

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 302  
Фрунзенского района Санкт-Петербурга**

---

192284, Санкт-Петербург, Дунайский пр., д.48, корп.2, тел. 772-73-61

**ПРИНЯТО** решением  
Педагогического совета ГБОУ школы № 302  
Фрунзенского района Санкт-Петербурга  
Протокол № 1 от 29.08.2025 г.

**УТВЕРЖДЕНО**  
Директор ГБОУ школы № 302  
Фрунзенского района Санкт-Петербурга  
И.В.Захарова  
Приказ № 339/2 от 29.08.2025 г.

**Подписано электронной подписью**  
Сертификат: № 2259e2cdc415d18a7ec3a250438dab0196565fed  
ГБОУ школа № 302 Фрунзенского района Санкт-Петербурга  
Владелец: Захарова И.В., директор  
Действителен: до 28.11.2026

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о ПОРЯДКЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ на ДОМУ ДЕТЕЙ,**  
**НУЖДАЮЩИХСЯ в ДЛИТЕЛЬНОМ ЛЕЧЕНИИ,**  
**и/или ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ по ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ**  
**НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО,**  
**СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о порядке организации обучения на дому детей, нуждающихся в длительном лечении, и (или) детей-инвалидов по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования ГБОУ школы № 302 Фрунзенского района Санкт-Петербурга (далее - Положение) является локальным нормативным актом и определяет порядок организации обучения на дому детей, нуждающихся в длительном лечении, и (или) детей-инвалидов по общеобразовательным программам и оформления отношений между ГБОУ школой № 302 Фрунзенского района Санкт-Петербурга (далее – школа) и родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, а также детей-инвалидов, нуждающихся в длительном лечении (далее – обучающиеся на дому).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего образования, основного общего и среднего общего образования (в ред. от 04.03.2025 № 169);

- Приказом Минпросвещения России от 06.04.2023 г. № 240 «Об утверждении Порядка и условий осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности» (в ред. от 17.02.2025 № 108);

- Приказом Минпросвещения России от 11.10.2023 № 1678 "Об утверждении правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ";

- Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. от 22.01.2024);

- Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (в ред. от 18.06.2025);

- Приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" в редакции от 27 декабря 2023 г. (в ред. от 12.02.2025);

- Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования" (в ред. 19.03.2024);

- Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования" (в ред. 19.03.2024);

- Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (в ред. 19.03.2024);

- Приказом Минпросвещения России от 31.03.2025 № 253 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере общего, среднего профессионального образования и соответствующего дополнительного профессионального образования, профессионального обучения, дополнительного образования детей и взрослых, организации отдыха и оздоровления детей, а также оказания им при этом необходимой помощи»;

- Законом Санкт-Петербурга от 17.07.2013 г. № 461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге»;

- Распоряжением Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 30.10.2013 N 2525-р "Об утверждении Порядка организации обучения по медицинским показаниям по основным общеобразовательным программам на дому"

- Уставом ГБОУ школы № 302 Фрунзенского района Санкт-Петербурга (далее – школа).

1.3. Обучение на дому детей, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования (далее – обучение на дому) – это очная форма обучения по основным общеобразовательным программам.

1.4. Основанием для организации обучения на дому являются заключение медицинской организации и заявление родителей (законных представителей) по утверждённной форме.

1.5. В исключительных случаях по заявлению родителей (законных представителей) обучающегося на дому обучение по основным общеобразовательным программам на основании медицинского заключения может быть организовано в учебных помещениях школы.

1.6. Зачисление обучающегося на дому в школу при переводе по новому месту жительства осуществляется в общем порядке, установленном действующим законодательством для приема граждан в образовательные организации.

1.7. Между школой и родителями (законными представителями) обучающегося на дому заключается договор об оказании образовательных услуг в форме обучения на дому.

## **2. Цели и задачи индивидуального обучения**

2.1. Целью обучения является обеспечение базового общего образования детей по медицинским показаниям и находящимися на длительном лечении для получения ими качественного образования в соответствии с их особенностями и возможностями.

2.2. Задачи индивидуального обучения:

- Обеспечение щадящего режима проведения занятий на дому, при организации образовательного процесса.

- Реализация общеобразовательных программ с учетом характера течения заболевания, рекомендаций лечебно-профилактического учреждения.

## **3. Организация обучения на дому**

3.1. Для организации обучения на дому родителями (законными представителями) обучающегося на дому представляются заявление установленного образца и заключение медицинской организации.

3.2. Директором школы в течение 5 рабочих дней со дня подачи заявления издается приказ об организации обучения на дому для каждого обучающегося на дому по установленной форме.

