

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 302  
Фрунзенского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТО решением  
Педагогического совета  
ГБОУ школы № 302 Фрунзенского района  
Протокол №1 от «29» августа 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБОУ школы № 302  
И.В.Захарова  
Приказ № 296/2 от «29» августа 2024 г.

Подписано электронной подписью  
Сертификат: № 00c737af0e6d52fcb14f0bf3522255a852  
ГБОУ школа № 302 Фрунзенского района Санкт-Петербурга  
Владелец: Захарова И.В., директор  
Действителен: до 23.08.2025

**Рабочая программа**  
к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе

**«Волонтерский отряд «Колибри»»**

Направленность: социально-гуманитарная

Возраст обучающихся: 12 – 17 лет

Срок реализации программы: 1 год

Разработчик: Исаченко Е.В.  
педагог дополнительного  
образования

## **Рабочая программа**

### **Задачи**

#### *Обучающие:*

- знакомство с понятием о добровольческой деятельности;
- знакомство с видами добровольческой деятельности;
- научить организовывать добровольческие мероприятия;
  
- знакомство с интерактивными методами обучения, современными социальными технологиями;
- расширение навыков работы с информацией;
- специальная подготовка волонтеров по работе с людьми различных социальных категорий (дети с ограниченными возможностями здоровья, подростки девиантного поведения и т.д.)

#### *Развивающие:*

- развитие организаторских умений и навыков, развитие лидерских качеств;
- расширение опыта общения, развитие навыков взаимодействия с людьми различных социальных категорий;
- развитие рефлексивных умений, навыков самоанализа и самооценки своей деятельности организаторских способностей.

#### *Воспитательные:*

- содействие осознанию личной ответственности за происходящее в семье, школе, городе, стране;
- воспитание активной гражданской позиции;
- воспитание потребности в добровольческой деятельности;
- формирование отношения к социальному служению как к норме жизни.

## **Планируемые результаты**

#### *Образовательные:*

- владение понятиями о добровольческой деятельности и её видах;
- умение организовывать добровольческие мероприятия;
- сформированность навыков взаимодействия с людьми из различных сфер деятельности.

#### *Личностные:*

- сформированность коммуникативных навыков, коллективизма;

- сформированность ответственности, самостоятельности, дисциплинированности;
- сформированность креативности, склонности к самостоятельному творчеству, исследовательско-проектной деятельности;
- сформированность самоопределения (личностное, профессиональное, жизненное);

*Метапредметные:*

- понимание учебной задачи, сформулированной педагогом;
- умение планировать свои действия на отдельных этапах работы над выполнением творческого задания;
- умение контролировать, проводить коррекцию и оценивать результаты своей деятельности;
- понимание и умение использовать полученную информацию при выполнении заданий.

### Календарно-тематическое планирование

№	Наименование разделов и тем	Количество часов			Дата план	Дата факт
		Всего	Теория	Практика		
1.	Введение	2	1	1		
2.	Введение	2	1	1		
	<b>Кто такой волонтер</b>	<b>36</b>	<b>14</b>	<b>22</b>		
3.	Кто такой волонтер, как стать волонтером	2	1	1		
4.	Кто такой волонтер, как стать волонтером	2	1	1		
5.	Кто такой волонтер, как стать волонтером	2	1	1		
6.	Кто такой волонтер, как стать волонтером	2	1	1		
7.	Направления волонтерства	2	1	1		
8.	Направления волонтерства	2	1	1		
9.	Направления волонтерства	2	1	1		
10.	Направления волонтерства	2	1	1		
11.	Волонтерский отряд. Пропаганда волонтерской деятельности.	2	1	1		
12.	Волонтерский отряд. Пропаганда волонтерской деятельности.	2	1	1		
13.	Волонтерский отряд. Пропаганда волонтерской деятельности.	2	1	1		

