

**Аннотация дополнительных общеобразовательных
общеразвивающих программы ОДОД ГБОУ школы №302**

№ п/п	Название программы и аннотация	Педагог реализующий программу
Физкультурно-спортивная направленность		
1.	<p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Легкая атлетика»</p> <p>Направленность- физкультурно-спортивная</p> <p>Возраст обучающихся- 7-12 лет</p> <p>Срок реализации- 3 года</p> <p>Целью программы является формирование знаний, расширение и закрепление арсенала двигательных умений и навыков, достижение более высокого уровня развития двигательных способностей, приобщение регулярным тренировкам. Занятия легкой атлетикой являются хорошей профилактикой различных заболеваний опорно-двигательной системы (плоскостопие, искривление ног, нарушение осанки, сколиоза), дыхательной и сердечно-сосудистой системы, благотворно влияют на обменные процессы, повышают защитные силы организма.</p>	Бовинова Наталья Николаевна
2.	<p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Баскетбол»</p> <p>Направленность- физкультурно-спортивная</p> <p>Возраст обучающихся- 11-17 лет</p> <p>Срок реализации- 2 года</p> <p>Программа «Баскетбол» относится к тем средствам физического воспитания, которые наиболее существенно влияют на всестороннее развитие человека, совершенствуя его физиологические показатели. Движения в баскетболе заставляют организм во время игры работать слаженно, как часы. Баскетбол считается одним из самых увлекательных и зрелищных видов спорта. Этот вид физической активности дает возможность укрепить здоровье, как физическое, так и психологическое. Баскетбол – командная игра со специальным мячом. В баскетбол играют две команды, задача каждой из которых забросить мяч в специальную корзину (кольцо с сеткой) соперника и помешать забрасыванию мяча в свою корзину. На площадке играют по 5 игроков от каждой команды. Мяча касаться можно только руками, при этом при перемещении по площадке необходимо отбивать его об пол. За каждый забитый гол начисляются 1, 2 или 3 очка в зависимости от зоны площадки, из которой был сделан бросок.</p>	Михайлова Евгения Дмитриевна

3.	<p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Волейбол»</p> <p>Направленность- физкультурно-спортивная</p> <p>Возраст обучающихся- 10-17 лет</p> <p>Срок реализации- 2 года</p> <p>Волейбол характеризуется большим многообразием игровых ситуаций, необходимостью быстрого реагирования на них, многочисленными прыжковыми движениями, постоянной изменчивостью интенсивности физических и эмоциональных нагрузок. Эта игра обучает необходимым двигательным навыкам, воспитывает морально-волевые качества, способствует правильному физическому и психологическому развитию ребенка.</p>	Соловьев Илья Дмитриевич
4.	<p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Чирлидинг»</p> <p>Направленность- физкультурно-спортивная</p> <p>Возраст обучающихся- 6-16 лет</p> <p>Срок реализации- 3 года</p> <p>Цель программы: развитие личности ребенка, укрепление физического здоровья через занятия чирлидингом. Занятия чирлидингом развивают физические способности, а так же смелость, решительность, целеустремленность, настойчивость, взаимоуважение, взаимовыручку, ответственность, умение работать в команде, т.е. коммуникативную, социальную и нравственную компетенции обучающихся. Ожидаемые результаты: умение взаимодействовать с партнерами по команде; творчески подходить к решению задач; знание техники безопасности на занятиях, при выполнении акробатических упражнений, основных принципов профилактики травматизма; знание истории возникновения и развития чирлидинга, терминологии.</p>	Осокина Мария Сергеевна
5.	<p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Футбол»</p> <p>Направленность- физкультурно-спортивная</p> <p>Возраст обучающихся- 7- 12 лет</p> <p>Срок реализации- 1 год</p> <p>Занятия футболом способствуют развитию и совершенствованию у учащихся основных физических качеств, формированию различных двигательных навыков, укреплению здоровья. Практическая значимость программы состоит в систематическом применении продолжительных, умеренных по интенсивности упражнений с регулируемой физической нагрузкой, способствующей укреплению здоровья, учащиеся приобщаются к здоровому образу жизни, приобретают привычку заниматься физическим трудом, умственная нагрузка компенсируется у них физической. Занятия спортом дисциплинируют, воспитывают чувство коллективизма, волю, целеустремлённость, способствуют поддержке при изучении общеобразовательных предметов, так как укрепляют здоровье.</p>	Немченков Артем Алексеевич