3.3. Организация обучения на дому регламентируется образовательной программой, включающей индивидуальный учебный план обучающегося на дому, рабочие программы по общеобразовательным предметам, календарным учебным графиком и расписанием занятий.

3.4. Индивидуальный учебный план обучающегося на дому составляется заместителем директора по учебно-воспитательной работе на основе Учебного плана (с обязательным включением всех предметов учебного плана, минимума контрольных и практических работ, сроков проведения промежуточной аттестации) с учетом индивидуальных особенностей ребенка, в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и медицинскими рекомендациями, согласовывается с родителями (законными представителями) обучающегося на дому и утверждается приказом директора школы.

3.5. Заместителем директора по учебно-воспитательной работе составляется расписание учебных занятий с учетом мнения родителей (законных представителей) обучающегося на дому. Расписание занятий утверждается приказом директора школы.

3.6. Педагогические работники, назначенные приказом директора для проведения уроков с обучающимся индивидуально на дому, вносят в бумажный «Журнал

индивидуального обучения на дому» обучающегося на дому информацию о проведенных очных уроках, заполняя дату, тему, контроль и отметки.

3.7. Общие сведения об обучающемся на дому вносятся в приложение «Личные дела обучающихся» соответствующего класса электронного журнала АИСУ «Параграф», данные о текущей успеваемости, результатах промежуточной и (или) итоговой аттестации вносятся в электронный журнал обучающегося на дому.

3.8. Заместителем директора по учебно-воспитательной работе регулярно осуществляется контроль за своевременным проведением занятий и заполнением электронного журнала в АИСУ «Параграф», выполнением рабочих программ по предметам и методикой обучения.

3.9. Оценивание знаний, умений и навыков обучающихся на дому осуществляется в соответствии с требованиями соответствующего локального акта школы.

3.10. Обучающимся на дому предоставляются бесплатно в пользование на время получения образования учебники, учебные пособия, а также учебно-методические материалы, средства обучения и воспитания.

3.11. На основании заключения медицинской организации по заявлению родителей (законных представителей) и в целях социальной адаптации обучающиеся на дому вправе участвовать во внеурочных и внеклассных мероприятиях.

3.12. Самостоятельная работа обучающегося на дому, выполняется по заданию педагогического работника, под его руководством, в том числе с использованием дистанционных технологий. Содержание самостоятельной работы обучающегося на дому описывается в рабочей программе по предмету.

3.13. Выбор вариантов проведения занятий, соотношение групповой и самостоятельной работы определяется образовательной организацией в зависимости от особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся на дому, особенностей эмоционально-волевой сферы, характера течения заболевания, рекомендаций медицинской организации и отсутствия противопоказаний для занятий в группе.

3.14. По заявлению родителей (законных представителей) обучающегося на дому при отсутствии медицинских противопоказаний для работы с компьютером обучение на дому может быть организовано с использованием дистанционных образовательных технологий.

#### **4. Финансовое обеспечение обучения на дому**

4.1. При определении учебной нагрузки обучающимся на дому необходимо руководствоваться федеральными государственными образовательными стандартами общего образования, санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в образовательных организациях, а также методическими рекомендациями Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2012 № 07-832 по

организации обучения на дому детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий.

4.2. Учебный план для обучающихся на дому составляется с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

4.3. При распределении часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, а также часов самостоятельной работы учитывается мнение обучающегося на дому, его родителей (законных представителей). Занятия в рамках часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, могут проводиться в малых группах (до 4-х человек) для решения задач формирования коммуникативных навыков и социальной адаптации обучающихся.

4.4. Во время нетрудоспособности учителя сроки проведения уроков переносятся на другое время по согласованию с родителями (законными представителями) или учитель проводит занятия дистанционно.

4.5. В случае болезни ученика учитель, труд которого оплачивается по тарификации, обязан отработать пропущенные часы. Сроки отработки согласовываются с родителями (законными представителями), возможна отработка часов дистанционно.

4.6. В случае прекращения проведения занятий с обучающимся на дому раньше срока, администрация школы представляет в бухгалтерию приказ о снятии учебной нагрузки.

## **5. Обучение на дому с применением дистанционных образовательных технологий.**

5.1. Цели образования с применением дистанционных образовательных технологий можно сформулировать следующим образом:

- введение в процесс учебы новейших образовательных технологий и создание посредством этого современного образовательного пространства;
- стимулирование самостоятельной поисковой работы обучающихся, направляемой преподавателями;
- постепенный переход от репродуктивного обучения к более современному.

5.2. Основополагающей задачей обучения с применением дистанционных образовательных технологий является сертификация знаний. В режиме обучения с применением дистанционных образовательных технологий сертификация знаний проводится путем отправки учащемуся контрольных тестов и измерительных материалов в электронном виде с помощью новых средств связи (Skype – программы интернет-телефонии с возможностями видеозвонков и видеоконференций).