14.	Волонтерские организации. Сервисы для волонтеров.	2	1	1		
15.	Волонтерские организации. Сервисы для волонтеров.	2	1	1		
16.	Волонтерские организации. Сервисы для волонтеров.	2	1	1		
17.	«Волонтер, звучит гордо!»	2	1	1		
18.	«Волонтер, звучит гордо!»	2	1	1		
19.	Акция «Из детских рук – частичку теплоты» (ко дню пожилого человека)	2		2		
20.	«Добровольцы - это мы!». Подготовка визитных карточек отряда.	2		2		
	<b>Лидерство и командообразование</b>	<b>40</b>	<b>12</b>	<b>28</b>		
21.	Кто такой лидер. Теории лидерства.	2	0,5	1,5		
22.	Кто такой лидер. Теории лидерства.	2	0,5	1,5		
23.	Кто такой лидер. Теории лидерства.	2	0,5	1,5		
24.	Кто такой лидер. Теории лидерства.	2	0,5	1,5		
25.	Кто такой лидер. Теории лидерства.	2		2		
26.	Организация команды. Роли в команде.	2	0,5	1,5		
27.	Организация команды. Роли в команде.	2	0,5	1,5		
28.	Организация команды. Роли в команде.	2	0,5	1,5		
29.	Организация команды. Роли в команде.	2	0,5	1,5		
30.	Организация команды. Роли в команде.	2		2		
31.	Основы тайм менеджмента	2	1	1		
32.	Основы тайм менеджмента	2	1	1		
33.	Основы тайм менеджмента	2	1	1		
34.	Основы тайм менеджмента	2	1	1		
35.	Основы тайм менеджмента	2		2		

36.	Основы тайм менеджмента	2		2		
37.	Психологические аспекты общения	2	1	1		
38.	Психологические аспекты общения	2	1	1		
39.	Психологические аспекты общения	2	1	1		
40.	Психологические аспекты общения	2	1	1		
	<b>Основные направления волонтерской деятельности</b>	<b>48</b>	<b>10</b>	<b>38</b>		
41.	Патриотическое волонтерство.	2	1	1		
42.	Патриотическое волонтерство.	2	1	1		
43.	Акция «Добро живет в каждом из нас!»	2		2		
44.	Акция «Мы выбираем жизнь!»	2		2		
45.	Акция "23+8" (Поздравление пожилых людей с праздниками к 23 февраля и 8 марта)	2		2		
46.	Эко-волонтеры	2	1	1		
47.	Эко-волонтеры	2	1	1		
48.	Акция «Действуй ЭКОлогично»	2		2		
49.	Акция «Синичкин день»	2		2		
50.	Акция «Берегите природу!»	2		2		
51.	Акция «Наша планета - наш дом»	2		2		
52.	Реализация городского проекта «Крышечки добро ТЫ»	2		2		
53.	Акция «Угости зверей и птиц»	2		2		
54.	Медиа волонтерство	2	1	1		
55.	Медиа волонтерство	2	1	1		
56.	Конкурс социальных проектов «Добрый Фрунзенский»	2		2		
57.	Акция «Скажи здоровью «ДА!»»»	2		2		
58.	Акция, приуроченная ко Дню добровольца «Волонтерство – стиль жизни!»	2		2		
59.	Событийное волонтерство	2	1	1		
60.	Событийное волонтерство	2	1	1		
61.	Событийное волонтерство	2	1	1		
62.	Событийное волонтерство	2	1	1		
63.	Акция ко Дню ручного письма «Пиши добро»	2		2		

64.	Акция «Мы – дети, мы – вместе!» (приурочена к Всемирному дню онкобольного ребенка)	2		2		
	<b>Основы проведения социальных дел</b>	<b>86</b>	<b>22</b>	<b>64</b>		
65.	Участие в социально значимых акциях и мероприятиях для города и страны	2	0,5	1,5		
66.	Участие в социально значимых акциях и мероприятиях для города и страны	2	0,5	1,5		
67.	Участие в социально значимых акциях и мероприятиях для города и страны	2	0,5	1,5		
68.	Участие в социально значимых акциях и мероприятиях для города и страны	2	0,5	1,5		
69.	Участие в социально значимых акциях и мероприятиях для города и страны	2	0,5	1,5		
70.	Участие в социально значимых акциях и мероприятиях для города и страны	2	0,5	1,5		
71.	Участие в социально значимых акциях и мероприятиях для города и страны	2	0,5	1,5		
72.	Участие в социально значимых акциях и мероприятиях для города и страны	2	0,5	1,5		
73.	Участие в социально значимых акциях и мероприятиях для города и страны	2	0,5	1,5		
74.	Участие в социально значимых акциях и мероприятиях для города и страны	2	0,5	1,5		
75.	Участие в социально значимых акциях и мероприятиях для города и страны	2	0,5	1,5		
76.	Участие в социально значимых акциях и мероприятиях для города и страны	2	0,5	1,5		
77.	Участие в социально значимых акциях и мероприятиях для города и страны	2	0,5	1,5		
78.	Участие в социально значимых акциях и мероприятиях для города и страны	2	0,5	1,5		
79.	Участие в социально значимых акциях и мероприятиях для города и страны	2	0,5	1,5		