Художественная направленность		
6.	<p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Город мастеров» Направленность- художественная Возраст обучающихся- 8-13 лет Срок реализации- 2 года Данная образовательная программа способствует формированию и развитию творческого мышления детей. Прививает положительное отношение к декоративному искусству, способствует развитию навыков профессиональной деятельности, расширяет кругозор ребенка, улучшает эмоциональное состояние; развивает творческие способности, неординарное мышление, моторику рук, художественный вкус.</p>	Елькина Елена Леонидовна
7.	<p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный дизайнер» Направленность- художественная Возраст обучающихся- 8-13 лет Срок реализации- 2 года Программа «Юный дизайнер» воспитывает способности к самостоятельной творческой деятельности и проявляет индивидуальные возможности ребенка, его творческое самовыражение в избранном виде деятельности. Ребята приобретут навыки работы с различными материалами, научатся конструировать по образцу, по замыслу, проявлять творчество, декорировать и оформлять изделия, создавать композиции с изделиями, выполненными в различных техниках.</p>	Мозжухина Елена Львовна
8.	<p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа Вокальная студия «Голос» Направленность- художественная Возраст обучающихся- 7-10 лет Срок реализации- 2 года Программа способствует созданию условий для реализации творческого потенциала ребенка через обучение пению. В ходе реализации программы дети овладевают определенным набором знаний, умений и навыков, которые позволяют им расширить свои представления не только о вокальной музыке, но и о музыке в целом, об анатомии (устройство голосового аппарата). В практической части программы дети учатся основам правильного звуковедения, дикции, исполнительского мастерства. Программа направлена на постановку голоса и выработку умений, необходимых для выступлений. Целью программы является обучение ребенка основам правильного звукоизвлечения, приобщение к искусству сольного пения, развитие мотивации к творчеству; формирование высоких духовных качеств и эстетики поведения средствами вокального искусства, выработка бережного отношения к своему голосовому аппарату, знание вокального режима.</p>	Брызгалова Ольга Юрьевна

9.	<p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Я не волшебник, я только учусь»</p> <p>Направленность- художественная</p> <p>Возраст обучающихся- 7-12 лет</p> <p>Срок реализации- 2 года</p> <p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Я не волшебник, я только учусь!» направлена на разностороннее развитие личности и раскрытие творческих способностей ребенка. Каждый ребенок одарен природой теми или иными талантами способностью творить. Занятия в детском театральном объединении помогут увидеть, раскрыть и развить в ребенке эти способности.</p> <p>Театр один из способов активного приобщения детей к миру искусства, своей многомерностью, многоликостью и синтетической природой способен помочь ребенку раздвинуть рамки постижения мира, увлечь его добром, желанием делиться своими мыслями, умением слышать других, развиваться, творя и играя. Вектором интереса театра всегда были человеческие отношения, взаимодействие человека и мира. Театр позволяет войти в пространство возможного и невозможного посредством игры</p>	Шмыга Анастасия Николаевна
10.	<p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа Театральная студия «Маски»</p> <p>Направленность- художественная</p> <p>Возраст обучающихся- 12-17 лет</p> <p>Срок реализации- 2 года</p> <p>Программа направлена на раскрытия творческих способностей ребенка. Содержание программы направлено на формирование у обучающихся актерских навыков и развитие творческих способностей, развитие у детей театрально – музыкальных, танцевальных, творческих, коммуникативных способностей посредством приобщения их к сценическому искусству. В процессе освоения программы у обучающихся формируются навыки актерского мастерства, сценической речи, сценического движения, пластики. Обучающиеся учатся корректно общаться друг с другом в процессе репетиций, у них формируются ценностные ориентации в мире общечеловеческих, культурных, духовных и материальных ценностей. У освоивших программу развивается творческое мышление и воображение, внимание, фантазия и память. Также у обучающихся развивается культура осмысленного чтения литературных и драматургических произведений, развивается устойчивый интерес к отечественной и мировой культуре, ее духовным и нравственным корням и создаются условия для эмоционального сплочения коллектива.</p>	Шмыга Анастасия Николаевна
11.	<p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Изо студия»</p> <p>Направленность- художественная</p> <p>Возраст обучающихся- 7-12 лет</p> <p>Срок реализации- 1 год</p> <p>Программа направлена на реализацию приоритетных направлений художественного образования: приобщение к искусству как духовному опыту поколений, овладение способами художественной деятельности, развитие индивидуальности и творческих способностей ребенка. Дети получают представление об изобразительном искусстве как целостном явлении. Занятия</p>	Елькина Елена Леонидовна

	<p>различными видами изобразительной деятельности способствуют самовыражению учащегося, развитию его творческих способностей и обогащению его представлений об окружающей действительности.</p>	
12.	<p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Танцевальная студия» Направленность- художественная Возраст обучающихся- 7-14 лет Срок реализации- 3 года Образовательная программа «Танцевальная студия» способствует раскрытию творческих способностей, формированию здорового образа жизни, определению собственного стиля и пластики. Образовательная программа направлена на освоение эззериса народно-сценического и современного танцев, развитие чувства ритма и понимание характера музыкального и хореографического материала, включает в себя игровой стретчинг, который позволит развивать детей не только творчески, но и физически. Актерское мастерство является неотъемлемой частью танца, поэтому данная программа содержит в себе такую дисциплину. Обучаясь по программе, обучающиеся приобретут уверенность в себе, научатся уважительному отношению к партнеру, ответственность перед коллективом, повысят уровень культуры поведения, выработают активную общественную позицию.</p>	Константинова Любовь Игоревна