5.3. Обучение с применением дистанционных образовательных технологий осуществляется на принципе добровольного участия, на основании заявления родителей

(законных представителей) при наличии рекомендаций, выдаваемой федеральными государственными учреждениями медикосоциальной экспертизы.

5.4. Обучение с применением дистанционных образовательных технологий возможно при изучении общеобразовательных программ начального, основного, среднего общего образования.

Права и обязанности обучающихся, осваивающих образовательные программы с использованием дистанционных образовательных технологий, определяются законодательством Российской Федерации.

5.5. При обучении детей-инвалидов используются следующие средства обучения с применением дистанционных образовательных технологий: учебники с мультимедийными сопровождениями, электронные учебно-методические комплексы, учебные пособия, тренинговые компьютерные программы, компьютерные лабораторные практикумы, контрольно-тестирующие комплекты, учебные видеофильмы, аудиозаписи, иные материалы, предназначенные для передачи по телекоммуникационным и иным каналам связи посредством комплектов компьютерной техники, цифрового учебного оборудования, оргтехники и программного обеспечения, адаптированными с учетом специфики нарушений развития обучающихся.

5.6. Обучение с применением дистанционных образовательных технологий не следует рассматривать как единственную форму проведения учебных занятий, полностью исключаящую непосредственное взаимодействие учащегося с учителем (учителями).

## **6. Организация процесса обучения с применением дистанционных образовательных технологий.**

6.1. Обязательным условием организации образовательного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий является наличие в образовательном учреждении руководящих, педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала, имеющих соответствующий уровень подготовки, и специально оборудованных помещений с соответствующей техникой, позволяющих реализовывать образовательные программы с использованием дистанционных образовательных технологий.

6.2. Организация обучения с применением дистанционных образовательных технологий осуществляется с согласия родителей (законных представителей).

6.3. Дистанционное обучение осуществляется индивидуально или в малых группах (до 4 человек). При этом состав обучающихся в группах может варьироваться в зависимости от учебного предмета.

6.4. Для организации обучения с применением дистанционных образовательных технологий необходимо подключение мест проживания обучающихся и рабочих мест

учителей к сети Интернет, а также оснащение их комплектами компьютерной техники, цифрового учебного оборудования, оргтехники и программного обеспечения.

6.5. При наличии в образовательной организации комплекта оборудования, он передается участникам образовательного процесса на договорной основе во временное безвозмездное пользование (в отношении комплекта оборудования, передаваемого несовершеннолетним обучающимся, соответствующий договор заключается с их родителями (законными представителями)). Комплект оборудования предоставляется обучающимся на текущий учебный год.

6.6. Формы обучения и объем учебной нагрузки обучающихся могут варьироваться в зависимости от особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья детей.

6.7. При наличии соответствующих рекомендаций специалистов количество часов может быть увеличено в пределах максимально допустимой учебной нагрузки, предусмотренной санитарно-гигиеническими требованиями. Особенности организации образовательного процесса для каждого учащегося, включая объем его учебной нагрузки, а также соотношение объемов проведенных занятий с использованием дистанционных образовательных технологий и занятий, проведенных путем непосредственного взаимодействия учителя с учащимся, определяются индивидуально на основании рекомендаций специалистов.

6.8. Для обучающихся, состояние здоровья которых допускает возможность периодического посещения ими образовательного учреждения, наряду с обучением с применением дистанционных образовательных технологий и занятиями на дому организуются занятия в помещениях школы (индивидуально или в малых группах).

6.9. При наличии возможности обеспечивается участие обучающихся индивидуально на дому вместе с другими детьми в воспитательных, культурно-развлекательных, спортивно-оздоровительных и иных досуговых мероприятиях.

6.10. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся осуществляются образовательным учреждением традиционными методами и/или с использованием дистанционных образовательных технологий.

6.11. Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с нормативными документами, определяющими формы и порядок проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы основного и среднего общего образования.

## **7. Права и обязанности**

7.1. Права и обязанности работников школы определяются ее Уставом и настоящим Положением;

## 7.2. Педагогические работники имеют право:

- на свободу выбора и использования педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания;
- на творческую инициативу, разработку и применение авторских программ и методов обучения и воспитания в пределах реализуемой образовательной программы, отдельного учебного предмета, курса, дисциплины (модуля);
- на выбор учебников, учебных пособий, материалов и иных средств обучения и воспитания в соответствии с образовательной программой и в порядке, установленном законодательством об образовании;
- на иные меры социальной поддержки, установленные законодательством Российской Федерации.

