ученического самоуправления.	3		
24	Основы ораторского искусства.	3		
25	Что такое социальное проектирование?	3		
26	Что такое социальное проектирование?	3		
27	Практическое занятие по разработке социального проекта	3		
28	Практическое занятие по разработке социального проекта	3		
29	Фандрайзинг и социальное партнёрство.	3		
30	Игровые технологии.	3		
31	Игровые технологии.	3		
32	Коллективное творческое дело.	3		
33	Коллективное творческое дело.	4		

34	Коллективное творческое дело.	4		
35	Коллективное творческое дело.	4		