80.	Участие в социально значимых акциях и мероприятиях для города и страны	2	0,5	1,5		
81.	Участие в социально значимых акциях и мероприятиях для города и страны	2	0,5	1,5		
82.	Участие в социально значимых акциях и мероприятиях для города и страны	2	0,5	1,5		
83.	Участие в социально значимых акциях и мероприятиях для города и страны	2	0,5	1,5		
84.	Участие в социально значимых акциях и мероприятиях для города и страны	2	0,5	1,5		
85.	Участие в социально значимых акциях и мероприятиях для города и страны	2	0,5	1,5		
86.	Участие в социально значимых акциях и мероприятиях для города и страны	2	0,5	1,5		
87.	Участие в социально значимых акциях и мероприятиях для города и страны	2	0,5	1,5		
88.	Участие в социально значимых акциях и мероприятиях для города и страны	2	0,5	1,5		
89.	Участие в социально значимых акциях и мероприятиях для города и страны	2		2		
90.	Акция "Спасибо, что Вы есть!" (поздравление ветеранов с праздником Победы)	2		2		
91.	Информационные технологии. Ведение социальных сетей волонтерского отряда.	2	1	1		
92.	Информационные технологии. Ведение социальных сетей волонтерского отряда.	2	1	1		
93.	Информационные технологии. Ведение социальных сетей волонтерского отряда.	2	1	1		
94.	Информационные технологии. Ведение социальных сетей волонтерского отряда.	2	1	1		
95.	Информационные технологии. Ведение социальных сетей волонтерского отряда.	2	1	1		
96.	Информационные технологии. Ведение социальных сетей волонтерского отряда.	2	1	1		

97.	Информационные технологии. Ведение социальных сетей волонтерского отряда.	2	1	1		
98.	Информационные технологии. Ведение социальных сетей волонтерского отряда.	2	1	1		
99.	Информационные технологии. Ведение социальных сетей волонтерского отряда.	2	1	1		
100.	Информационные технологии. Ведение социальных сетей волонтерского отряда.	2	1	1		
101.	Информационные технологии. Ведение социальных сетей волонтерского отряда.	2		2		
102.	Информационные технологии. Ведение социальных сетей волонтерского отряда.	2		2		
103.	Информационные технологии. Ведение социальных сетей волонтерского отряда.	2		2		
104.	Информационные технологии. Ведение социальных сетей волонтерского отряда.	2		2		
105.	Акция «От чистого сердца» (ко дню рождения детского отделения онкоцентра ГБУЗ «СПб КНпЦСВМП(о))	2		2		
106.	Акция «Красная ленточка» (посвященная Всемирному Дню борьбы со СПИДом)	2		2		
107.	Акция в рамках ежегодного городского мероприятия «Весенняя неделя добра - 2025»	2		2		
	<b>«Я – волонтер!»</b>	<b>2</b>		<b>2</b>		
108.	Тестирование «Я-волонтер!»	2		2		
	<b>Итого:</b>	<b>216</b>	<b>58</b>	<b>158</b>		

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### 1. Введение

*Теория.*

Знакомство с образовательной программой, с группой учащихся. Техника безопасности при проведении занятий. Возникновение и развитие волонтерского движения. Сборник лучших волонтерских практик.

*Практика.*

Игры на знакомство. Инструктаж по технике безопасности. Дискуссия «Волонтерские практики России».

## **2. Кто такой волонтер**

**Тема:** Кто такой волонтер, как стать волонтером

*Теория.*

Основные принципы волонтерской деятельности. Документы, регламентирующие волонтерскую деятельность в России. Мотивация: почему люди становятся волонтерами.

Зачем мне волонтерство? Роль волонтеров в реализации социально значимых инициатив.

Функции волонтера.

*Практика.*

Анкета кандидата в волонтеры. Изучение нормативных документов. Игра «Права и обязанности волонтера». Тестирование «Я могу быть добровольцем», эссе «Кто такой доброволец».

**Тема:** Направления волонтерства

*Теория.*

Роль волонтера в решении социальных проблем местного сообщества. Направления волонтерской деятельности. Социальное волонтерство. Событийное волонтерство.

Эковолонтерство. Медиаволонтерство. Медицинское волонтерство. Донорство.

Патриотическое волонтерство. Корпоративное волонтерство. Волонтерство

общественной безопасности и в чрезвычайных ситуациях. Поисково-спасательное волонтерство. Онлайн волонтерство.

*Практика*

Просмотр видеосюжетов о волонтерстве, с последующим их обсуждением. Знакомство с благотворительными организациями России и их программами. Тренинг «Какой я волонтер?».