## 7.3. Обучающиеся имеют право:

- на получение образования по основным образовательным программам бесплатно;
- на уважение человеческого достоинства, свободу совести и информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;
- на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами библиотеки школы;
- на объективную оценку знаний и умений.

## 8.4. Родители (законные представители) имеют право:

- знакомиться с Уставом школы, настоящим Положением, расписанием занятий, другими документами, регламентирующими организацию обучения на дому;
- защищать законные права ребенка;
- вносить предложения по составлению расписания занятий, по включению в пределах выделенных часов, предметов из учебного плана, перераспределении часов на изучение предметов, аргументировав необходимость, с учётом способностей и интересов ребёнка;
- обращаться для разрешения конфликтных ситуаций в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- получать консультативную помощь специалистов школы в вопросах коррекционно-развивающего воспитания и обучения детей.

## 7.5. Педагогические работники обязаны:

### 7.5.1. Учитель - предметник:

- знать специфику заболевания, особенности режима и организации обучения на дому, не допускать утомления ребенка;
- выполнять рабочие программы с учетом физиологических возможностей, интеллектуальных способностей и интересов детей;

- проводить занятия с обучающимся на дому строго по утвержденному расписанию;
- систематически вести установленную документацию по обучению на дому, в том числе своевременно заполнять Журнал индивидуального обучения на дому;

- контролировать ведение дневника учеником.

#### 7.5.2. Классный руководитель:

- поддерживать контакт с обучающимися и родителями (законными представителями), собирать информацию об индивидуальных особенностях обучающихся, состоянии здоровья больных детей;

- своевременно информировать администрацию школы обо всех нарушениях в образовательном процессе с обучающимся на дому;

- своевременно вносить информацию об обучающихся на дому в электронный журнал.

7.5.3. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, ответственный за организацию обучения на дому:

- разрабатывать локальные нормативные документы по организации образовательного процесса с обучающимися на дому;

- обеспечивать своевременный подбор учителей, после предоставления необходимых документов родителями (законными представителями);

- контролировать выполнение учебных программ, методику индивидуального обучения, аттестацию обучающихся, оформление документации не реже 1 раза в четверть (полугодие);

- контролировать своевременность проведения индивидуальных занятий обучающихся на дому, ведение журнала индивидуального обучения на дому;

- обеспечивать своевременную замену учителей;

- своевременно информировать родителей (законных представителей) обо всех изменениях в образовательном процессе.

#### 7.6. Обучающийся обязан:

- соблюдать Устав школы;

- уважать честь и достоинство работников;

- соблюдать расписание индивидуальных занятий;

- находиться в часы, отведенные для индивидуальных занятий, дома, если он указан в договоре, как место проведения занятий;

- не опаздывать и не пропускать занятия без уважительной причины, если в договоре местом проведения учебных занятий указана школа;

- выполнять требования учителей–предметников в период индивидуальных занятий.

#### 7.7. Родители (законные представители) обязаны:

- выполнять настоящее Положение в части, касающейся их прав и обязанностей;
- ставить учителя в известность о рекомендациях врача, особенностях режима;
- создавать необходимые условия для проведения индивидуальных занятий на дому, способствующих освоению ребенком знаний;
- поддерживать интерес ребенка к школе и образованию;
- своевременно, в течение дня, информировать администрацию об отмене индивидуальных занятий по случаю болезни ребенка и возобновлении занятий;
- контролировать выполнение домашних заданий;
- посещать и приходить в школу по вызову администрации для индивидуальных бесед;
- работать в контакте с классным руководителем.

## **8. Ответственность**

8.1. Педагогические работники несут ответственность за:

- соблюдение законодательства РФ в области образования в пределах своей деятельности;
- исполнение должностных обязанностей и настоящего Положения;
- охраной жизни и здоровья обучающегося, находящегося на обучении на дому;
- соблюдением установленного расписания индивидуальных занятий;
- соблюдением конфиденциальности персональных данных участников образовательного процесса.

8.2. Родители (законные представители) обучающихся на дому несут ответственность за создание необходимых условий для проведения индивидуальных занятий на дому.

## **9. Документация**

9.1. При организации обучения на дому школа должна иметь следующие документы:

- локальный нормативный акт «Положение о порядке организации обучения на дому детей, нуждающихся в длительном лечении, и (или) детей-инвалидов по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- заявление родителей (законных представителей);
- заключение медицинской организации с рекомендациями о переводе обучающегося на индивидуальное обучение на дому по состоянию здоровья;
- приказ директора школы «Об обучении на дому по индивидуальному учебному плану»;
- индивидуальное расписание занятий на каждого обучающегося, письменно согласованное с родителями (законными представителями);
- учебный план;
- рабочие программы учителей-предметников;

- журнал «Индивидуальное обучение на дому».