Социально-гуманитарная направленность		
13.	<p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Азбука журналиста» Направленность- социально-гуманитарная Возраст обучающихся- 11-15 лет Срок реализации- 2 года Программа "Азбука журналиста" создает условия для проявления индивидуальных возможностей ребёнка, обучает детей основам работы журналиста. Верстка газеты и журнала в совокупности с практическими мероприятиями, формирует навыки работы с текстом, показывает особенности и различия печатных изданий, текстов, типов и стилей речи, развивает умение отслеживать и анализировать рост и развитие проделанной работы, учит выстраивать связанные аргументированные высказывания по конкретной теме, научит грамотно оформлять полученный материал при помощи специальных программ.</p>	Коханская Екатерина Григорьевна
14.	<p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Клуб детских инициатив» Направленность- социально-гуманитарная Возраст обучающихся- 11-17 лет Срок реализации- 1 год Программа направлена на решение приоритетных задач воспитания: формирование у детей и подростков ценностных ориентаций, воспитание качеств патриота и гражданина родного города, Отечества, готового взять на себя ответственность за сохранение его культурного и интеллектуального наследия. Программа способствует формированию мотивации к научному и</p>	Ищенко Анна Юрьевна

	социальному творчеству, исследовательской деятельности, поощряет стремления детей к духовным идеалам.	
15.	<p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа Волонтерский отряд «Колибри» Направленность- социально-гуманитарная Возраст обучающихся- 12-17 лет Срок реализации- 1 год Основная цель программы: развитие у учащихся высоких нравственных качеств путём пропаганды идей добровольного труда на благо общества и привлечения учащихся к решению социально значимых проблем (через участие в социальных, экологических, гуманитарных, культурно-образовательных, просветительских и др. проектах и программах).</p>	Исаченко Елена Владимировна
16.	<p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Зарница-игра смелых!» Направленность- социально-гуманитарная Возраст обучающихся- 11-13 лет Срок реализации- 1 год Программа направлена на:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>воспитание патриотизма – любви к Родине, знание её истории, гордости за Российское государство, его свершения;</i> • <i>формирование готовности к безопасной жизнедеятельности, требующей в различных жизненных ситуациях умения принимать самостоятельные решения, обеспечивающие выживание личное и окружающих;</i> • <i>создание условий для интересной, насыщенной и полезной жизнедеятельности, как альтернативы негативным молодежным течениям, существующим в современной субкультуре.</i> • 	Рябкина Анастасия Михайловна
17.	<p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Зарница-игра сильных!» Направленность- социально-гуманитарная Возраст обучающихся- 14-17 лет Срок реализации- 1 год Программа направлена на:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>воспитание патриотизма – любви к Родине, знание её истории, гордости за Российское государство, его свершения;</i> • <i>формирование готовности к безопасной жизнедеятельности, требующей в различных жизненных ситуациях умения принимать самостоятельные решения, обеспечивающие выживание личное и окружающих;</i> • <i>создание условий для интересной, насыщенной и полезной жизнедеятельности, как альтернативы негативным молодежным течениям, существующим в современной субкультуре.</i> 	Рябкина Анастасия Михайловна

Техническая направленность

18.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Медиацентр» Направленность- техническая Возраст обучающихся- 11-17 лет Срок реализации- 2 года Обучаясь по «Медиацентр», обучающиеся узнают информацию о	Ищенко Анна Юрьевна
-----	---	---------------------

	<p>медиатехнологиях современности, истории журналистики, об основах деятельности по всем видам журналистики. Получают практические умения и навыки в области фото и видеосъемки, монтажа, коррекции фотографий, ведения радио, съемок телерепортажей, ведения социальных сетей, написании статей и интервью. Также, обучающиеся получают знания, умения и навыки в области проектной деятельности, творческих групповых и индивидуальных работ. Такие виды деятельности способствуют развитию умений работать в команде, организовывать рабочее время и пространство и брать ответственность за выполнение задач.</p>	
19.	<p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мультстудия» Направленность- техническая Возраст обучающихся- 7-10 лет Срок реализации- 2 года Создание анимационных фильмов решает ряд образовательных задач, раскрывает творческий потенциал обучающихся, развивает мышление. Искусство анимации развивает творческую мысль, формирует умение оригинальной подачи видения окружающего мира. Мультипликация – это групповой творческий процесс. Как и во взрослой команде мультипликаторов, дети знакомятся с разными техниками, пробуют разные функции: режиссёра, оператора, сценариста, художника мультипликатора</p>	Верхогляд Олеся Максимовна
Туристско-краеведческая направленность		
20.	<p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мой город Санкт-Петербург» Направленность- туристско-краеведческая Возраст обучающихся- 7-17 лет Срок реализации- 1 год Настоящая программа создаёт условия для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка. Программа способствует разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребёнка, которые не всегда удается рассмотреть на уроке, развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности, умению самостоятельно организовывать своё свободное время</p>	Сунаева Диана Абдулгамидовна