**Тема:** Волонтерский отряд. Пропаганда волонтерской деятельности.

*Теория.*

Возможные способы участия в волонтерских проектах. Основные пути развития внутри волонтерского движения. Мифы о волонтерстве. Методика работы с отрядом. Средства пропаганды волонтерского движения.

*Практика.*

Организация волонтерского отряда. Распределение функций волонтеров. Практическая работа по пропаганде волонтерской деятельности (на выбор – через СМИ, оформление и раздача листовок и т.п.)

**Тема:** Волонтерские организации. Сервисы для волонтеров.

*Теория.*

Зачем нужна волонтерская организация. Как правильно выбрать волонтерскую организацию и вступить в нее. Взаимодействие волонтера и организации

*Практика.* Регистрация участников на добровольческих и общественных платформах.

Мастер-класс по работе с платформой Добро.ру. Оформление личного профиля. Работа с платформой Добро.ру.

**Тема:** «Волонтер, звучит гордо!»

*Практика.*

Выполнение задания (найти и зарегистрировать участие в благотворительном деле, принять участие в нем; транслировать опыт участия для других участников отряда).

### **3. Лидерство и командообразование.**

**Тема:** Кто такой лидер. Теории лидерства.

*Теория.*

Лидерство в добровольчестве. Качества лидера в добровольчестве: вовлеченность; ответственность; пунктуальность; креативность; эмоциональное понимание.

*Практика.*

Игры на формирование коллектива. Моделирование педагогических ситуаций в отряде и способы их решения. КТД «Я-лидер!».

**Тема:** Организация команды. Роли в команде.

*Теория*

От группы к команде. Организация своей работы среди лидеров других команд.

Лидерство по отношению к себе.

*Практика.*

Позиция лидера в команде. Моделирование педагогических ситуаций в отряде и способы их решения. КТД «Я-лидер! Я и команда!».

**Тема:** Основы тайм менеджмента.

*Теория.*

Тайм-менеджмент. Игры на время. Понятие тайм-менеджмента, кому необходимо владение инструментами тайм-менеджмента.

*Практика.*

Конструктор дня, расставление приоритетных задач. Составление личного расписания.

**Тема:** Психологические аспекты общения.

*Теория.*

Как сделать так, чтоб тебя слышали. Типы межличностного общения. Формально-ролевое

общение. Деловое общение. Светское общение. Средства общения.

*Практика.*

Психологические игры и упражнения. Занятие-тренинг «Учимся общаться».

#### **4. Основные направления волонтерской деятельности**

**Тема:** Патриотическое волонтерство.

*Теория.* Какие бывают виды волонтерской деятельности. Специфика направления. О проекте Волонтеры Победы. История развития разного добровольчества. Возможности патриотического волонтерства.

*Практика.* Участие в патриотических событиях города. Продвижение проектов в разных сферах волонтерской деятельности.

**Тема:** Эко-волонтеры.

*Теория.* Какие бывают направления в эко-волонтерской деятельности. Специфика направления. Возможности волонтеров экологического направления в своем городе.

*Практика.* Участие в экологических десантах. Анализ акций эко-направленности.

**Тема:** Медиа волонтерство.

*Теория.* Что такое медиа волонтерство. Специфика направления. Аналитика медиа контента. Способы продвижения. Возможности социальных сетей. Фото и видео съемка.

*Практика.* Участие в значимых событиях города. Продвижение проектов в разных сферах волонтерской деятельности. Работа с фотокорреспондентами на мероприятиях.

**Тема:** Событийное волонтерство.

*Теория.* Основные события своего города и края. Специфика направления. Как создавать события. Возможности данного направления.

*Практика.* Участие в значимых событиях города. Продвижение проектов в разных сферах волонтерской деятельности.

#### **5. Основы проведения волонтерских дел.**

**Тема:** Реализация социально-значимых акций и мероприятия для города и страны

*Теория.*

Организация работы в группе. Навигация, администрирование.

*Практика.*

Участие в значимых акциях для города и страны. Выбор акции, реализация акций, рефлексия.

**Тема:** Информационные технологии. Ведение социальных сетей волонтерского отряда.

*Теория.*

Какие информационные технологии бывают. Анализ социальных сетей. Понятие

вовлеченность, призыв, охват. Макет поста для социальных сетей. Формулы фото и видео контента. Правила ведения социальных сетей.

*Практика.*

Ведение страницы своего сообщества. Разработка контент плана. Выполнение практических заданий по оформлению сообщества волонтерского отряда, написанию и публикации постов о мероприятиях, проведенных отрядом.

## **6. «Я – волонтер!»**

**Тема:** «Я - волонтер!»

*Практика.*

Тестирование на знание особенностей волонтерства.